|  |  |
| --- | --- |
| Materia: | **SPAGNOLO** |
| Ammissione: | **Terza Liceo Linguistico (lingua 2)** |
| Anno: | **2021-2022** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Argomenti del Primo Anno**  | **Grammatica.**Alfabeto e regole della pronuncia. Articoli determinativi, indeterminativi e contratti.Numerali cardinali.Uso dei verbi Ser e Estar. Tener e Haber . Hay / Está, estánPronomi personali soggetto e complemento (semplici ed accoppiati)Aggettivi possessivi. Aggettivi dimostrativiAggettivi, pronomi e avverbi interrogativi. Formazione del plurale e del femminileUso di muy/mucho/poco/demasiado/bastante. Preposizioni A e EN; POR e PARA.Studio dei principali verbi regolari, irregolari, riflessivi, di alternanza vocalica e dittongati:Indicativo Presente, Passato Prossimo, GerundioImperativo affermativo II persona sing. e plur.Estar + gerundio; Pensar, Dejar de, Tener que, Ir a, Estar a punto de, Acabar de, Volvera, Deber, Necesitar, Hacer falta, Haber que/de, Soler + infinito. Uso di también/tampoco; ir/venir; traer/llevar; quedar/quedarse; pedir/preguntar. Alcuni aggettivi e pronomi indefiniti: nadie, alguien, ninguno, alguno, nada, algo, otroUso delle principali preposizioni e avverbi di luogo, tempo e frequenza**Funzioni Comunicative e Lessico**Analisi e studio di tutto il lessico e le funzioni comunicative fondamentali contenuti negli esercizi e nei testi delle prime **SEI** unità del libro Juntos vol.A. |
| **Argomenti del Secondo anno** | Regola dell’accento. Uso dei verbi Ser e Estar: particolarità.Coniugazione dei principali verbi regolari ed irregolari, a tutti i modi e tempiPronomi possessivi e dimostrativi. Comparativi e superlativi.Imperativo affermativo e negativo, con o senza pronomi personaliContrasto passato prossimo/passato remoto. Uso dei tempi del passatoAggettivi e pronomi indefiniti. Principali perifrasi verbali: Seguir, Llevar + gerundio;Llevar, Seguir sin + inf; Ponerse a +inf.; Empezar a + inf. Volver a + inf.Subordinate condizionali con “si” (I, II, III tipo). Subordinate temporali.Espressioni temporali: “hace… que, desde hace…, desde…, hace…, desde que…”**Funzioni Comunicative e Lessico**Analisi e studio di tutto il lessico e le funzioni comunicative fondamentali contenuti negli esercizi e nei testi delle unità dalla **n° 7 alla n° 12** dei libri Juntos vol. A e B. |
| **Esercizi** | Compilazione di un buon numero di esercizi inerenti gli argomenti sopra elencati econtenuti nei libri di testo; **sei/otto** letture contenute nei libri di testo |
| **Libri di testo** | C.Polettini, J.P. Navarro, Juntos vol. A e B, Zanichelli EditoreL.Tarricone, N.Giol, ¡eSO eS!, Loescher Editore |
| **Prova d’esame** | **Scritto:** Esercizi di comprensione, trasformazione, completamento. Produzione scritta(dialoghi e/o breve testo narrativo e/o descrittivo).**Orale:** Lettura, comprensione e riassunto di alcune delle letture contenute nel libro ditesto; domande di grammatica; presentazione da parte dell’alunno e scambio diinformazioni su argomenti di ordine generale. |