



Istituto Magistrale "VIRGILIO"
C.F. 80107250153 C.M. MIPM050003

AOO_MIPM050003 - Segreteria

Prot. 0002807/E del 29/05/2020 10:54:28

VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 5LE

Esame di Stato Anno scolastico 2019/20



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

INDICE

PARTE PRIMA

La storia della classe:

- a. sua composizione e percorso compiuto nel triennio;
- b. insegnamenti in cui vi è stato il giudizio sospeso a giugno 2018 per l'ammissione alla classe quinta;
- c. docenti nel triennio;
- d. giudizio complessivo sulla situazione didattico-disciplinare della classe.

PARTE SECONDA

Il lavoro svolto dai docenti e dagli studenti:

- a. programmazione educativo-formativa: gli obiettivi (con riferimento al PTOF) e la loro realizzazione;
- b. svolgimento dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex asl) programmate (con riferimento al PTOF) e svolte nel triennio;
- c. attività e argomenti inerenti a Cittadinanza e Costituzione
- d. i programmi delle singole materie, con indicazione dei contenuti;
- e. osservazioni specifiche sull'andamento del lavoro e sugli esiti;
- f. strumenti e criteri di valutazione.

PARTE TERZA

Le iniziative di approfondimento ed extracurricolari nel triennio:

- a. nuclei tematici pluridisciplinari condivisi;
- b. modalità di partecipazione ad eventuali attività di approfondimento e progetti attuati;
- c. viaggi d'istruzione e uscite didattiche significative; (nel triennio)
- d. iniziative culturali ed extracurricolari.

PARTE QUARTA

Testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio orale



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

PARTE PRIMA - LA STORIA DELLA CLASSE

a. La sua composizione e il percorso compiuto nel triennio

La classe nella quinta annualità risulta composta da 13 alunni, 12 ragazze e un ragazzo, provenienti dalla quarta dello scorso anno; gli alunni provengono dalla prima annualità, eccetto una inserita nella classe in terza. La classe nell'anno di partenza era di 28 alunni. In terza la classe era composta da 19 alunni. Sei hanno lasciato l'Istituto fra la terza e la quarta annualità per trasferirsi in altra scuola, due di questi a seguito di bocciatura, rispettivamente a giugno e a settembre. Alla fine della quarta annualità la classe è stata ammessa senza debiti in quinta.

Tutti gli studenti risiedono presso la famiglia, ma quattro fuori Milano, con un viaggio quotidiano fino a due ore complessive fra andata e ritorno.

La classe ha seguito dal primo anno l'insegnamento delle tre lingue, ovvero dell'inglese come prima lingua, del francese come seconda e dello spagnolo come terza.

Nel corso del triennio il gruppo classe, dal profilo collaborativo e sereno, ha per lo più compiuto un percorso di maturazione costruttivo.

Nonostante l'emergenza sanitaria, che ha condotto da fine febbraio alla didattica a distanza, la frequenza è stata regolare con buon senso di responsabilità e partecipazione attiva e costruttiva al dialogo formativo.

L'impegno in classe e a casa, eccellente per alcuni, buono per la maggior parte degli alunni, ha permesso a quasi tutti gli alunni di raggiungere risultati più che soddisfacenti in tutte le discipline, come pure competenze personali e critiche interdisciplinari.

b. Insegnamenti in cui vi è stato il giudizio sospeso a giugno 2019 per l'ammissione alla classe quinta

Alla fine dell'a.s. 2018/19, nello scrutinio finale del mese di giugno, tutti gli studenti sono stati ammessi alla classe successiva senza sospensione del giudizio.

c. I docenti nel triennio

	Terzo anno	Quarto anno	Quinto anno
Italiano	Ciaschini Silvia	Ciaschini Silvia	Ciaschini Silvia
Latino	Ciaschini Silvia	Ciaschini Silvia	=
Storia	Iannaccone Giuseppina	Iannaccone Giuseppina	Iannaccone Giuseppina
Filosofia	Iannaccone Giuseppina	Iannaccone Giuseppina	Iannaccone Giuseppina
Lingua Straniera 1 Inglese	Ferrari Nicoletta	Ferrari Nicoletta	Ferrari Nicoletta
Madrelingua lingua Inglese	Ghassan Saklawy	Justine Gatley	Justine Gatley
Lingua Straniera 2 Francese	Lozza Maria Luisa	Lozza Maria Luisa	Talamo Rossella



