



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli. 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

Protocollo: 2836 del 30/05/2020

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 5XA

Esame di Stato Anno scolastico 2019/20



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli. 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

INDICE

PARTE PRIMA

La storia della classe:

- a. sua composizione e percorso compiuto nel triennio;
- b. insegnamenti in cui vi è stato il giudizio sospeso a giugno 2018 per l'ammissione alla classe quinta;
- c. docenti nel triennio;

PARTE SECONDA

Il lavoro svolto dai docenti e dagli studenti:

- a. programmazione educativo-formativa: gli obiettivi (con riferimento al PTOF) e la loro realizzazione;
- b. svolgimento dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex asl) programmate (con riferimento al PTOF) e svolte nel triennio;
- c. attività e argomenti inerenti a Cittadinanza e Costituzione
- d. i programmi delle singole materie, con indicazione dei contenuti;
- e. osservazioni specifiche sull'andamento del lavoro e sugli esiti;
- f. strumenti e criteri di valutazione.

PARTE TERZA

Le iniziative di approfondimento ed extracurricolari nel triennio:

- a. nuclei tematici pluridisciplinari condivisi; (se individuati)
- b. modalità di partecipazione ad eventuali attività di approfondimento e progetti attuati;
- c. viaggi d'istruzione e uscite didattiche significative; (nel triennio)
- d. iniziative culturali ed extracurricolari.

PARTE QUARTA

Testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio orale

PARTE PRIMA - LA STORIA DELLA CLASSE

- a. La classe VXA è costituita da ventuno studenti, otto ragazze e tredici ragazzi, tutti gli alunni provengono dalla classe quarta.



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli. 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

Nel delineare la storia della classe si evidenzia che ad esclusione di due allievi, uno inserito al secondo anno l'altro al terzo, tutti gli altri alunni hanno frequentato il corso dalla prima classe. In terza c'è stato un abbandono e uno studente non è stato ritenuto idoneo al proseguimento del percorso, in quarta uno studente ha interrotto per motivi di salute e un secondo non è riuscito a recuperare, con il lavoro estivo, le gravi lacune in un paio di materie e quindi non è stato ritenuto idoneo ad affrontare il quinto anno.

Nel corso del triennio la classe ha affrontato il lavoro scolastico con impegno ed interesse diversificato.

Si possono pertanto identificare due gruppi distinti di alunni. Un primo gruppo, formato da allievi diligenti, preparati e disponibili al dialogo educativo, ha lavorato con costanza e partecipazione costruttiva nel corso di tutto il triennio; un secondo gruppo di alunni, invece, ha faticato a mantenere la concentrazione e l'interesse, ma pur partecipando in modo piuttosto passivo e discontinuo ha, nel complesso, raggiunto gli obiettivi prefissati. La classe si è presentata non omogenea anche nella regolarità della frequenza alle lezioni. Alcuni allievi hanno accumulato numerose assenze e/o ritardi nel periodo antecedente la emergenza sanitaria e, nella fase della didattica a distanza, questi stessi alunni hanno mantenuto un atteggiamento poco collaborativo e costruttivo.

Solo il primo gruppo degli studenti ha quindi manifestato in modo costante interesse, curiosità e partecipazione alle attività proposte dagli insegnanti, sia in ambito scientifico sia umanistico.

Ogni alunno ha conseguito valutazioni derivanti dalla capacità, dall'impegno e dalla serietà con cui ha studiato.

b. Insegnamenti in cui vi è stato il giudizio sospeso a giugno 2019 per l'ammissione alla classe quinta

MATERIE	N° STUDENTI	PROMOSSI
Italiano		
Latino		
Storia		
Filosofia		
Matematica	1	1
Fisica	3	3
Inglese		
Scienze Naturali	1	1
Disegno e Storia Dell'arte		
Scienze Motorie		



