**RIEPILOGO ADESIONI PERCORSI PCTO** - *SITUAZIONE AL 9.5.2022*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ente/azienda** | **percorso** | **ClassI aderentI** |
| **Corso Base sulla SICUREZZA nei luoghi di lavoro** **piattaforma MIUR**  | corso base (4 ORE) ONLINE su piattaforma MIUR secondo circolare interna (uscirà verso metà ottobre) | **tutte le classi terze** e gli studenti che non hanno ancora completato la formazione |
| **ACCENTURE** | **JOBLAB Modulo Business** (4 ore formazione + 16 ore )  | * **3XA**liceo scientifico -  21 studenti - tutor interno Prof. M. Ferrari
* **3XB**liceo scientifico -  21 studenti - tutor interno Prof.ssa L. Olivieri **+** *pillola problem solving*
* **3XC**liceo scientifico -  25 studenti - tutor interno Prof. Cruccolini **+** *pillola problem solving*
* **~~3LA~~**~~liceo linguistico -  22 studenti - tutor interno Prof.ssa M.T. Marchese~~
* **~~4LE~~**~~liceo linguistico -  16 studenti - tutor interno Prof.ssa A. Pitrola~~
 |
| **IED** (istituto Europeo Design) In DAD | * **CORSO DI PUBLISHING DESIGN** Nov- dicembre 3-4 h
* 3-4 ore di corso continuative con Giuseppe Liuzzo a classi unite in DAD al pomeriggio – possibilmente con docente classe collegato
* + 3 h gennaio criticità e restituzione il lavoro svolto, richieste chiarimenti – da concordare più avanti
 | Classi quinte **5KA** (20 stud.) - tutor interno D. Mariani**, 5XD** (21 stud.) - tutor interno Granito |
| **DIARIO CREATIVO** gennaio - 6 h* 3 ore corso Cinzia Piloni con Giuseppe Liuzzo a classi unite in DAD al pomeriggio – possibilmente con docente classe collegato

+ 3h restituzione progetto | Classi quarte **4XB** (22 stud.) - tutor interno L. Olivieri  |
| **STORIE IN SCATOLA-***risvegliare la creatività attraverso i simboli*Febbraio * 3 ore
 | Classi terze **3XB** (21 stud.) - tutor interno L. Olivieri**, 3LB** (22 stud.) - tutor interno A.Caruso |
| **ITALIA NOSTRA***Iscrizioni da confermare**Organizzato tre fasi:** *formativa (10 ore) DAD*
* *laboratoriale (10/15 ore) presenza*
* *restitutiva (10/15 ore)*
 | 1. **IO NON TI ABBANDONO.**
 | **3SF, 4SF**, **3LB** |
| 1. **IN-produttivo**
 | **3SB, 4SB** |
| 1. **#MISPORCOLEMANI**
 | **4LD**  |
| 1. **I MUSEI DEL TERRITORIO.**
 | **3LD**~~,~~  **4LB**, **3SD**  |
| 1. **ABITARE IL PATRIMONIO COMUNE**
 | **4LE**  |
| 1. **IN Cammino**
 | **3XD, 4XC** |
| 1. **Il passato IN mano**
 | ~~5SC~~  |
| 1. **IN sostenibile**
 | **3XC** |
| **ASSOCIAZIONE GUARDAVANTI** organizzazione di corsi L2 | PROGETTO “PONTI PER IL FUTURO”- formazione e attività peer to peer in corsi L2 per stranieri –  | **3SF** -20 h**4SD?** |
| **ENI** Da svolgere entro 90gg da convenzione (DA FARE) | **JOULE** percorso su imprenditorialità sostenibile - a distanza online autonomo (da 12 a 25 ore)Per info rivolgersi a  alternanza@enicorporateuniversity.eni.it  |  |
| **LUISS**  | * **Percorso MYOS – Make you own Series**- percorso individuale o di classe -scrittura, lavoro creativo, team working, sceneggiatura - 40h
* **Percorso Coding -** stage in presenza c/o LUISS HUB di una settimana – classi quarte - 40h
* **Percorso “Legalità”** – classi quarte - a partire dal film è richiesto di elaborare una proposta innovativa e sostenibile di modello rieducativo  di recupero per giovani carcerati online tranne proiezione film - 40h
 | **~~4LB,~~** ~~- MYOS o LEGALITA’~~ ~~(in alternativa Italia nostra)~~**4LD** (in alternativa Italia nostra) |