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

Madrelingua lingua Francese	Rousseau Jean Michel	Rousseau Jean Michel	Rousseau Jean Michel
Lingua Straniera 3 Spagnolo	Dentici Paola	Dentici Paola	Dentici Paola
Madrelingua lingua Spagnola	Gómez Martínez Marta	Gómez Martínez Marta	Gómez Martínez Marta
Matematica e Fisica	Cesari Maria Antonietta	Cesari Maria Antonietta	Cesari Maria Antonietta
Scienze Naturali	Caruso Anna Rita	Caruso Anna Rita	Caruso Anna Rita
Storia Dell'arte	Savarè Giulia	Savarè Giulia	Savarè Giulia
Scienze Motorie	Mimmo Lucia	Mimmo Lucia	Mimmo Lucia
Religione	Sandrini Sandra	Sandrini Sandra	Sandrini Sandra

d. Giudizio complessivo sulla situazione didattico-disciplinare

Indicatori	Ottimo	Buono	Discreto	Accettabile	Insufficiente	Inesistente
Comportamento e atteggiamenti						
Motivazione allo studio		X				
Attenzione		X				
Partecipazione		X				
Atteggiamento costruttivo nei confronti del lavoro scolastico	X					
Impegno nello studio		X				
Rispetto delle regole						
Puntualità		X				
Rispetto delle scadenze		X				
Frequenza	X					
Comportamento		X				



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

Abilità complesse						
Capacità di rielaborazione			X			
Capacità di organizzazione autonoma dello studio		X				
Capacità metacognitive						
Capacità di autovalutazione		X				

PARTE SECONDA - IL LAVORO SVOLTO DAI DOCENTI E DAGLI STUDENTI

■ Programmazione educativo-formativa: gli obiettivi (con riferimento al PTOF) e la loro realizzazione

● Obiettivi trasversali cognitivi

Durante il triennio, obiettivo comune del CdC è stato quello di stimolare gli studenti ad un continuo confronto tra le diverse discipline, lingue e culture e tra le diverse forme di comunicazione e trasmissione culturale, comprese quelle dei linguaggi non verbali, favorendo la comprensione del mondo attuale, multiculturale e multimediale. L'intero percorso ha dunque implicato un'attenzione spiccata verso l'apprendimento dei contenuti tipici delle civiltà e delle culture straniere studiate, unitamente a quelli inerenti materie non strettamente di indirizzo, senza mai sottovalutare la fondamentale importanza dell'acquisizione di una competenza comunicativa efficace in tutti gli ambiti del sapere.

CLIL (*Content and Language Integrated Learning*): nella terza annualità è stato svolto il modulo di chimica su: Le tableaux périodique; nella quarta annualità un modulo in fisica. Nel quinto anno la docente di scienze naturali ha proposto moduli con strumenti didattici in lingua straniera sugli argomenti su: Le changement climatique, La molécule d'ADN.

● Obiettivi trasversali formativi e comportamentali

Durante il triennio, obiettivo comune del CdC è stato quello di fare intendere e interiorizzare, come elemento fondante del vivere comune, l'osservanza delle regole di comportamento (numero di assenze e ritardi, rispetto delle consegne e dei tempi), il riguardo verso la propria e l'altrui persona e verso gli ambienti di studio. Il dialogo docenti-studenti ha poi permesso la buona organizzazione delle attività con la programmazione delle verifiche, sia orali che scritte, e con la partecipazione ad attività curricolari ed extracurricolari.

■ Metodi, Strumenti e criteri di valutazione

Per il conseguimento delle finalità complessive e degli obiettivi disciplinari e pluridisciplinari individuati, il consiglio di classe ha operato come segue:

1. la calendarizzazione delle verifiche concordata in modo da non creare sovrapposizioni nella stessa giornata e interrogazioni programmate in alcune discipline;
2. svolgimento dei curricoli, volti a favorire confronti interdisciplinari, partendo dall'apprendimento organico sequenziale, soprattutto per le lingue straniere, poiché si rende necessario un consistente specifico addestramento;
3. attività di recupero e di sostegno lungo il quinquennio, anche nell'ultimo anno per chi ne avesse necessità, sia come offerta individuale, sia come corsi specifici anche fuori dall'orario curricolare.
4. Per ogni riferimento analitico circa metodi, strumenti, programmi durante la DAD vedasi il verbal n°5 del consiglio di classe della 5 LE in data 27.04.2020 al punto 1.



