



PCTO 2021/2022

SCHEDA PROGETTO

<i>Area MUR del progetto</i>	<i>Scienze Matematiche e Informatiche</i>
<i>Struttura ospitante</i>	<i>Dipartimento di Informatica, sistemistica e comunicazione</i>
<i>Titolo Progetto</i>	<i>N.E.R.D? 2022</i>
<i>Periodo di svolgimento attività (date indicative)</i>	<i>14/01/2022 – 27/05/2022</i>
<i>Monte ore progetto</i>	<i>20 (10 in affiancamento al tutor Bicocca)</i>
<i>Tipologia di attività offerta</i>	<i>Da remoto</i>
<i>Numero studenti</i>	<i>1000</i>
<i>Tipologia di candidatura</i>	<i>Singola</i>



Descrizione dell'attività proposta

L'iniziativa N.E.R.D.? (*Non è Roba per Donne?*), promossa da IBM e diversi Atenei italiani, ha l'obiettivo di avvicinare le studentesse della scuola superiore all'Informatica, una disciplina che offre numerose possibilità sia per approfondire i propri studi sia per la realizzazione di diversi percorsi professionali.

L'iniziativa è in particolare pensata per le ragazze degli istituti superiori e orientata a illustrare le sfide intellettuali che l'informatica pone e le opportunità che essa offre, in particolare alle donne. Le studentesse parteciperanno ad attività seminariali e di esercitazione e avranno la possibilità di utilizzare moderni strumenti di produttività e utilizzati in ambito professionale. Sperimenteranno, in ambiente assistito, la progettazione e programmazione di applicazioni software e la metodologia di lavoro sarà orientata ad assecondare la creatività e gli interessi delle partecipanti. Obiettivi specifici di N.E.R.D.? sono:

- identificare un contesto applicativo e problema d'interesse adatto agli strumenti presentati
- utilizzare strumenti di supporto allo sviluppo di applicazioni software per la realizzazione di un proprio progetto
- progettare e realizzare in forma prototipale una soluzione software - coordinarsi con il proprio team di lavoro

Competenze chiave per l'apprendimento permanente che il progetto mira ad attivare

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie; competenza digitale.



Traguardi formativi attesi per lo studente

Team building e team working; competenze base nell'uso di strumento software per la realizzazione di chatbot.

Tipo di supporto formativo e orientativo offerto allo studente

Lezioni ed esercitazioni pratiche presso laboratorio informatico o tramite piattaforma online, assistenza a distanza per la realizzazione del progetto assegnato.

Verifica dei risultati delle competenze acquisite sia durante il progetto che al suo termine

Consegna e valutazione del progetto consegnato da parte di un team di esperti di IBM.

Contatto del referente/tutor Bicocca

Raffaella Rizzi – raffaella.rizzi@unimib.it