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli. 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

c. I docenti nel triennio

Italiano	Sara Adele Fasoli	Sara Adele Fasoli	Sara Adele Fasoli
Latino	Silvia Bigi	Silvia Bigi	Silvia Bigi
Storia	Biagio Cepollaro	Biagio Cepollaro	Biagio Cepollaro
Filosofia	Biagio Cepollaro	Biagio Cepollaro	Biagio Cepollaro
Matematica	Raffaella Costa	Raffaella Costa	Raffaella Costa
Fisica	Isabella Chini	Isabella Chini	Isabella Chini
Inglese	Marina Fava	Marina Fava	Marina Fava
Scienze Naturali	Lucia Pisauro	Lucia Pisauro	Lucia Pisauro
Disegno e Storia Dell'arte	Eliana Maria Agata Fisichella	Eliana Maria Agata Fisichella	Eliana Maria Agata Fisichella
Scienze Motorie	Pasquale Abbatecola	Pasquale Abbatecola	Pasquale Abbatecola
Religione	Patrizia Mapelli	Patrizia Mapelli	Patrizia Mapelli



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli. 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

PARTE SECONDA IL LAVORO SVOLTO DAI DOCENTI E DAGLI STUDENTI

• Programmazione didattico-educativa

In linea con l'impostazione nazionale, definita dal Ministero dell'Istruzione (art.2 del *Regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei"*), i percorsi liceali del Liceo Virgilio intendono conseguire l'obiettivo di fornire allo studente "gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore e all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro" nelle fasi e secondo i tempi in cui lo studente lo ritenga opportuno, coerentemente con le proprie capacità e le scelte personali.

COMPETENZE SPECIFICHE DELL'INDIRIZZO

Oltre agli esiti comuni, gli studenti dell'indirizzo scientifico, a conclusione del percorso di studio, dovranno

- ◆ conoscere i nodi fondamentali del pensiero scientifico e della cultura umanistica e comprendere i nessi tra i diversi metodi di indagine;
- ◆ comprendere il linguaggio logico-formale e i procedimenti dimostrativi della Matematica, saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione anche per individuare e risolvere problemi di varia natura.
- ◆ aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti e dei metodi fondamentali delle Scienze fisiche e naturali (fisica, chimica, biologia, scienze della terra);
- ◆ saper cogliere i rapporti tra pensiero scientifico e riflessione filosofica, per essere consapevoli delle ragioni dello sviluppo scientifico e tecnologico, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza nei vari ambiti, e per cogliere criticamente la dimensione tecnico-applicativa ed etica delle conquiste scientifiche.

• Obiettivi trasversali cognitivi

- 1.potenziare la capacità di esprimersi con precisione e proprietà sia nello scritto che nell'orale, arricchendo e padroneggiando il lessico specifico delle varie discipline
- 2.potenziare la capacità di argomentare
- 3.sviluppare la capacità di cogliere le interazioni tra le diverse discipline
- 4.perfezionare il proprio metodo di studio, consolidando adeguate capacità di analisi e di sintesi

• Obiettivi trasversali formativi e comportamentali

- 1.sviluppare la capacità di studio e impegno continuativo



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

2. saper gestire rapporti interpersonali improntati a rispetto e collaborazione, riconoscendo le differenze e apprezzandole come fonte di arricchimento
3. saper programmare in modo efficace il proprio lavoro
4. partecipare in modo attivo e costruttivo al dialogo educativo e alle discussioni in classe

• Metodi e Strumenti didattici di valutazione

Per il conseguimento delle finalità complessive e degli obiettivi disciplinari e pluridisciplinari individuati, il consiglio di classe ha operato su quattro linee:

1. determinazione di uno stile di lavoro comune riguardo il comportamento (assenze, ritardi); l'organizzazione dell'attività didattica (calendario delle verifiche, non programmazione delle stesse nello stesso giorno, tolleranza sulle imprevisioni saltuarie); la disponibilità al dialogo
2. sviluppo delle singole materie, per metodi, linguaggi e contenuti, favorendo intersezioni e confronti
3. scelta degli approfondimenti pluridisciplinari come verifica della capacità di utilizzare in modo critico le conoscenze trasversali acquisite nelle varie materie.
4. attività di recupero e di sostegno lungo il quinquennio.

