



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

MIPM050003

VIRGILIO

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

Il contesto socio economico di provenienza degli studenti è di livello medio alto; l'incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana è piuttosto bassa. In ogni caso, il contesto della scuola offre buone possibilità di successo formativo, anche per quegli studenti che presentino caratteristiche di svantaggio economico e culturale. La scuola si adopera per favorire l'integrazione degli studenti con origini straniere nella realtà socio culturale e linguistica italiana, di promuovere in loro la motivazione allo studio e al successo formativo, ritenendoli una risorsa importante sul piano umano e culturale.

VINCOLI

Non si rilevano vincoli particolari che impediscano il conseguimento del successo scolastico.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

Il territorio in cui si colloca la scuola è ricco e stimolante nel campo culturale e sociale: presenza di poli universitari, associazioni di volontariato e terzo settore; quindi facilitazione per partecipazione a conferenze, dibattiti, mostre, musei, spettacoli, teatro. La Ex Provincia di Milano negli anni ha adeguatamente supportato questo istituto per tutto quanto attiene agli interventi strutturali, all'utilizzo di impianti sportivi esterni (a causa di numero ridotto di palestre interne alla scuola), il diritto allo studio per alunni con diversa abilità sensoriale. Il Comune e il Consiglio di Zona supportano la scuola con limitati contributi per il diritto allo studio o iniziative culturali.

VINCOLI

Gli enti locali di riferimento, Comune e Zona, supportano parzialmente le attività della scuola, in quanto destinano le risorse disponibili alle scuole del ciclo primario e secondario, finora rientranti nelle loro sfera di competenza. La nascente Città Metropolitana, integrata nel Comune, ha preso in carico anche gli istituti superiori, ad oggi non ha confermato contributi alla didattica, i finanziamenti per interventi strutturali e per l'utilizzo di spazi esterni

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

Il Liceo Virgilio si compone di due sedi collocate in una zona centrale della città facilmente raggiungibile con i mezzi pubblici. Il piano investimenti degli ultimi tre anni approvato dal CDI, in particolare per lo sviluppo dell'innovazione tecnologica ha consentito di dotare entrambe le sedi di una LAN di istituto con connessione wireless, al fine di dotare tutte le aule e i laboratori con computer, proiettore e casse acustiche e supportare la didattica, oltre a consolidare l'utilizzo del registro elettronico. Anche i laboratori di lingue, informatica, scienze e fisica sono stati adeguatamente riqualificati e attrezzati. La riqualificazione del laboratorio di informatica e dell'Aula Magna della sede centrale è in corso d'opera. Una parte cospicua della soddisfacenti risorse economiche proviene dai contributi volontari dei genitori volontariamente volti a supportare le iniziative curriculari ed extracurriculari che consentono l'arricchimento e l'integrazione del piano educativo e formativo della scuola

VINCOLI

Lo stato di entrambe gli edifici nei quali sono ubicate le due sedi del liceo virgilio richiederebbero interventi strutturali di ammodernamento e di riqualificazione edilizia. La scuola ha preso in carico, previa delibera del CDI, solo parziali

interventi ordinari di ammodernamento (porte, finestre, vetri, tapparelle, ampliamenti del sistema di allarme contro le intrusioni dall'esterno ecc), in quanto gli interventi straordinari di riqualificazione strutturale rientrano nelle competenze dell'Ente proprietario, ovvero della Città Metropolitana di Milano, in particolare la sede centrale di Piazza Ascoli ubicata in un edificio storico degli anni trenta classificato come architettura razionalista.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

Fattori favorevoli: - La presenza di un alto numero di docenti stabili con lunga e consolidata professionalità, che hanno condiviso, negli anni precedenti l'applicazione della Riforma, la progettazione e la realizzazione del progetto sperimentale di autonomia; - La stabilità del corpo docenti ha facilitato l'integrazione della precedente importante esperienza di progetto sperimentale con le Indicazioni Nazionali favorendo la costruzione di percorsi fondamentali per la formazione integrale dello studente, in termini di conoscenze, linguaggi diversi, competenze e valori; - La varietà di progetti e iniziative, deliberati dal Collegio dei docenti e approvati dal CDI, che ampliano e arricchiscono il curriculum di ogni indirizzo liceale.

VINCOLI

Al momento non si registra un numero elevato di docenti con una certificazione linguistica di livello o certificazione ECDL.

