|  |  |
| --- | --- |
| Materia: | **FRANCESE**  |
| Ammissione: | **alla seconda Liceo delle Scienze Umane/Economico-Sociale** |
| Anno: | **2022-2023** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Argomenti del Primo Anno**  | **Grammatica**Pronomi personali soggetto; articoli determinativi e indeterminativi; femminile e plurale dei nomi e aggettivi; l’interrogazione registro familiare e standard; il presentativo; “qui est-ce?”, “qu’est-ce que c’est?”; avverbi interrogativi ( dove/ come/ quando/ perché); la forma negativa; SI/OUI/NON; pronomi tonici; pourquoi/parce que; aggettivi possessivi; uso di *il y a* - *c’est* – ce *sont*; preposizioni con i nomi delle nazioni; aggettivi dimostrativi; pronomi personali complemento diretto e indiretto; preposizioni semplici e articolate; verbi ausiliari, verbi pronominali, verbi servili; anomalie ortografiche verbi del primo gruppo; il presente indicativo, il passato prossimo e accordo del participio passato con l’ausiliare “essere”; l’imperativo dei verbi del 1°, 2° e 3° gruppo proposti dal libro di testo.**Funzioni linguistiche** (unità 1-7 + Lessico di base)Salutare; presentarsi / presentare qualcuno/ la propria famiglia; dire la data, giorni della settimana, mesi / stagioni dell’anno; chiedere e dire l'ora, descrivere le azioni abitudinarie; chieder e dare informazioni relative allo stato di salute; descrivere l’aspetto fisico e il carattere di una persona ; chiedere e dire la professione, i mestieri, la nazionalità, il paese di origine; parlare dei propri interessi, saper scrivere una cartolina/una mail. |
| **Libro di testo** | *M. Léonard «****Bon à savoi****r vol. 1» - Lœscher editore* |
| **Prova d’esame** | Scritto: Esercizi di tipologie diverse su argomenti grammaticali e redazione di una produzione (dialogo, lettera, appunti, messaggio, testo) corrispondente a una situazione di vita quotidiana nota.Orale: Creazione di un dialogo su traccia inerenti le funzioni linguistiche , comprensione orale di un documento scritto, riassunto di dialoghi |