Il consiglio, in continuità coi precedenti anni scolastici, si è attenuto preferibilmente alla tabella che prevede:

- oscillazione tra il voto intero e il mezzo voto e utilizzo, nella valutazione, solo di voti interi e mezzi voti
- eliminazione della valutazione con 1, sostituita dal 2; in questa fascia sono state quindi fatte confluire anche le indicazioni relative all'1 (compito non svolto o palese copiatura, anche dal web).

Per favorire l'uniformità nei criteri di giudizio, il collegio dei docenti, da alcuni anni, ha realizzato una griglia, per ciascuno studente, articolata per obiettivi e per livelli di cui qui di seguito si danno i criteri di attribuzione e la traduzione nella scala decimale utilizzata. Ogni docente ha declinato i contenuti delle singole voci per la propria disciplina, distinguendo, quando necessario, lo scritto dall'orale. Si tratta di uno strumento che permette di articolare il giudizio senza moltiplicare gli indicatori tanto da renderlo inapplicabile.

Per **conoscenza** si è intesa l'informazione sugli argomenti e sui contenuti disciplinari; per **espressione** la competenza nell'uso delle conoscenze, in particolare dei diversi linguaggi, anche specifici e formalizzati come quelli scientifici; infine, con **capacità complesse** sono state accorpate l'analisi, la sintesi, e la rielaborazione personale.



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli. 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

conoscenza	voti decimali	espressione	voti decimali	capacità complesse	voti decimali
scarsa	1 - 3	scorretta	1 - 3	confuse	1 - 3
limitata	4 - 5	approssimativa	4 - 5	superficiali	4 - 5
sufficiente	6	chiara	6	sufficienti	6
approfondita	7 - 8	precisa	7 - 8	Sicure	7 - 8
rigorosa	9 - 10	sicura	9 - 10	autonome	9 - 10

Attività di recupero e di sostegno

La classe si è avvalsa, nel corso del triennio, delle molteplici attività di sostegno e di recupero organizzate all'interno dell'istituto. Tali attività sono state programmate **per gruppi**, coincidenti o meno con il gruppo classe, formati da studenti della stessa classe o di classi parallele, o **per singoli studenti** mediante indicazioni di revisioni e di esercizi mirati alle carenze rilevate: destinatari sia gli alunni con sospensione del giudizio, sia gli alunni che, a giudizio del consiglio di classe o su richiesta individuale, ne abbiano avuto necessità.

Criteri di assegnazione del credito scolastico

Il consiglio ha assegnato il punteggio del credito scolastico attenendosi alla relativa delibera assunta dal Collegio dei docenti che intende privilegiare i comportamenti funzionali all'arricchimento culturale degli studenti.

Pertanto, all'interno della banda di oscillazione prevista per la media dei voti, il punteggio è stato assegnato prendendo in considerazione:

a) in presenza di una media dei voti pari o superiore a 0,5, viene assegnato il massimo punteggio della fascia in presenza di almeno due indicatori su quattro: a.1. impegno nello studio a.2. frequenza regolare a.3. partecipazione ad attività extracurricolari interne certificate dalla scuola, ovvero attività individuali extracurricolari esterne, purché continuative, certificate da enti e considerate valide dal C.d.C. (credito formativo) a.4. esito positivo delle attività di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento.

b) in presenza di una media dei voti inferiore a 0,5, viene assegnato il massimo punteggio della fascia in presenza di 3 indicatori su 4: b.1. impegno nello studio b.2. frequenza regolare b.3. partecipazione ad attività extracurricolari interne certificate dalla scuola ovvero attività individuali extracurricolari esterne, purché continuative, certificate da enti e considerate valide dal C.d.C. (credito formativo) b.4. esito positivo delle attività di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli. 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

MODALITA' DI VERIFICA PER OGNI MATERIA

Modalità	Italiano	Latino	Storia	Filosofia	Matematica	Fisica	Inglese	Scienze naturali	Dis. st. arte	Scienze motorie	Religione
Colloquio	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Interrog.ne breve	X		X	X		X	X		X		X
Prova scritta	X	X			X	X	X	X		X	
Prova strutturata						X					
Questionario		X									
Esercizi					X	X				X	
Uso laboratorio multimediale									X		X

