**22.23 ELENCO PROPOSTE PCTO**

*I Cdc e i docenti tutor comunicheranno il prima possibile l’adesione ai percorsi inviando la scheda di programmazione PCTO ai referente all’indirizzo mail pcto*[*@liceovirgiliomilano.it*](mailto:laura.olivieri@liceovirgiliomilano.it)

1. **ACCENTURE** - contatti in corso .., attendo disponibilità sul numero di classi max

*Esperienza già effettuata negli anni scorsi*

**Percorso JOB LAB** con opzione di PERCORSO BUSINESS  (4 ore formazione + 16 ore )

1. **AISTP** aistp@aistpmilano.it - contatti in corso .., attendo disponibilità sul numero di classi max

**PERCORSI** per le classi quarte (o anche quinte)(C’è disponibilità a concordare percorsi in modalità mista (remoto+incontri in presenza c/o scuola) e a adattare il percorso) <http://www.aistpmilano.it/it/corsi/#G&I>:

* **Garagexercise:** come si formano e crescono le idee - *articolato su 3 giornate - NUOVO PERSORSO*
* **“Giovani & Impresa”**  organizzato in 5 giornate consecutive da lun a ven – 25 ore

basato su un progetto di Fondazione Sodalitas in partnership con Assolombarda e studiato per accompagnare gli studenti degli istituti superiori e delle università dalla scuola al lavoro. Ha lo scopo di aumentare la consapevolezza dei giovani nelle loro capacità e di orientarle a scelte idonee alle mutevoli aspettative del mondo del lavoro.

* "**Imprenditori si diventa**", organizzato in 4 giornate – 20 ore

che possono essere anche non consecutive (argomenti: comunicazione, leadership, startup, marketing, business plan)

* **“Giovani & Impresa”**  organizzato in 5 giornate consecutive da lun a ven – 25 ore - proposto da AISTP e

1. **ASSOCIAZIONE GUARDAVANTI organizzazione di corsi L2** *–contatto tramite la docente Magnani Barbaro*

PROGETTO “PONTI PER IL FUTURO” - formazione e attività peer to peer in corsi L2 per stranieri – proposta anche per classi intere – percorsi per classi intere (i posti sono comunque molto limitati). *E’ probabile che se l’adesione è per classe intera sarà possibile garantire solo il percorso formativo a tutta la classe, mentre l’attività peer to peer sarà svolta solo da alcuni studenti (è limitato dal numeri effettivo di studenti stranieri da affiancare)*

1. **ENI SCUOLA** [**https://eni-learning.com/**](https://eni-learning.com/)

**piattaforma ENI-LEARNING:** composta da video lezioni che affrontano differenti tematiche, per aiutare i ragazzi a conoscere le dinamiche di una grande impresa come Eni, ma anche per acquisire familiarità con i temi legati all’energia.

VIDEO LEZIONI in 7 MODULI;

TEST FINALE per ottenere un CERTIFICATO DI PARTECIPAZIONE

1. **IED** Istituto Europeo Design- contatti in corso .., attendo disponibilità sul numero di classi max

*Esperienza già effettuata negli anni scorsi*

Attività dedicata a classi V: **CORSO DI PUBLISHING DESIGN**

*metodologie per creare una presentazione efficace per rendere i propri contenuti chiari e memorabili per chi li ascolta*

-**3 ore** di lezione in DAD per ogni classe -orari anche pomeridiani

-con aggiunta di ore se necessario e richiesto dagli studenti

-periodo consigliato : da metà novembre a metà dicembre

Attività dedicata a classi IV: **DIARIO CREATIVO**

*Potentissima tecnica di addestramento alla creatività consapevole attraverso l'uso di una pratica quotidiana; uno strumento di autoindagine e di conoscenza di sé capace di generare serbatoi creativi*

-3 ore di lezione in DAD per ogni classe -orari anche pomeridiani

-con aggiunta di ore se necessario e richiesto dagli studenti

Attività dedicata a classi III: **STORIE IN SCATOLA-***risvegliare la creatività attraverso i simboli*