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

Per favorire l'uniformità nei criteri di giudizio, il collegio dei docenti, da alcuni anni, ha realizzato una griglia - elaborando e sostanzialmente semplificando la tassonomia del Bloom -, per ciascuno studente, articolata per obiettivi e per livelli di cui qui di seguito si danno i criteri di attribuzione e la traduzione nella scala decimale utilizzata. Ogni docente ha declinato i contenuti delle singole voci per la propria disciplina, distinguendo, quando necessario, lo scritto dall'orale. Si tratta di uno strumento che permette di articolare il giudizio senza moltiplicare gli indicatori tanto da renderlo inapplicabile.

Per **conoscenza** si è intesa l'informazione sugli argomenti e sui contenuti disciplinari; per **espressione** la competenza nell'uso delle conoscenze, in particolare dei diversi linguaggi, anche specifici e formalizzati come quelli scientifici; infine, con **capacità complesse** sono state accorpate l'analisi, la sintesi, e la rielaborazione personale.

conoscenza	voti decimali	espressione	voti decimali	capacità complesse	voti decimali
scarsa	1 - 3	scorretta	1 - 3	confuse	1 - 3
limitata	4 - 5	approssimativa	4 - 5	superficiali	4 - 5
sufficiente	6	chiara	6	sufficienti	6
approfondita	7 - 8	precisa	7 - 8	sicure	7 - 8
rigorosa	9 - 10	sicura	9 - 10	autonome	9 - 10

Attività di recupero e di sostegno

La classe si è avvalsa delle molteplici attività di sostegno e di recupero organizzate ogni anno all'interno dell'istituto. Tali attività sono state programmate **per gruppi**, coincidenti o meno con il gruppo classe, formati da studenti della stessa classe o di classi parallele, o **per singoli studenti** mediante indicazioni di revisioni e di esercizi mirati alle carenze rilevate: destinatari sia gli alunni con sospensione del giudizio, sia gli alunni che, a giudizio del consiglio di classe o su richiesta individuale, ne avessero necessità nel corso dell'anno.

Criteri di assegnazione del credito scolastico

Il consiglio ha assegnato il punteggio del credito scolastico attenendosi alla relativa delibera assunta dal Collegio dei docenti che intende privilegiare i comportamenti funzionali all'arricchimento culturale degli studenti.

Pertanto, all'interno della banda di oscillazione prevista per la media dei voti, il punteggio è stato assegnato prendendo in considerazione:

- a) in presenza di una media dei voti pari o superiore a 0,5 viene assegnato il massimo punteggio della fascia in presenza di almeno due indicatori su tre:
 - a1. impegno nello studio,
 - a2. frequenza regolare,
 - a3. partecipazione ad attività extracurricolari interne certificate dalla scuola, ovvero attività individuali extracurricolari esterne, purché continuative, certificate da enti e considerate valide dal C.d.C. (credito formativo)
 - a4. esito positivo delle attività di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
- b) in presenza di una media dei voti pari o inferiore a 0,4 viene assegnato il massimo punteggio della fascia in presenza di tre indicatori su quattro:



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

- b1. impegno nello studio,
- b2. frequenza regolare,
- b3. partecipazione ad attività extracurricolari interne certificate dalla scuola ovvero attività individuali extracurricolari esterne, purché continuative, certificate da enti e considerate valide dal C.d.C. (credito formativo),
- b4. esito positivo delle attività di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEI CONTENUTI PER OGNI MATERIA

Modalità	Italiano	Storia	Filosofia	Matematica	Fisica	Lingua straniera 1	Lingua straniera 2	Lingua straniera 3	Scienze naturali	Storia dell' arte	Scienze motorie	Religione
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lezione con esperti											X	
Lezione multimediale	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lezione laboratoriale		X	X								X	
Lavoro di gruppo		X	X					X		X	X	
Utilizzo di audiovisivi	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X