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEI CONTENUTI PER OGNI MATERIA

Modalità	Italiano	Latino	Storia	Filosofia	Matematica	Fisica	Inglese	Scienze naturali	Disegno St. arte	Scienze motorie	Religione
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lezione con esperti	X	X					X	X			
Lezione multimediale							X	X	X		X
Lezione laboratoriali					X						
Lavoro di gruppo					X	X	X			X	
Utilizzo di audiovisivi	X		X	X			X	X	X		X



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli. 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

SVOLGIMENTO DEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ex ASL)

Secondo quanto stabilito dal PTOF del nostro Liceo, i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) sono state articolati nel seguente modo:

CLASSI TERZE: - formazione obbligatoria sulla sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro

- approccio indiretto al mondo sociale e del lavoro, tramite moduli didattici relativi a iniziative interne/esterne e attività laboratoriali e eventuale avvio di iniziative concrete di PCTO (percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento)
- primi contatti concreti con aziende, università, enti, musei, terzo settore

Sono state realizzate attività nei seguenti ambiti:

- formazione sulla normativa riguardante la sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro;
- interventi di esperti su diritti e doveri dei lavoratori;
- interventi informativi sulla sicurezza informatica e il trattamento dei dati personali
- conferenze sulla legalità nella società e nel mondo del lavoro
- conferenze e visite finalizzate all'incontro con le professioni
- interventi di docenti e/o genitori e/o professionisti esterni
- stages di PCTO o di volontariato (singoli studenti/classe intera)

CLASSI QUARTE: - relazione diretta con aziende, università, enti, musei, terzo settore anche attraverso attività simulate organizzate dalla scuola con la supervisione di un tutor esterno

- attività di orientamento in uscita (studi universitari o inserimento nel mondo del lavoro).

Sono state realizzate attività nei seguenti ambiti:

- conferenze e visite attinenti con l'incontro con le professioni
- stages di PCTO o di volontariato svolti dall'intera classe
- stages di PCTO o di volontariato svolti da singoli studenti
- stages formativi all'estero in scuole con vari orientamenti professionali (in particolare nel liceo linguistico).
- primo approccio alle facoltà universitarie con incontri info/formativi.

CLASSI QUINTE: - completamento delle attività iniziate nel quarto anno

- attività di orientamento in uscita (studi universitari o inserimento nel mondo del lavoro).

Sono state realizzate attività nei seguenti ambiti:

- completamento stages di PCTO o di volontariato (singoli studenti/classe intera)
- conferenze e visite attinenti con l'incontro con le professioni
 - partecipazione degli studenti a incontri info/formativi e a lezioni aperte nelle varie facoltà universitarie;
 - Durante i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), la classe è stata seguita da un docente tutor:
- classe 3°, 4° e 5°: **prof. ssa Lucia Pisauro**



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli. 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