-**3 ore** di lezione in DAD per ogni classe -orari anche pomeridiani

-con aggiunta di ore se necessario e richiesto dagli studenti

1. **INVENTOLAB** ([school@inventolab.com](mailto:school@inventolab.com)) - CONVENZIONE ATTIVA con tacito rinnovo

inviata manifestazione interesse il 12.8.2022 (form google) InVento Innovation Lab Impresa Sociale s.r.l. [www.inventolab.com](http://www.inventolab.com/) e-mail: [rita.trombin@inventolab.com](mailto:rita.trombin@inventolab.com) Cellulare: 3755492763

*Abbiamo collaborato con INVENTOLAB già dall’anno scolastico 2017.18 e abbiamo proseguito fino al 20.21 quando (forse anche causa COVID) i percorsi sono stati interamente on line.*

*Lo scorso anno non ha partecipato alcuna classe. perchè durante l’a.sc. 20.21 avevano partecipato 20 nostre classi e l’organizzazione è stata difficoltosa anche nell’ottenere la certificazione finale… probabilmente a causa dell’emergenza COVID.*

E’ comunque una **proposta interessante** legata anche ai temi della sostenibilità. Il percorso proposto resta valido, come pure il supporto. Certo che il percorso deve essere gestito con il coinvolgimento del docente tutor di classe.

I moduli di **adesion**e devono essere inviati dal referente di Istituto (richiede protocollo scolastico e firma del D.S) alla mail [school@inventolab.com](mailto:school@inventolab.com) il prima possibile, **entro ottobre.**

**Inviare adesione quanto prima l’adesione ai referenti di istituto** comunicando: n° studenti classe, n° maschi, n° femmine, mail e telefono del tutor interno.

**Presentazione dei percorsi:** <https://inventolab.com/scuole>

* **B FREE - Plastic Challenge – fino a 60-80 ore -** Il percorso **coinvolge tutta la scuola** nell'attuazione di strategie per convertire le modalità di consumo a scuola e **ridurre in maniera drastica** il consumo di **plastica monouso**.
* **B CORP SCHOOL: imprenditoria sostenibile ed innovativa** - possibilità di percorsi di 20, 40, 60-80 ore -

Percorso di formazione che mette in connessione le B Corp, le società Benefit e le aziende che ne sposano i valori con i giovani del territorio, per scoprire nuovi talenti e diffondere i valori dell'imprenditorialità B

* **B Resilient - fino a 40 ore** - percorso di co-progettazione di interventi su spazi e processi all’interno della scuola per renderla un modello di comunità resiliente, sostenibile e inclusiva per il territorio
* Ready B **- 20 ore - le professioni green e digitali**: percorso per la consapevolezza personale, la scelta di come fare la differenza e l’azione per una percorso di studio/lavoro felice, resiliente e sostenibile

1. **ITALIA NOSTRA** - contatti in corso .., attendo su percorsi e disponibilità sul numero di classi max

<https://www.italianostraeducazione.org/wp-content/uploads/2021/07/Progetto-PCTO-2021_22.pdf>

Abbiamo partecipato lo scorso anno ed è una **proposta interessante** legata al tema della tutela del patrimonio artistico e dell’archeologia industriale.

Segnalo che il percorso deve essere gestito con il coinvolgimento del docente tutor di classe.

VI AGGIORNERO’ NON APPENA MI INVIANO LE PROPOSTE PER L’ANNO IN CORSO

*Le adesioni devono essere inviate a ITALIA NOSTRA dal referente PCTO e la capienza è limitata*

*CONSIGLIO: inviatemi il prima possibile il vostro interesse esplicitando il percorso PCTO scelto e la classe (numero alunni).*

I percorsi erano così articolati

* fase formativa, centrata sulla conoscenza delle tematiche generali del patrimonio e della cittadinanza che si esercita
* fase laboratoriale, in cui si individua l’oggetto del lavoro; se ne analizza la storia e le caratteristiche da molteplici punti di vista; ci si misura con esperienze dirette; si progettano possibili azioni di salvaguardia e valorizzazione;
* fase restitutiva, volta alla presentazione e divulgazione dei progetti.