MODALITÀ DI VERIFICA PER OGNI MATERIA

Modalità	Italiano	Latino	Storia	Filosofia	Matematica	Fisica	Lingua straniera 1	Lingua straniera 2	Lingua straniera 3	Scienze naturali	Storia dell' arte	Scienze motorie	Religione
Colloquio	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Interrogazione breve	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

Prova scritta	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Prova strutturata			X				X	X	X		X	X	
Questionario	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Esercizi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
Uso laboratorio multimediale													

PCTO_SVOLGIMENTO DEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ex Asl)

Secondo quanto stabilito dal PTOF del nostro Liceo, i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) sono state articolati nel seguente modo:

CLASSI TERZE: - formazione obbligatoria sulla sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro

- approccio indiretto al mondo sociale e del lavoro, tramite moduli didattici relativi a iniziative interne/esterne e attività laboratoriali e eventuale avvio di iniziative concrete di PCTO (percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento)
- primi contatti concreti con aziende, università, enti, musei, terzo settore

Sono state realizzate attività nei seguenti ambiti:

- formazione sulla normativa riguardante la sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro;
- interventi di esperti su diritti e doveri dei lavoratori;
- interventi informativi sulla sicurezza informatica e il trattamento dei dati personali
- conferenze sulla legalità nella società e nel mondo del lavoro
- conferenze e visite finalizzate all'incontro con le professioni
- interventi di docenti e/o genitori e/o professionisti esterni
- stages di PCTO o di volontariato (singoli studenti/classe intera)

CLASSI QUARTE: - relazione diretta con aziende, università, enti, musei, terzo settore anche attraverso attività simulate organizzate dalla scuola con la supervisione di un tutor esterno

- attività di orientamento in uscita (studi universitari o inserimento nel mondo del lavoro).

Sono state realizzate attività nei seguenti ambiti:

- conferenze e visite attinenti con l'incontro con le professioni
- stages di PCTO o di volontariato svolti dall'intera classe
- stages di PCTO o di volontariato svolti da singoli studenti
- stages formativi all'estero in scuole con vari orientamenti professionali (in particolare nel liceo linguistico).
- primo approccio alle facoltà universitarie con incontri info/formativi.

CLASSI QUINTE: - completamento delle attività iniziate nel quarto anno

- attività di orientamento in uscita (studi universitari o inserimento nel mondo del lavoro).

Sono state realizzate attività nei seguenti ambiti:

- completamento stages di PCTO o di volontariato (singoli studenti/classe intera)
- conferenze e visite attinenti con l'incontro con le professioni



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

- partecipazione degli studenti a incontri info/formativi e a lezioni aperte nelle varie facoltà universitarie;
- stages formativi all'estero in scuole con vari orientamenti professionali (liceo linguistico).

Durante i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), la classe è stata seguita da un docente tutor:

- classe 3°: prof. ssa Caruso Anna Rita
- classe 4°: prof. ssa Caruso Anna Rita
- classe 5°: prof. ssa Caruso Anna Rita

ATTIVITA' PCTO rivolte all'intera CLASSE

Anno scolastico	Denominazione PERCORSO, SOGGETTO OSPITANTE, cenno descrittivo	tipologia: PCTO, IFS, progetto interno	ORE SVOLTE
2017/18	Modulo 1: Formazione di base obbligatoria	formazione	20
	Modulo 2: Incontro con le professioni: gli "Avvocati della Camera Penale"	Incontro le professioni	5
	Modulo 3: "Curriculum vitae" Inglese	formazione	24
	Modulo 4: "Curriculum vitae" Francese	formazione	20
	Modulo 5: "Acercamiento al mundo laboral" Spagnolo	formazione	20
	Modulo 6: "Orientamento alle professioni: I mestieri dell'Arte"	orientamento	13
	Relazione finale	formazione	2
		Totale ore	104
2018/19	Modulo 1: "Incontro con le professioni: Il chimico industriale"	incontro le professioni	6
	Modulo 2: "Incontro con le professioni in ambito sociale, linguistico, economico-informatico-legale."	incontro le professioni	16
	Modulo 3: "Miniestancia de mundo laboral"	Stage	42
	Relazione finale	formazione	2
		Totale ore	66
2019/20	Sicurezza e tutela della salute BLSA	formazione	5
		Totale ore	5
		Totale ore triennio	175