ATTIVITA' PCTO rivolte all'intera CLASSE

Anno scolastico	PROGETTO/TITOLO ATTIVITÀ CLASSE 5XA (titolo, eventuale soggetto ospitante, breve descrizione)	tipologia: ASL, IFS, progetto interno	ORE SVOLTE
2017/2018			
Ottobre	Conferenza “La Terra vista da un professionista”. “A scuola con il geologo” in occasione della settimana del Pianeta Terra (Relatore dott.Felice.Michelotto)	Progetto interno	4h
Novembre	Laboratorio propedeutico sul diritto del lavoro e legislazione sociale(Prof.ssa Elisabetta.Baldrighi)	Progetto interno	8h
Novembre	L’ esperienza del giornalismo(incontro con Paolo Di Stefano del “Corriere della Sera”)	Progetto interno	2h
Dicembre	Corso sulla sicurezza sul luogo di lavoro (Prof Valerio.Nanni)	Progetto interno	4h
Febbraio	Laboratorio di cristallografia presso il dipartimento di chimica dell’Università Statale di Milano	Progetto interno ed esterno	6h
Marzo	Percorso Style-robot : mBot - Coding e Manifattura digitale (Università Guido Carli Luiss Milano)	Progetto esterno	40h
Aprile	Corso privacy e sicurezza informatica (Prof.Mario.Secone)	Progetto interno	6 h
Aprile	Attività osteologica presso il laboratorio dell’associazione Osteoarc e visita sito archeologico del monastero di Torba e Castelseprio	Progetto esterno	
			70ore
2018/2019			
Settembre/ Ottobre	Invento lab “Percorso AgriCinema” : imprenditoria ambientale innovativa; visita Cascinet ; tecniche e strumenti di comunicazione audiovisiva.	Progetto interno ed esterno	30h
Novembre	Conferenza “Il grande spettacolo del cielo”-Incontro con l’astrofisico Marco.Bersanelli	Progetto interno	4h
Marzo	Corso di primo soccorso - Associazione Misericordia di Segrate	Progetto esterno	4h
			38 h
2019/2020			
Settembre	Uso del defibrillatore presso l’ospedale Niguarda	Progetto esterno	4h
Ottobre	Visita al centro nazionale di adroterapia di PaviaCNAO	Progetto esterno	4h
Gennaio	Conferenza “Il bosone di Higgs” dottor.Dario Menasce”	Progetto interno	2h
Gennaio	Laboratorio di chimica organica nell’ambito del progetto laboratori avanzati “Sintesi del nylon” Dottor Marco Orteni chimico industriale	Progetto interno	2 h
Gennaio	Labex: laboratorio presso Università degli Studi Milano Bicocca	Progetto esterno	4 h
			16h
			TOT 124h



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli. 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

STAGE INDIVIDUALI

numero studenti	Stage: titolo percorso e ente/azienda ospitante	periodo	Ore SVOLTE Numero alunni x ore svolte
5	Volontariato presso il centro di aggregazione giovanile” Punto e Virgola”	Dal 14 febbraio a Maggio 2018	2x20 1x24,5 2x100 ore
4	Volontariato presso l’Ospedale Niguarda	12-13 dicembre 2018	1x15- 2x18- 1x21 ore
3	Doposcuola elementare volontariato inquilini Molise Calvaire-Ponti	Dal 27 nov al 21 maggio 2018	2x24 1x28,5
11	Come si svolge un’indagine campionaria presso il Dipartimento di scienze e politiche ambientali dell’Università degli Studi di Milano	Dal 31 gennaio al 4 aprile 2018	6x20 4x16 1x12
4	Stage Internazionale AURICH 2019-2020 – 22/27 marzo 2020- “the question of plurality and identity in a european context”	Dal 24 Marzo al 29 Marzo 2019	4x40h
1	anno all’estero presso la northridge high school, tuscaloosa, alabama (anno scolastico 2018-2019)	Dal 14 agosto 2018 al 4 giugno 2019	45 h

Gli studenti avranno cura di consegnare alla Commissione di Esame di Stato una scheda sintetica personale dei propri percorsi e stages individuali effettuati nell’ambito PCTO (percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento).

Durante il colloquio, gli studenti presenteranno una o due percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento – PCTO, mediante una breve relazione e/o un elaborato multimediale che illustri natura e caratteristiche delle attività svolte, correlandole alle competenze specifiche e trasversali acquisite, e sviluppi una riflessione sulla significatività e sulla ricaduta anche in un’ottica orientativa.

ATTIVITÀ E ARGOMENTI INERENTI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Il percorso di Cittadinanza e Costituzione, previsto dall’art. 1 del D.l. 137/2008, con riferimento alla C. M. 86 del 27/10/2010, si articola nel percorso curricolare delle materie di diritto (dove previsto), di storia, nella programmazione delle varie discipline, in attività trasversali ed esperienze programmate a cura dei singoli consigli di classe.

Aspetti inerenti a Cittadinanza e costituzione sono individuabili anche nel percorso di Asl.