**Elenco proposte 21/22**

1. IO NON TI ABBANDONO. Un impegno civico per la tutela dei beni a rischio del nostro patrimonio artistico, culturale, paesaggistico
2. IN-produttivo. Italia Nostra e Associazione Italiana per il Patrimonio Archeologico Industriale (AIPAI) per la conoscenza e la valorizzazione del patrimonio archeologico industriale come identità dei luoghi e delle attività produttive
3. #MISPORCOLEMANI. Un approccio empirico finalizzato alla tutela del patrimonio artistico, culturale, paesaggistico della Nazione
4. I MUSEI DEL TERRITORIO. Una risorsa da scoprire e valorizzare
5. ABITARE IL PATRIMONIO COMUNE: la Convenzione di Faro come impegno civico per la difesa dei Beni della Comunità
6. IN Cammino. Progettazione di un nuovo modello di turismo “lento” ed esperienziale
7. Il passato IN mano: l’officina dello storico
8. IN sostenibile
9. **MUSEO MARTINITT E STELLINE**

*Francesco Ceriani -* Ufficio Didattica - Museo Martinitt e Stelline Corso Magenta 57 - 20123 Milano

tel. 02.430065.22-25

Percorsi in presenza - **40 h** (in caso di pandemia online):

* **La memoria fotografica**

Si compone di tre momenti: - ricerca sui fascicoli personali custoditi nell’archivio, - visione di parte dell’archivio fotografico - elaborazione del prodotto finale

* **Le fonti della memoria**

Si compone di tre momenti: - ricerca sui fascicoli personali custoditi nell’archivio, - elaborazione e somministrazione di interviste semi guidate, - elaborazione del prodotto finale

* **Martinitt e Stelline si raccontano**

si compone di quattro momenti: - ricerca sui fascicoli personali custoditi nell’archivio, -elaborazione e somministrazione di interviste semi guidate, - visione di parte dell’archivio fotografico, - elaborazione del prodotto finale

1. **SCUOLA DI MARE LERICI - Centro VELICO LERICI AMAREST SSD RL** Part. IVA 01407120110 **- viaggio istruzione con PCTO - Prof.ssa RAINERi classe corso SB**

L’attività si svolge in località Santa Teresa, nel comune di Lerici.

Il centro si affaccia direttamente sul mare e permette di svolgere attività velica per tutta la durata dell’anno.

L’obiettivo è quello di avvicinare i giovani al mare, attraverso la pratica della vela, ma anche ponendo attenzione all’aspetto ambientale. Durante la permanenza presso il nostro centro i ragazzi potranno svolgere quindi, sia attività teorico/pratiche legate alla vela con istruttori qualificati, sia attività di educazione ambientale con biologi marini (conoscenza dell’ambiente marino e delle problematiche

legate alla sua tutela).

La proposta si può articolare da 2 a 5 giornate.

1. **Università BOCCONI -**

*sul sito Bocconi c’è ancora il programma 21.22****,*** *ma si trova il pregresso utile per farsi un’idea*

<https://www.unibocconi.it/wps/wcm/connect/Bocconi/SitoPubblico_IT/Albero+di+navigazione/Home/corsi+di+studio/lauree+triennali/Iniziative+di+orientamento/Area+Scuole+e+docenti/>

**WORKSHOP DI ORIENTAMENTO E SVILUPPO DELLE SOFT SKILLS -** 9.30 alle 17.30 circa - in modalità ibrida (in presenza e online:

* NUMBERS 1 MATEMATICA, ECONOMIA E FINANZA - 19 ottobre
* LAW IN ACTION TRA INNOVAZIONE E TECNOLOGIA - 9 novembre
* NUMBERS 2 MATEMATICA, AI E DATA SCIENCE - 21 novembre
* IDEAS CREATIVITÀ E STRATEGIA NELLE IMPRESE - 13 dicembre
* GIUSTIZIA E LEGALITA’ 1 FOCUS GIURIDICO - 23 febbraio
* CAREER WORKSHOP - prima metà marzo
* GIUSTIZIA E LEGALITA’ 2 FOCUS GEOPOLITICO - seconda metà marzo

**PROGETTI CON CONTEST FINALE:**

* **SNACKNEWS** videogiornale realizzato da Bocconi e Corriere della Sera per spiegare agli studenti delle scuole superiori gli avvenimenti di attualità nel campo dell’economia, della tecnologia e dell’innovazione attraverso una serie di pillole video. – Gruppi di studenti della medesima scuola – Periodo: ottobre 2020 - maggio 2021 ATTIVITÀ PROPOSTA – RISULTATO ATTESO Individuazione di un tema, approfondimento, redazione testi e realizzazione di una videonotizia di massimo 3 minuti sulla tematica del contest – premiazione maggio 2021
* **CONTEST SULL’EUROPA PROGETTO BOCCONI – REPUBBLICA@SCUOLA** Il Progetto vuole sensibilizzare i giovani delle scuole superiori sui valori europei ingaggiandoli in un contest attraverso il quale gli studenti di tutta Italia si sfidano nella produzione dei migliori elaborati scritti sulle tematiche individuate. Parallelamente verrà proposto un corso in 10 videolezioni.

Il contest sarà presentato in un evento di lancio online che si terrà a novembre 2020. PARTECIPAZIONE – Individui o gruppi di studenti della medesima scuola – Periodo: novembre 2020 - maggio 2021

ATTIVITÀ PROPOSTA – RISULTATO ATTESO Definizione di un tema, approfondimento e redazione di un testo (articolo di giornale o lettera) o di un contenuto social (Ig, Facebook, Twitter, TikTok) sulle tematiche del contest. – premiazione maggio 2021

1. **ZONA K**via Spalato 11|20124 Milano [www.zonak.it](http://www.zonak.it/)  **- contatto** Federica Di Rosa [didattica@zonak.it](mailto:didattica@zonak.it)

*Occorre prendere contatti ed eventualmente attivare Convenzione*

Associazione culturale, che organizza attività artistiche e laboratori con bambini delle scuole d'infanzia e delle primarie.

Sono disponibili ad accogliere ragazzi/e della scuola per accompagnarli nel loro percorso di formazione e per affiancare i nostri docenti durante le attività.

**Percorsi su PIATTAFORME DIGITALI**

1. **EDUCAZIONE DIGITALE** <https://www.educazionedigitale.it/pcto/>

in continuo aggiornamento

PERCORSI IN REMOTO e in autonomia su piattaforma dedicata *(è possibile iscrizione individuale o di classe*)

* **Costruirsi un futuro nell'industria chimica,** scienza e industria chimica;
* **#YouthEmpowered**, life e business skills;
* **Sportello Energia e Economia Civile,** sviluppo sostenibile e energia;
* **Mentor Me**, automazione e climatizzazione;
* **Gocce di sostenibilità**, educazione alla sostenibilità a 360°;
* **Facciamo Luce**, raccolta differenziata e riciclo dei RAEE;
* **A2A PCTO**, sostenibilità e transizione energetica;
* **È una questione di plastica**, prassi di riciclo e raccolta differenziata;
* **Una Rete che fa Rete**, sicurezza e le innovazioni del trasporto ferroviario italiano.