STAGE INDIVIDUALI

numero studenti	Stage: titolo percorso e ente/azienda ospitante	periodo	Ore svolte
1	Stage presso Cafè Winchester (UK) – English Naturally/TELS leaders Factory course	Luglio 2018	100
1	Frequenza anno scolastico all'estero presso la North Vigo	A.S. 2018/19	66



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

	High School, Terre Haute (USA)		
1	Stage/volontariato presso Scuola di Pediatria Ospedale Niguarda (sez. di IC Pertini)	Dicembre 2019 Febbraio 2020	18
1	Stage presso Studio legale “Natale, Pola e Associati” Milano	Febbraio 2020	16

Gli studenti avranno cura di consegnare alla Commissione di Esame di Stato una scheda sintetica personale dei propri percorsi e stages individuali effettuati nell’ambito PCTO (percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento). Durante il colloquio, gli studenti presenteranno una o due percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento – PCTO, mediante una breve relazione e/o un elaborato multimediale che illustri natura e caratteristiche delle attività svolte, correlandole alle competenze specifiche e trasversali acquisite, e sviluppi una riflessione sulla significatività e sulla ricaduta anche in un’ottica orientativa.

ATTIVITA’ E ARGOMENTI INERENTI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Il percorso di Cittadinanza e Costituzione, previsto dall’art. 1 del D.l. 137/2008, con riferimento alla C. M. 86 del 27/10/2010, si articola nel percorso curriculare delle materie di diritto (dove previsto), di storia, nella programmazione delle varie discipline, in attività trasversali ed esperienze programmate a cura dei singoli consigli di classe.

Aspetti inerenti a Cittadinanza e Costituzione sono individuabili anche nel percorso PCTO.

Inoltre, sono previsti nel PTOF i seguenti progetti che coinvolgono classi, gruppi o singoli studenti:

- **educazione alla legalità**, che il Virgilio attua in quanto una delle cinque scuole fondatrici del Coordinamento delle scuole milanesi per la legalità e la cittadinanza attiva e aderente al Centro per la Promozione della Legalità dell’USR-Lombardia, vuole dare agli studenti la possibilità di conoscere, attraverso lo studio di fatti avvenuti in passato, la situazione giuridico-istituzionale ed economica, i fenomeni di criminalità, anche organizzata e di stampo mafioso, così da acquisire consapevolezza della necessità di crescere come cittadini e cittadine consci di essere portatori di diritti e di doveri;
- il progetto di **educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva – dsa**, è attivato per le classi prime, comprende l’illustrazione dei principi di uguaglianza e di solidarietà (artt. 2 e 3 Cost.), collocandoli nel quadro costituzionale;
- **progetto Educazione alla salute**: La promozione della salute investe la scuola di una responsabilità sua propria nel prendersi cura dello “*star bene e dello star bene a scuola*”, prestando attenzione alle forme del disagio, dei comportamenti a rischio, educando la responsabilità e lavorando sulla qualità delle relazioni nel gruppo classe. Il progetto si caratterizza per obiettivi e scelte strategiche, condivisi a livello di Istituto, quali l’adozione della metodologia dell’Educazione tra Pari, nel collegamento con la rete dei Servizi del territorio.
- **volontariato**: attività degli studenti con enti ed associazioni del terzo settore e con iniziative promosse dalla scuola;
- **alfabetizzazione minori stranieri non accompagnati** (con l’associazione Terrenuove): incontro tra pari con i minori stranieri non accompagnati nel percorso verso l’acquisizione delle competenze linguistiche e del conseguimento della terza media;
- **progetto scuola popolare “NonUnodiMeno”**: sostegno allo studio per studenti in difficoltà da parte anche di altri studenti della scuola.

Gli studenti della classe hanno realizzato i seguenti percorsi:

➤ **Attività e argomenti svolti nel programma di Storia (e in esso ulteriormente specificati):**

come da accordi con il dipartimento di storia, sono stati selezionati i seguenti argomenti:

1. i dodici articoli fondamentali della costituzione
2. l’ordinamento della repubblica italiana
3. il ruolo dell’ONU e delle organizzazioni internazionali.