| **MARTINITT**  | percorsi di classe (anche settimanale) o individuali ~~nella sede di C.so Magenta o~~ online:* Lavoro di archivio/ricerca storica
 | **5XB** |
| **EDUCAZIONE DIGITALE**<https://www.educazionedigitale.it/pcto/> in continuo aggiornamento | PERCORSI IN REMOTO e in autonomia su piattaforma dedicata* **CORSO DI BAGNINO DI SALVATAGGIO**
* **CORSO BLSD (adulto-bambino-lattanti)**
* **Costruirsi un futuro nell’industria chimica**
* **#YouthEmpowered**
* **Sportello Energia**
* **Mentor Me**
* **Che impresa ragazzi!**
* **Pronti, Lavoro, VIA!**
* **Gocce di sostenibilità**
* **Facciamo Luce**
* **Economia Civile**

  | **3XB -** Gocce di sostenibilità**3XC -** #YouthEmpowered**4xA,** Costruirsi un futuro nell’industria chimica Federchimica,  CHE IMPRESA RAGAZZI! **4XD**  Pronti, Lavoro,via, Costruirsi il futuro con la chimica**3LA****3LE** Gocce di sostenibilità 25h (7 stud) – economia civile (13 stud)**3SC -** Gocce di sostenibilità 25h- Pronti, Lavoro, VIA – tot 45h**3SA, -**Pronti, Lavoro,via, Sportello Energia, CHE IMPRESA RAGAZZI! , Cocacola, #YouthEmpowered, Costruirsi un futuro nell'industria chimica**3SE** Gocce di sostenibilità 25h, #YouthEmpowered 5h, Sportello energia 35h **~~4SA -~~** ~~Sportello Energia 35 h~~**4LA -** Pronti, Lavoro,via, Sportello Energia, CHE IMPRESA RAGAZZI!  , Economia Civile**3LC -** Sportello energia**4LC –** (a scelta) #YouthEmpowered , Pronti, Lavoro, VIA! **4SD -**#YouthEmpowered, Costruirsi un futuro nell’industria chimica Federchimica,  Gocce di sostenibilità Pronti, Lavoro,via, CHE IMPRESA RAGAZZI!  **4SF -** #YouthEmpowered,Pronti, Lavoro, VIA!**5SB** - Gocce di sostenibilità 25h**5XA** - Gocce di sostenibilità 25h |
| **Università BOCCONI****2021.22** | Workshop IDEAS – CREATIVITÀ E STRATEGIA NELLE IMPRESE, 11 novembre 2021, 9.30 - 17.30 |  **4LC,  5LC** alcuni studenti ad alcuni workshop |
| Workshop LAW IN ACTION – TRA INNOVAZIONE E TECNOLOGIA; l’evoluzione del diritto fra tecnologia e globalizzazione - 29 ottobre 2021, 9.30 - 17.30 |
| workshop NUMBERS1 – MATEMATICA, ECONOMIA E FINANZA 19 ottobre 2020, 9.30 - 17.30 |
| workshop NUMBERS2 – MATEMATICA, AI E DATA SCIENCE 30 novembre 2021, 9.30 - 17.30 |
| workshop GIUSTIZIA E LEGALITA’ - focus giuridico - Febbraio 2022  |
| workshop GIUSTIZIA E LEGALITA’ -focus geopolitico – seconda metà marzo 2022  |
| workshop CAREER WORKSHOP Giornata per conoscere ed approfondire le professioni emergenti dei vari settori.- prima metà Marzo 2022 |
| SNACKNEWS 2022 videogiornale realizzato da Bocconi e Corriere della Sera*Ottobre- marzo 2022* |
| FUTURO@LAVORO PROGETTO BOCCONI – REPUBBLICA@SCUOLApercorso di conoscenza ed approfondimento personale attraverso un video-corso online e un business game novembre 2021 - aprile 2022 |
| #GenerazioneEU 2022 PROGETTO DI DEBATE SCOLASTICO sensibilizzazione sui valori europei attraverso un percorso di avvicinamento ed esperienza di Debate ottobre 2021 - aprile 2022 |
| **1stGEN@UNI - progetto di mobilità sociale - 2° anno per studenti già iscritti** |  |
| **MANI TESE** Adesioni entro ottobre INVIARE NOMINATIVI STUDENTI volontari.natale@manitese.it | **“MOLTO PIÙ DI UN PACCHETTO REGALO! “ -** proposta di volontariato valida come PCTO * Da ottobre (formazione) a dicembre
 | **3SB, 3LE** (3 stud)**, ~~4SF~~** ~~(alcuni stud),~~ **5SB** (5 ore dicembre) |
| **“Il nesso tra cibo, clima e città”**  | **~~4SB~~**  ~~in alternativa “ i lati nascosti della FAST FASHION~~**~~”~~**~~– 15h~~**~~3SB~~** |