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Il potenziamento delle competenze linguistiche è da anni al centro dell'attenzione dell'Istituto, non esclusivamente per l'indirizzo linguistico, che pure per alcuni aspetti presenta delle peculiarità. Al di là di un'efficace didattica ordinaria, la scuola organizza una notevole attività di potenziamento pomeridiano, che coinvolge tutte le lingue studiate nell'istituto. Il potenziamento e la cura dedicati alla lingua madre assume per la scuola un'importanza prioritaria. Attraverso laboratori e potenziamenti sull'attività della scrittura, a progetti che pongono gli studenti a contatto con diverse forme linguistiche-espressive, da quelle teatrali a quelle cinematografiche [cfr. attività elencate nei punti successivi]. Per quanto riguarda le lingue straniere, ci sono i corsi pomeridiani finalizzati all'acquisizione delle certificazioni linguistiche, ed attività specifiche di potenziamento per le lingue francese e spagnola. Per quanto riguarda la lingua inglese, il cui studio è comune a tutti e quattro gli indirizzi presenti nell'Istituto, oltre alle iniziative di cui sopra, è attivo il progetto S.I.T.E., in base al quale, nel corso di un intero anno, la scuola si avvale di giovani madrelingua provenienti dagli Stati Uniti che, oltre a realizzare specifiche unità didattiche in lingua straniera, sono portatori di un diverso modello culturale, con cui gli studenti italiani possono confrontarsi. Oltre poi all'organizzazione di stage linguistici e di scambi culturali, nel Piano di rinnovamento si è stabilito un progetto di "internazionalizzazione", che si è avviato a partire dall'anno scolastico 2019-2020, con il quale la scuola intende concentrare i propri sforzi organizzativi riguarda il processo di "mobilità internazionale e di internazionalizzazione", ovvero l'opportunità per l'istituto di confrontarsi, attraverso diverse possibili opzioni istituzionali, con esperienze didattiche di altri paesi. Il progetto, nella sua fase iniziale, si concentra sul Liceo linguistico considerato, proprio per le sue specificità di indirizzo, come quello per vocazione teso ad aprirsi al confronto internazionale; l'intenzione è però quella di organizzare analoghe esperienze per gli altri indirizzi, sia pure differenziate in base alle caratteristiche specifiche di ciascuno.

Sono stati inoltre attivati il pomeriggio, a richiesta, anche corsi di lingue orientali (arabo, cinese, giapponese; e di lingua russa)

Va detto che la scuola ha attivato tutta questa serie di attività, pur non avendo ricevuto alcuna assegnazione specifica di potenziamento, nonostante le richieste in tal senso.

Risultati

I risultati di competenza linguistica degli studenti del Virgilio al termine del ciclo di studio (cioè nel quinto anno di corso) risultano di alto livello, in alcuni indirizzi superiori anche al dato regionale e nazionale. Tali risultati sono stati dalla scuola ulteriormente scomposti e sottoposti a maggiore analisi, come da documentazione allegata (i dati relativi a inglese sono riportati nelle ultime due pagine; nelle precedenti quelli in lingua italiana).

Ai corsi pomeridiani e per le certificazioni si è registrata la seguente frequenza:

2018/19

IELTS: prof. Saklawy, gruppo A 17 studenti, gruppo B 14 studenti.

FCE: prof. Gatley, 33 studenti. Si sono iscritti all'esame 33 studenti tra marzo e giugno.

INGLESE 2019/20

IELTS: prof. Saklawy, gruppo A 21 studenti, gruppo B 21 studenti.

FCE: prof. Gatley, gruppo A 16 studenti, gruppo B 19 studenti.

Iscritti alla sessione invernale del FCE e CAE sono 4 studenti.

Evidenze

Documento allegato: Invalsi18_19_completi.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

2017/18

Sportelli matematici pomeridiani (WIP).

Corso di autoaggiornamento in fisica.

ASL : stage di una settimana con attività di laboratorio sulla doppia natura della luce dall'Università di Como nell'ambito del progetto Piano Lauree Scientifiche (referente prof. Bondani).

"Laboratorio a cielo aperto" di Mirabilandia

2018/19

Sportelli matematici più interruzione curricolare per il recupero di matematica e fisica.

Conferenza Mostra Multimediale 'Exoplanets' c/o Aula Magna di Istituto per classi IV-V, 1 dicembre 2018.

ASL: stage con School@DEIB organizzati dal dipartimento di elettronica, informazione e bioingegneria.