➤ **Attività e argomenti svolti in altre materie:**

Percorso di cittadinanza consapevole: riflessione sull’art. 2 della Costituzione Italiana contestualizzata all’emergenza Covid-19 (Scienze naturali)



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

PROGRAMMI ANALITICI DELLE SINGOLE DISCIPLINE

**Obiettivi raggiunti - Testi in adozione -
Eventuali precisazioni e scelte specifiche**

● Indice delle materie

1. Italiano
2. Storia
3. Filosofia
4. Inglese
5. Francese
6. Spagnolo
7. Matematica
8. Fisica
9. Scienze
10. Storia dell'Arte
11. Scienze Motorie
12. Religione

PARTE TERZA - LE INIZIATIVE DI APPROFONDIMENTO ED EXTRACURRICOLARI NEL TRIENNIO

■ Nuclei tematici pluridisciplinari condivisi

■ Temi	Materie coinvolte	Autori e correnti
La figura del ribelle	<i>Letteratura francese Letteratura spagnola</i>	<i>Baudelaire, Rimbaud, Verlaine J.de Espronceda</i>
La figura femminile (autrici/ personaggi)	<i>Letterature italiana Letteratura inglese Letteratura francese Letteratura spagnola Storia dell'arte Matematica/fisica Scienze</i>	<i>Verga, Svevo, Saba, Pavese, Vittorini Mrs Dalloway, Dubliners, The Picture of Dorian Gray, The Importance of Being Ernest, 1984 Simone de Beauvoir L.A. Clarin, F.G.Lorca M.Oppenheim R. Franklin, Marie Curie, B. Mc Clintock, M.G. Agnesi</i>
il rapporto uomo/natura	<i>Letterature italiana Letteratura spagnola Storia dell'arte Fisica Scienze/chimica</i>	<i>Leopardi, Verga, Pascoli, D'Annunzio, Montale, Pavese G.A. Bécquer, J.de Espronceda, J.R.Jiménez, F.G.Lorca, P.Neruda, L.Sepúlveda J.Constable, W.Turner Onde elettromagnetiche Effetto serra</i>



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

Connotazione positiva e negativa del progresso e dell'industrializzazione	Filosofia Letterature italiana Letteratura inglese Letteratura francese Letteratura spagnola Fisica Scienze/chimica	Comte, Marx Leopardi, Verga, Svevo Dickens': <i>Hard Times</i> , <i>Oliver Twist</i> , <i>David Copperfield</i> , <i>A Christmas Carol</i> Stevenson's: <i>The Strange case of Dr Jekyll and Mr Hyde</i> . <i>Panorama Historique</i> J.R.Jiménez, F.G.Lorca, P.Neruda, L.Sepúlveda <i>Inquinamento, cambiamento climático, OGM</i>
La crisi della coscienza e dell'io nei primi decenni del Novecento	Filosofia Letterature italiana Letteratura inglese Letteratura francese Letteratura spagnola Fisica	Bergson, Freud Pirandello, Svevo Joyce's: <i>Ulysses</i> , <i>Dubliners</i> Woolf's: <i>Mrs Dalloway</i> <i>Flusso di coscienza Proust</i> M. de Unamuno, J.R.Jiménez, A.Machado
I poeti e la guerra	Storia Letterature italiana Letteratura inglese Letteratura francese Letteratura spagnola Fisica Scienze/chimica	<i>La Prima Guerra Mondiale</i> Ungaretti Brooke, Owen, Rosemberg, Sassoon Eluard A.Machado, P. Neruda <i>La bomba atomica</i> <i>Le mutazioni genetiche</i>
Le avanguardie	Letteratura francese Letteratura spagnola Storia dell'arte	Breton R. Gómez de la Serna, F. G. Lorca <i>Cubismo, Futurismo, Dadaismo, Surrealismo</i>
L'ideologia del totalitarismo	Storia Letterature italiana Letteratura inglese Letteratura francese Letteratura spagnola	<i>Il fascismo, il nazismo</i> Pirandello, Montale, Vittorini Orwell's <i>1984</i> Ionesco- Camus <i>La guerra civile spagnola</i> P.Neruda, M. Rivas, L.Sepúlveda
Il male di vivere	Filosofia Letterature italiana Letteratura inglese Letteratura francese Letteratura spagnola	Schopenhauer Pirandello, Svevo, Montale, Saba Joyce's <i>Dubliners</i> Woolf's <i>Mrs Dalloway</i> (<i>Septimus Warren Smith</i>) Baudelaire G.A. Bécquer, R. Darío, A.Machado, F.G.Lorca
I ruoli dell'intellettuale e dello scienziato nella società	Letteratura italiana Letteratura spagnola Fisica Scienze	Leopardi, Verga, Pascoli, D'Annunzio, Montale, Saba M.de Unamuno, F.G.Lorca, P. Neruda Faraday, Ampère, Henry <i>Le biotecnologie</i>
Letteratura specchio della realtà	Letterature italiana Letteratura francese Letteratura spagnola	<i>il neorealismo e il postmoderno</i> <i>Sartre et l'écrivain engagé</i> L.A.Clarin, M.de Unamuno, F.G.Lorca, J.R. Ji-



