|  |  |
| --- | --- |
| Materia: | **FRANCESE**  |
| Ammissione: | **alla Terza Liceo Linguistico**  |
| Anno: | **2022-2023** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Argomenti del Primo Anno**  | **Grammatica**Pronomi personali soggetto; articoli determinativi e indeterminativi; femminile e plurale dei nomi e aggettivi; l’interrogazione registro familiare e standard; il presentativo; “qui est-ce?”, “qu’est-ce que c’est?”; avverbi interrogativi ( dove/ come/ quando/ perché); la forma negativa; SI/OUI/NON; pronomi tonici; pourquoi/parce que; aggettivi possessivi; uso di *il y a* - *c’est* – ce *sont*; preposizioni con i nomi delle nazioni; aggettivi dimostrativi; pronomi personali complemento diretto e indiretto; preposizioni semplici e articolate; verbi ausiliari, verbi pronominali, verbi servili; anomalie ortografiche verbi del primo gruppo; il presente indicativo, il passato prossimo e accordo del participio passato con l’ausiliare “essere”; l’imperativo dei verbi del 1°, 2° e 3° gruppo proposti dal libro di testo.**Funzioni linguistiche** (unità 1-7 + Lessico di base)Salutare; presentarsi / presentare qualcuno/ la propria famiglia; dire la data, giorni della settimana, mesi / stagioni dell’anno; chiedere e dire l'ora, descrivere le azioni abitudinarie; chieder e dare informazioni relative allo stato di salute; descrivere l’aspetto fisico e il carattere di una persona ; chiedere e dire la professione, i mestieri, la nazionalità, il paese di origine; parlare dei propri interessi, saper scrivere una cartolina/una mail. |
| **Argomenti del Secondo Anno** | **Grammatica**I pronomi COD/COI, anche con l'imperativo; gli articoli partitivi anche con la negazione, l’interrogazione con inversione del soggetto; gli aggettivi *nouveau, vieux, beau, fou* e *mou*; il pronome *en* e *y*, gli avverbi di quantità, differenza tra *très* e *beaucoup*; la negazione *ne … plus – ne … jamais – ne … rien*; l’aggettivo interrogativo *quel*  e il pronome interrogativo *lequel*; le espressioni di tempo *depuis , il y a, pendant, dans*; i pronomi dimostrativi; i pronomi relativi *qui*, *que*, *où, dont*; il comparativo di qualità, di quantità e di azione; il superlativo; i pronomi indefiniti *personne/quelqu’un*; i verbi in *ayer-oyer-uyer*; l'accordo del participio passato con il verbo “avere”, i gallicismi , i verbi impersonali, il futuro semplice. La coniugazione di tutti i verbi presentati nelle varie unità del libro di testo.**Funzioni linguistiche** Fare acquisti (lessico del cibo e dell’abbigliamento, dei mezzi di trasporto); parlare dei propri gusti riguardo il cibo, i vestiti; indicare le quantità; ordinare al ristorante; spiegare le ricette; situare nello spazio; domandare e dare indicazioni stradali; fare una prenotazione; parlare delle proprie attività in vacanza; raccontare un viaggio; comprendere un programma di visita turistica; parlare del tempo (meteo); saper scrivere una cartolina/una mail. |
| **Libro di testo** | *M. Léonard – Bon à savoir! (vol. 1) – Loescher editore**Vietri - Fiches de grammaire – quarta edizione– Edisco* |
| **Prova d’esame** | Scritto: Esercizi di tipologie diverse su argomenti grammaticali e piccola produzione su tematiche relative alle funzioni linguisticheOrale: Creazione di un dialogo su traccia inerenti le funzioni linguistiche , comprensione orale di un documento scritto, riassunto di dialoghi dell’unità |