**PROPOSTE E PROGETTI CHE MI SONO STATI SEGNALATI DA COLLEGHI:**

1. Proposta - Presentazione Libro - **PERCORSO/PROGETTO (VALIDO AI FINI DEL PCTO) PROMOZIONE DELLA SCRITTURA CREATIVA libro Venturino – mail Luisa Zingarelli 10.5.2022**

Info sul mittente:

ll Liceo Virgilio, nel 2019, ha avuto il piacere di collaborare con la Venturino in occasione di un progetto da lei proposto in partenariato con l'Università Cattolica di Milano e importanti aziende come Carrefour, GFT, Rice House e Vortice. Il progetto è risultato ben pensato e strutturato e molto accattivante proponendo una "Sfida tra alcuni Licei di Milano" sul tema della sostenibilità trattati dai 17 goal dell'Agenda 2030. In quella occasione Gabriella, Maria e io abbiamo avuto l'occasione di collaborare con la Venturino in veste di CEO della Start-Up THUMBS-UP e abbiamo avuto modo di apprezzare la sua capacità di organizzare un percorso creativo e stimolante per i nostri ragazzi. La mia fiducia e attenzione per la nuova proposta e l'estensione a voi nasce quindi in considerazione della sua serietà e competenza in ambito di offerte didattiche per la scuola superiore. Non posso esprimere giudizi come autore, per questo aspetto eventualmente le vostre impressioni.

1. **PROGETTO Con docente Politecnico di Milano ELENA GRANATA - autrice libro “Placemaker” -** (Prof Torzi)
2. **PROGETTO LEGGERE IL CINEMA - FILMARE LA REALTA' –**

Progetto interno Prof.sse Sucato, Mastellaro

1. **PROGETTO CINEMA - FESTIVAL CINEMA AFRICANO - ASSOCIAZIONE MILANO FILM NETWORK -** (Prof Margheri)

Come da quadro di collaborazione con i festival del cinema di Milano in rete; con seminari per studenti e professori e varie forma di collaborazione.  Mi sembra una ottima rete di eventi e comprende il Festival del cinema africano, asiatico e dell'America Latina (Fescaaal) con la parte giovanile nel MIWY Festival.

1. **PROGETTO CINEMA ANTEO -** (Prof.ssa Festa Giordani)

**PERCORSI INDIVIDUALI**

1. **BANCA DI ITALIA PCTO INDIVIDUALI** - Consigliabile a Istituti tecnici e LES - **codice percorso MI02**

<https://www.bancaditalia.it/media/notizia/percorsi-per-le-competenze-trasversali-e-per-l-orientamento-pcto-anno-scolastico-2022-2023/?dotcache=refresh>

**IN ATTESA DI RISPOSTA**- candidatura presentata il 16.9.2022 - **max 12 posti**

**Percorso MI02 Analisi economica / Politica monetaria / Merca**ti Attribuzione del merito creditizio per fini di politica monetaria (ICAS) Gli analisti hanno il compito di rivedere il rating automatico delle imprese prodotto dal modello statistico adottato dalla Banca apportando correttivi sulla base di informazioni quali-quantitative aggiuntive non colte direttamente dal modello e pervenendo così a un giudizio finale

1. **ACCADEMIA DELLA SCALA** - Adele Neotti (neotti@accademialascala.it)

assistenza ai bambini della scuola dei corsi di danza

1. **DI VONA/SPERI tutoring scuola elementare per inclusione e sostegno**

Progetto da coprogettare mail 1 luglio 2022

1. **EDUCAZIONE TRA PARI** – novembre,gennaio, febbraio

n.4 studenti per classe (candidatura vagliata e confermata da CdC).

Il percorso di formazione si articolerà in n.4 incontri di 5h (23-24 gennaio + 1-2 febbraio Ascoli; 25-26 + 30-31 gennaio Pisacane), volti a dotare il gruppo dei pari di competenze relazionali e conoscenze specifiche, per sostenere gli interventi nelle classi prime (2h febbraio). Temi: disagio, forme subdole di bullismo e qualità della relazione nel gruppo classe. Per gli studenti selezionati il percorso sarà validato nei progetti di PCTO.