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

		<i>ménez, G.G. Márquez</i>
--	--	----------------------------

■ Viaggi d'istruzione, uscite didattiche, iniziative culturali ed extracurricolari

- Terza annualità a.s. 2017/18
 - “Oltre il muro del silenzio”, incontro con Vera Jarach
 - mostra su Chagall alla Permanente, quartiere di Porta Venezia e ai giardini
 - Milano romana, visita al Museo Archeologico di Milano
 - “La bisbetica domata”, spettacolo teatrale

- Quarta annualità, a.s. 2018/2019
 - Viaggi d'istruzione:
 - **Stage linguistico** a Siviglia dal 25 febbraio al 02 marzo 2019
 - Uscite didattiche, iniziative culturali ed extracurricolari:
 - Idroscalo, canoa
 - Idroscalo, dragon boat
 - Museo del Risorgimento
 - Museo del '900
 - teatro Carcano, Il dissoluto punito (Don Giovanni)
 - Calderon de la Barca, “la dama duende”, spettacolo teatrale
 - incontro organizzato dall'associazione Libera sul tema delle mafie
 - Candide di Voltaire
 - corso di primo soccorso
 - attività di chimica organica e materiali plastici, attività di laboratorio
 - concorso di critica teatrale (Acrobazie critiche) che ha previsto la visione dello spettacolo “Dante nella lingua dei segni”
 - “Orientamento alle professioni”, incontri con professionisti esterni

- Quinta annualità a.s. 2019/2020
 - Viaggi d'istruzione:
 - **Stage linguistico** ad Edimburgo dal 17 al 23 febbraio 2020
 - Uscite didattiche, iniziative culturali ed extracurricolari:
 - mostra sui Preraffaelliti a Palazzo Reale
 - “Settimana viva – rianimazione cardiopolmonare e defibrillazione precoce” a Niguarda
 - “Romancero gitano”, spettacolo teatrale
 - “Frida-viva la vida”, film documentario
 - “L'importanza di chiamarsi Ernesto”, spettacolo in inglese
 - “A come Srebrenica”, spettacolo teatrale
 - “Morte di un anarchico”, spettacolo per la commemorazione della strage di piazza Fontana

- ❖ Nel corso del triennio un buon numero di studenti della classe ha sottoscritto un abbonamento al Piccolo Teatro di Milano.



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

PARTE QUARTA – TESTI DI ITALIANO CHE SARANNO SOTTOPOSTI AI CANDIDATI DURANTE IL COLLOQUIO

- Testi oggetto di studio durante il quinto anno nell'ambito dell'insegnamento di Italiano che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio orale

GIACOMO LEOPARDI

I canti

L'infinito

Alla luna

La sera del dì di festa

La quiete dopo la tempesta

A Silvia

Canto notturno di un pastore errante dell'Asia.

Lettura e analisi di parti di *La ginestra* (vv. 1-7; 40-58; 111-117; 167-174)

Operette morali

Dialogo della Natura e di un Islandese

Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggiere

Dialogo di Tristano e di un amico.