Inoltre, sono previsti nel Ptof i seguenti progetti che coinvolgono classi, gruppi o singoli studenti:

- **educazione alla legalità**, che il Virgilio attua in quanto una delle cinque scuole fondatrici del Coordinamento delle scuole milanesi per la legalità e la cittadinanza attiva e aderente al Centro per la Promozione della Legalità dell’USR-Lombardia, vuole dare agli studenti la possibilità di conoscere, attraverso lo studio di fatti avvenuti in passato, la situazione giuridico-istituzionale ed economica, i fenomeni di criminalità, anche organizzata e di stampo mafioso, così da acquisire consapevolezza della necessità di crescere come cittadini e cittadine consci di essere portatori di diritti e di doveri;



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli. 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

- il progetto di **educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva – dsa**, è attivato per le classi prime, comprende l'illustrazione dei principi di uguaglianza e di solidarietà (artt. 2 e 3 Cost.), collocandoli nel quadro costituzionale;
- **progetto Educazione alla salute**: La promozione della salute investe la scuola di una responsabilità sua propria nel prendersi cura dello “*star bene e dello star bene a scuola*”, prestando attenzione alle forme del disagio, dei comportamenti a rischio, educando la responsabilità e lavorando sulla qualità delle relazioni nel gruppo classe. Il progetto si caratterizza per obiettivi e scelte strategiche, condivisi a livello di Istituto, quali l'adozione della metodologia dell'Educazione tra Pari, nel collegamento con la rete dei Servizi del territorio.
- **volontariato**: attività degli studenti con enti ed associazioni del terzo settore e con iniziative promosse dalla scuola;
- **alfabetizzazione minori stranieri non accompagnati** (con l'associazione Terrenuove): incontro tra pari con i minori stranieri non accompagnati nel percorso verso l'acquisizione delle competenze linguistiche e del conseguimento della terza media;
- **progetto scuola popolare “NonUnodiMeno”**: sostegno allo studio per studenti in difficoltà da parte anche di altri studenti della scuola.

**PROGRAMMI ANALITICI DELLE SINGOLE DISCIPLINE - OBIETTIVI RAGGIUNTI –
TESTI IN ADOZIONE
EVENTUALI PRECISAZIONI E SCELTE SPECIFICHE**

Vedi allegato A :programmi

**PARTE TERZA - LE INIZIATIVE DI APPROFONDIMENTO ED
EXTRACURRICULARI NEL TRIENNIO**

Terzo anno:

partecipazione a spettacoli teatrali:

“ L'avventura del numero primo”, “ Il sindaco di rione sanità”, “Stabat mater”, “ Copenaghen”,
“ La bisbetica domata”, “ Di a Da Shakespeare”

Viaggio a Mantova a conclusione di un percorso Musica-Letteratura seguito da prof.sse: Fasoli e
Sucato

Visita al Museo di Brera



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli. 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

Conferenza “ il mestiere del geologo”

Conferenza “ il grande spettacolo del cielo” presso il centro Asteria.

INTERVENTO ANLAIDS

Quarto anno

Partecipazione a spettacoli teatrali:

“ Uomini e no”, “Slavas”, “Don Giovanni”, “ Il ragazzo dell’ultimo banco”, “Dedalo- Icaro”

Mostra sul Romanticismo GALLERIE DI ITALIA

Lezione sul sistema nervoso presso centro CEND

✓ Stage internazionale ad Aurich(Marzo 2019)

Il progetto è iniziato dieci anni fa in seguito a contatti con Hofstad Lyceum dell’Aja in Olanda a seguito della constatata necessità di offrire agli studenti la possibilità di dare una dimensione europea e di confronto culturale ai loro studi confrontandosi su argomenti di interesse comune con coetanei stranieri, utilizzando la lingua straniera in modo vivo, misurandosi con stili di lavoro e di apprendimento diversi.

Gli obiettivi educativi e didattici sono stati:

- Confrontarsi con culture diverse (olandese, spagnola, tedesca)
- Misurarsi con stili di lavoro e apprendimento diversi
- Abituarsi all’ascolto e al dialogo pur mantenendo la propria specificità
- Mettersi alla prova in situazioni reali superando gli ostacoli nella comunicazione
- Stimolare la riflessione su temi importanti
- Uso della lingua straniera in situazioni comunicative reali
- Valorizzazione delle abilità personali che non sempre trovano spazio nella pratica scolastica.