1. **IPPOTERAPIA** ANIRE (contatto interno Liceo Virgilio Marta Irico, madre 4SE - 335 346766)

[cnranire2@gmail.com](mailto:cnranire2@gmail.com) tel 02-23182614 sito: [https://www.cnranire.eu](https://www.cnranire.eu/)

Contatti in corso … da fare convenzione

**Percorsi di PCTO MXX 4 STUDENTI (1 STUDENTESSA 4SE)** ….mail 15.9.22

1. **LA CASA delle NOTE di F. MARRAZZO** 3337746303 [fabrizio@casadellenote.org](mailto:fabrizio@casadellenote.org)

affiancamento insegnanti in qualità di assistenti, tirocinanti per attività di canto e pratica strumentale; supporto all'organizzazione dei saggi fine anno

1. **PROPOSTA PCTO sostegno allo studio presso la Scuola Secondaria di primo grado Pascoli (Via Giovanni Cova, 5)** appartenente all'IC Guido Galli di viale Romagna - DS Marina Porta –

### referente di plesso [marina.citterio@icguidogalli.edu.it](mailto:marina.citterio@icguidogalli.edu.it)

Propongono ai nostri studenti (possono accogliere fino a 30)di svolgere un’attività di tutoring pomeridiano ( un nostro alunno abbinato ad un loro alunno), sotto la supervisione/coordinamento dei loro docenti presso la loro scuola media: progetto di studio assistito - in fascia pomeridiana (indicativamente martedì 15-16.30) -

Hanno già svolto questa attività (in passato pre-covid) per almeno tre anni con il liceo Donatelli e Pasolini, e si è sempre rivelata un'esperienza molto bella, arricchente ed efficace per tutti i ragazzi coinvolti.

1. **TOP** -**Tutoring Online Program**  *– mail 1.7.2022 inviata preadesione ….in attesa di risposta*

programma pilota di tutoring online gratuito delle principali materie, con l'obiettivo di prevenire la dispersione scolastica degli alunni e delle alunne delle Scuole Secondarie di Primo grado che si trovano in condizioni socio-economiche e culturali di svantaggio, attraverso

E’ prevista formazione iniziale professionale e specifica sulla Child Protection Policy, sugli aspetti metodologici e didattici delle principali materie di studio e sull'uso della piattaforma WeSchool ideata per i programmi di tutoring online.

Partecipazione individuale di **25 studenti dell’istituto** – tot **ore 40** (4 formazione+ 36 tutoring) novembre 2022-maggio 2023

**PERCORSI DI ORIENTAMENTO**

1. **PROGETTO DI ORIENTAMENTO IN USCITA: FUTURELY CONOSCENZA DI SÉ**

* dettagli inviati dai referenti orientament in uscita

Il progetto si propone di stimolare la consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità e il riconoscimento dei propri bisogni, sollecitando la definizione di un obiettivo formativo e professionale. Si concentra sulla “conoscenza di sé” e non sull’offerta formativa delle università, obiettivo da perseguire con gli open day degli atenei.

Si rivolge a 10 classi (terze, quarte e quinte con difficoltà di orientamento)

Il percorso si compone di 10 moduli (10 settimane) per un totale di 20 ore PCTO. Tre moduli si svolgeranno in presenza (per un totale di 6 ore), mentre i restanti saranno svolti online individualmente dagli studenti in modo asincrono

1. **Campus Orienta – SALONE DELLO STUDENTE** [**https://www.salonedellostudente.it**](https://www.salonedellostudente.it)- già CONVENZIONE ATTIVA con tacito rinnovo

Organizzazione di eventi, workshop e giornate per l’orientamento universitario:

**salonedellostudente@class.it**

* **CAMPUS MILANO - SALONE DELLO STUDENTE** <https://www.salonedellostudente.it/events/salone-dello-studente-milano-2022/>

13-14 DICEMBRE Centro Congressi Palazzo Stelline

possibilità di simulare i test di ammissione, di parlare con professionisti, manager ed esperti, valutare le vostre soft skill e confrontarvi con professori e psicologi. I

Per iscrivere il suo **istituto/classe** accedere al link

* **JOB WEEK edizione primaverile** - date e programma da definire probabilmente a MARZO