Dialogo di Plotino e Porfirio (parte conclusiva antologizzata a p. 46-48 del manuale)

GIOVANNI VERGA

Vita dei campi

Fantasticheria

Rosso Malpelo

La lupa

I Malavoglia: prefazione (antologizzata a p.257-259 del manuale, incipit del romanzo (antologizzato a p. 272), la vicenda di Alfio e Mena (cap. V, antologizzato a p. 278 del manuale), l'addio di 'Ntoni ad Acitrezza (cap. XV antologizzato a p. 281 del manuale)

Novelle rusticane

La roba

Libertà

GABRIELE D'ANNUNZIO

Il Piacere (brano antologizzato dal cap.II, p.252)

Alcyone

La sera fiesolana

La pioggia nel pineto

Nella belletta

Stabat nuda aestas (in fotocopia)

GIOVANNI PASCOLI

Myricae

Lavandare

X agosto

Temporale

L'assiuolo

Canti di Castelvecchio



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

Il gelsomino notturno.

Poemeti

Digitale purpurea

LUIGI PIRANDELLO

Novelle per un anno

Il treno ha fischiato

C'è qualcuno che ride

La Giara

Il fu Mattia Pascal : *Premessa seconda (filosofica) a mo' di scusa* (p. 767 del manuale) cap. XII (Oreste e lo strappo nel cielo di carta p. 768), cap. XIII (La lanterninosofia in fotocopia)

Sei personaggi in cerca d'autore: la scena finale (antologizzata a p. 791 del manuale)

ITALO SVEVO

La coscienza di Zeno: *Prefazione del Dottor.S* (antologizzata a p. 886 del manuale), *Storia del mio matrimonio* (antologizzata a p. 855 del manuale), *Psicoanalisi* (antologizzata a p. 873 del manuale)

GIUSEPPE UNGARETTI

L'allegria

In memoria

I fiumi

Girovago

Veglia

Il porto sepolto

Commiato

UMBERTO SABA

Canzoniere

A mia moglie

Dico al mio cuore, intanto che ti aspetto

Ritratto della mia bambina

La capra (in fotocopia)

EUGENIO MONTALE

Ossi di seppia

I limoni (in fotocopia)

Meriggiare pallido e assorto

Spesso il male di vivere ho incontrato

Forse un mattino andando in un'aria di vetro

Non chiederci la parola che squadri da ogni lato.

IL NEOREALISMO

Italo Calvino. *Prefazione del 1964 a Il sentiero dei nidi di ragno* (antologizzato a p. 62 del manuale); *La sfida al labirinto* (in fotocopia).

Lettura integrale dei seguenti romanzi:

Paesi tuoi di Cesare Pavese (brano antologizzato a p. 400 del manuale)

Conversazione in Sicilia di Elio Vittorini (brani antologizzati a p. 393 e p. 395 del manuale)

ITALO CALVINO

La fase neorealista: *Il sentiero dei nidi di ragno* (brano antologizzato a p. 825 del manuale)

I romanzi fantastico-allegorici: *Il barone rampante* (brano antologizzato a p. 828 del manuale)

Il romanzo post-moderno: *Se una notte d'inverno un viaggiatore* (in fotocopia)



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

DANTE: IL PARADISO

Presentazione generale dei seguenti canti e analisi di elementi tematici e stilistici:

canto I (vv. 1-21, 67-72, 109-114)

canto III (vv.42-51)

canto XVII (vv. 55-69, 124-135)

canto XXXIII (vv. 46-48, 67-75, 127-145)

Milano, 28 maggio 2020

Il coordinatore di classe

Prof.ssa Giulia Savarè

Il Dirigente Scolastico

Prof. Roberto Garroni



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

Docente	Materia	Firma
Silvia Ciaschini	Italiano	
Giuseppina Iannaccone	Storia / Filosofia	
Nicoletta Ferrari	Inglese	
Justine Gatley	Madrelingua lingua Inglese	
Rossella Talamo	Francese	
Jean Michel Rousseau	Madrelingua lingua Francese	
Paola Dentici	Spagnolo	
Marta Gómez Martínez	Madrelingua lingua Spagnola	
Maria Antonietta Cesari	Matematica / Fisica	
Anna Rita Caruso	Scienze naturali	
Giulia Savarè	Storia dell'arte	
Lucia Mimmo	Scienze motorie	
Sandra Sandrini	Religione	

ALLEGATI

1) Programmi delle discipline