| **ZONA K**didattica@zonak.it | attività artistiche e laboratori con bambini delle scuole d'infanzia e delle primarie. | 4SF??? FORSE?? |
| **AISTP** aistp@aistpmilano.it | "**Imprenditori si diventa**", organizzato in 4 giornate – 20 ore | *Non c’è posto* |
| **“Giovani & Impresa”**  organizzato in 5 giornate consecutive da lun a ven – 25 ore | **5XD** - 13-17 dicembre |
| **CESVI** FONDAZIONE ONLUS | **PROGETTO “1Planet4All**” progetto di Peer education | **4SC, 5SC –** 20h **5SF -**30h |
| **Centro SAN FEDELE**  | Festival cinema Africano | **5SD** |
| **ANLAIDS**  | Progetto scuola ANLAIDS  | **3LC –** 30 h |
| **Progetto PCTO teatro dell'Elfo** | Formazione e visione di 3 spettacoli in abbonamento (30) |  |
| **Percorso con Piccolo Teatro: “DO IT YOURSELF”**  | Percorso in collaborazione con il Piccolo Teatrosu teatro sociale e approfondimento del tema della sostenibilità attraverso i testi e mediante la conoscenza del backstage teatrale | **3SA** -40h |
| **Associazione Francesco Realmonte**  | Prof.ssa Massarapercorsi rafforzamento della lingua italiana con giovani migranti / laboratorio di sartoria | **5LC** |
| **Progetto Students4Students** | iniziativa di sostegno gratuito allo studio; volontariato per tutoraggio scolastico a distanza | **~~5SF~~** ~~– alcuni studenti~~ |
|  |  |  |
| **FUTERELY 21.22**(ex ORIENTAMI)*Davide Ori 3286354288**davide.ori@myfuturely.com* [*www.myfuturely.com*](http://www.myfuturely.com/) | Nuovo Percorso di orientamento articolato su tutto il triennio. Prevede un intervento in presenza di 1 ora obbligatoria (incontro singolo per ogni classe) e altre 9 ore (facoltative) in asincrono seguite dai tutor | **4LC, 4XA,  4XB, 4XD, 5SB, 5SC, 5SF, 5LC, 5KA, 5LD** |
| **Campus Orienta SALONE DELLO STUDENTE https://www.salonedellostudente.it** | **JOB WEEK 2021 - 11-15 ottobre 2021** - <https://www.salonedellostudente.it/iscrizione-scuole-job-week-2021/>Convegni, career meeting, laboratori molto articolati |  |
| **JOB WEEK edizione primaverile** - date e programma da definire probabilmente a MARZO |  |
| ~~PCTO "RicercAttivazione"~~ | Percorso di ricerca attiva tramite interviste con analisi dati su temi sociologici A pagamento | **~~4SD~~** ~~Pluchino - pentamestre~~ |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **La VOCE del VIRGILIO**  | Percorso di formazione e scrittura articoliReferenti: Corradi, Carosotti, Contini, Sucato | Studenti classi terze e quarte su indicazione dei CDCAGENZIA VIRGILIO **5XC** |
| **“impresa simulata” progetto con POZZO DI MIELE** |  |  |
| **Formazione EDUCATORI tra PARI** | Formazione di alcuni studentiReferenti Commissione salute Bonesini, De Luca | alcuni studenti**classi terze e quarte –****4SB, 4SC,4XB, 4LC, 4LD** |
| **PROGETTO "Esperienza del suono: mistero, luoghi, storia, tecnologia»**  | Prof. Sucato, Contini, Savarè, Mastellaro | **5XA**- circa 30h**5KA**- circa 30h**~~4XA~~** ~~- circa 40 ore~~**~~4SA~~** ~~- circa 40 ore~~**~~4SC~~** ~~- circa 40 ore~~ |
| **PROGETTO:** "Lingue straniere e mondo del lavoro " | Progetto interno docenti lingue Referente: Prof.ssa Dentici | **3LA, 3LE, 4LA, 4LB, 4LC, 4LD** |
| **PROGETTO: “Le lingue straniere nel mondo del lavoro 2. Le imprese spagnole nel mondo : politica economica e marketing”** | Progetto interno docenti spagnoloReferente: Prof.ssa Girola | **4LA** |
| **“il mercato e il diritto del lavoro al tempo del coronavirus”** | Percorso di potenziamento proposto dal dipartimento di diritto – 6h | **5SF** |