Il progetto ha coinvolto 4 studenti della classe e ha riguardato il tema Climate changes. Hanno potuto partecipare solo 4 studenti a causa della restrizione sul numero dei partecipanti voluta dall’Istituzione ospitante (EuropahouseAurich Germania).

✓ Viaggio di istruzione in Andalusia

:

Quinto anno:

Partecipazione a spettacoli teatrali: “ Lo zoo di vetro ”, “ Misericordia”, “ Un nemico del popolo”

Mostra sui preRaffaelliti a Palazzo Reale

Incontro di formazione sull’uso del defibrillatore presso l’Ospedale Maggiore Niguarda

Visita al centro di terapia oncologica CNAO di Pavia.

Laboratorio di Fisica presso Università degli Studi Milano Bicocca.

**PARTE QUARTA - TESTI DI ITALIANO CHE SARANNO SOTTOPOSTI AI
CANDIDATI DURANTE IL COLLOQUIO**



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli. 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

Testi italiano:

Giacomo Leopardi:

le *Operette morali*: Dialogo della Natura e di un Islandese, Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggiere

I Canti: L'infinito, A Silvia, Il sabato del villaggio, La quiete dopo la tempesta, Canto notturno di un pastore errante dell'Asia, Il passero solitario

Giovanni Verga:

Prefazione a *Eva*, Prefazione a *L'amante di Gramigna*, Lettera a S.P. Verdura, Prefazione a *I Malavoglia*, *Vita dei campi*, *Rosso Malpelo*, *La lupa*, *Novelle rusticane*, *Libertà*, *La roba*, *Mastro-don Gesualdo*, *La morte di Gesualdo*

Gabriele D'Annunzio: *Alcyone: La sera fiesolana, La pioggia nel pineto, I pastori*

Giovanni Pascoli: *Il fanciullino* passi, *Myricae*, *Lavandare*, *L'assiuolo*, *Temporale*, *Il tuono*, *Il lampo*, *X agosto*, *Canti di Castelvecchio: Il gelsomino notturno, La mia sera*,
Poemetti: La digitale purpurea

Luigi Pirandello: la formazione e le opere, *L'umorismo*, Parte seconda, cap. II, *Novelle per un anno: Il treno ha fischiato, Ciaula scopre la luna, L'eresia catara*

Italo Svevo : *La coscienza di Zeno: Prefazione, Ultima sigaretta*

Giuseppe Ungaretti: *L'Allegria*, *Veglia*, *Sono una creatura*, *I fiumi*, *San Martino del Carso*, *Mattina*, *Soldati*, *Fratelli*

Eugenio Montale: *Ossi di seppia: I limoni, Non chiederci la parola, Meriggiare, Spesso il male di vivere ho incontrato, Le occasioni, La casa dei doganieri*

Satura: Ho sceso dandoti il braccio, almeno un milione di scale,

Umberto Saba: *Canzoniere: A mia moglie, Mio padre è stato per me l'assassino, Trieste, Amai*

Elsa Morante: *L'isola di Arturo* passi

Italo Calvino: *Il sentiero dei nidi di ragno* passi, *I nostri antenati*, passi

Dante, Paradiso:

Canti: I, III, VI, XI, XV, XXX, XXXIII



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli. 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

Il coordinatore di classe

Prof.ssa: Isabella Chini

Il Dirigente Scolastico

Prof. Roberto Garroni

Docente	Materia	Firma
Sara Adele Fasoli	italiano	
Silvia Bigi	Latino	
Biagio Cepollaro	Storia/Filosofia	
Raffaella Costa	Matematica	
Isabella Chini	Fisica	
Marina Fava	Inglese	
Lucia Pisauro	Scienze Naturali	
Eliana Maria Agata Fischella	Disegno e Storia dell'Arte	
Pasquale Abbatecola	Scienze motorie	
Patrizia Mapelli	Insegnamento della Religione Cattolica	

ALLEGATI

A) Programmi delle discipline.