| **Progetto “Sicurezza e tutela salute” : PRIMO SOCCORSO** | Percorso Primo soccorso proposto dai volontari Misericordia Segrate per le classi quarteReferenti: Olivieri, Bonesini, De Luca | **4XA, 4XB, 4XD, 5KA, 4LA, 4LB, 4LC,4LD, 4LE, 4SA, 4SB, 4SC, 4SE, 4SF, 5SB** (9h) |
| **Progetto: INCONTRO PROFESSIONI** | Progetto interno che raccoglie varie iniziative in remoto con esperti e professionisti di vari settori (conferenze, visite virtuali, laboratori)Referente: Olivieri | **4XA, 4XD, 5XA -** Banca d’Italia “Prenditi cura del tuo futuro” – 2-4h**5xA** - visita al CNAO di Pavia (forse solo virtuale)**5SF** – Teatro alla Scala -2h**5SB** PSICHIATRIA forense - 2h col Dott. Maurizio Marino  |
| **Progetto: LABORATORI avanzati di BIOLOGIA**  | Prof.ssa PISAURO | **5XA, 5XD** |
| **Progetto “Prime alla Scala”** - legato al progetto “La VOCE del VIRGILIO” | Proff. Sucato, Lentini Percorso formativo/orientativo sulla prima della Scala – ascolto, struttura dell’opera e realizzazione scenica | **3KA, 4SC** |
| **Progetto "Un'opera alla Scala"** legato al progetto La voce del Virgilio | Prof. Sucato Percorso formativo/orientativo sul "Don Giovanni" – ascolto, struttura dell’opera e realizzazione scenica | **4SA** |
| **Progetto “Laboratori Teatrali”** | Attività pomeridiana extracurriculare Referenti: Feltrin/Pluchino, Zingarelli, Sucato Mastellaro | Studenti di varie classi |
| **Percorso sulla tragedia dalla tragedia greca a Beckett** | Proff. MagnaniBarbaro, MapelliPercorso in collaborazione con il Piccolo Teatro | **4KA** |
| **Progetto: Introduzione all'analisi statistica dei dati.** | Percorso condotto dall’esperto Dott. Traversini a partire dalla raccolta dati di un esperimento scientifico | **4XB** |
| **~~A scuola di diritti umani~~** | ~~Referente: Raineri~~ | **~~3SB, 4SB~~** |
| **~~Nesso tra Cibo, Clima e Città~~** | ~~Referente: Raineri~~ | **~~3SB, 4SB~~** |
|  |  |  |
| **ANNO ALL’ESTERO** | Delibera Collegio Docenti 15.5.2018 | Studenti del quarto anno  |
| **STUDENTI ATLETI ALTO LIVELLO -** nota AOODGOSV prot. n. 3355 del 28 marzo 2017 Chiarimenti interpretativi ASL | Per anno scolastico 2021/22:AVVIO Progetto Studenti Atleti 21-22-m\_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0002095.27-09-2021 | Studenti atleti di alto livello, iscritti alla sperimentazione MIUR CONI |
|  |  |  |
| **INVENTOLAB** | **B CORP SCHOOL**: imprenditorialità sostenibile ed innovativa- fino a 60-80 ore**Da gennaio 2020***Percorso modulabile diversamente: 20h o 40h o 60h* |  |
| **B FREE - Plastic Challenge** Il percorso coinvolge tutta la scuola nell'attuazione di strategie per convertire le modalità di consumo a scuola e ridurre in maniera drastica il consumo di plastica monouso.– fino a 60-80 ore -  |  |
| **B Resilient** - fino a 40 ore | Disponibilità posti |
| **Ready B**: Orientamento alle nuove professioni green e digitali- 20 ore -  | Disponibilità posti |
| **GREENPLANNER**formazione@greenplanner.itpercorsi a pagamento !!?! | Percorsi su sostenibilità ambientale**CONVEGNI**:* Restarter, alleniamoci a ripararci (ott-nov)
* Pink&Green: le donne e l’economia circolare (2°puntata) (dic-genn)
* Il verde nei posti più impensabili (23 febbr)

**INCONTRI FRONTALI** (in classe o in remoto 2-3h): vari temi su sostenibilità**CAMP** – convegni nazionali con esperti/ricercatori e lavoro di rielaborazione: |  |
|  |  |  |
|  |  |  |