Laboratori LabEx c/o il Dipartimento di Fisica dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca nell'ambito del progetto Piano Lauree Scientifiche:

- Ottica fisica e geometrica
- La curvatura spazio temporale
- Misura della velocità della luce
- Forza gravitazionale
- L'elettromagnetismo
- L'esperimento di Hertz
- Il dualismo onda-particella
- L'esperimento di Thomson
- La camera a scintilla
- Banco per misurare con microonde

Visita c/o CNAO Centro Nazionale di Adroterapia Oncologica, Pavia

'Hands on Particle Physics Masterclasses' organizzata dall'INFN rivolta a qualche studente motivato dell'Istituto di 4^a o 5^a Liceo Scientifico.

Conferenze e spettacoli c/o Centro ASTERIA: 'Il grande spettacolo del cielo' dell'astrofisico Marco Bersanelli 21 novembre 2017 e 12 marzo 2018

Mostra della NASA: "A human adventure" dal 27 settembre al 4 marzo presso spazio ventura XV via Ventura, Milano.

Progetto «DNA chiavi in mano», dedicato ad approfondimenti di microscopia, chimica organica, biologia molecolare

Risultati

Dai risultati che ci provengono sia dai dati interni, sia dai dati INVALSI (che alleghiamo nella documentazione, però disaggregati, secondo un lavoro fatto all'interno del Liceo; solo questa disaggregazione è in grado di offrire dati significativi) emerge pienamente la "missione sociale" del Virgilio; la capacità cioè di garantire un profitto medio e medio alto a studenti che, all'inizio del percorso, potevano mostrare mediamente maggiori difficoltà; gli stessi dati testimoniano un indubbio progresso compiuto nel corso degli anni nelle discipline di area matematico-scientifica.

Evidenze

Documento allegato: INVALSI2018risultati_italiano_matematica.docx

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Il Liceo Virgilio in questi ha colto l'opportunità offerta dall'avere due figure di potenziamento di Educazione musicale. Nonostante questa assegnazione non fosse in linea con le richieste che la scuola aveva avanzato, tali figure sono comunque state accolte come possibilità di valorizzare una linea di approfondimento culturale da sempre al centro della vita dell'Istituto. In particolare nella possibilità di far interagire il discorso sulle diverse arti, attraverso frequenti attività di compresenza, dove i colleghi di Educazione musicale sono intervenuti per proporre approfondimenti tra l'espressione musicale e determinate correnti culturali o periodi storici, coinvolgendo in questo senso tutte le classi del quinquennio. Alcuni progetti hanno fatto sì che molti studenti potessero frequentare iniziative delle più importanti istituzioni cittadine; la partecipazione è stata preceduta sempre da una lezione in compresenza di preparazione allo spettacolo, e di

- sottolineatura delle relazioni che lo stesso mantiene con altri argomenti di carattere culturale affrontate nel corso dell'anno dagli studenti. Oltre alle attività di compresenza, sono stati effettuati in merito diversi progetti extracurricolari:
- Invito alle mostre: oltre ad informare in merito agli eventi culturali più significativi promossi nella città, è prevista la partecipazione a conferenze, mostre, performances;
 - Guida museale e turistica, progetto PCTO nel quale gli studenti organizzano percorsi turistici in città, relativamente agli argomenti studiati nel rispettivo anno di corso, attraverso la collaborazione di enti esterni;
 - Il segreto dei libri: i tesori dell'Ambrosiana
 - Virgilio musica: offerta agli studenti di occasioni qualificate di ascolto musicale, attraverso un costante rapporto con i principali soggetti milanesi (Teatro alla Scala, Orchestra Verdi, Società del Quartetto, Associazione Milano musica);
 - Progetti dedicati a specifici generi musicali (il valzer, repertorio coreutico, anche attraverso attività laboratoriali, come nel progetto Rime, ritmi e cincillà, in cui si invitano gli studenti a comporre testi su determinate composizioni musicali);
 - Virgilio ensemble, formazione di gruppi musicali della scuola, da piccoli gruppi da camera fino a una vera e propria orchestra;
 - Virgilio show, laboratorio creativo che dura l'intero anno scolastico, e che si conclude con uno spettacolo pubblico, in cui gli studenti si propongono nel canto, nell'esecuzione di brani musicali, in performance di ginnastica artistica o ritmica;
 - Progetto Attila, in preparazione della prima presso il Teatro alla Scala del 2018, preparazione all'evento con produzione di un lavoro multimediale sull'esperienza.

Risultati

Un coinvolgimento della maggior parte degli alunni dell'Istituto nei vari progetti relativi all'ambito artistico-culturale, la partecipazione di numerosi studenti a spettacoli teatrali e o musicali, di frequentazione alle mostre; di spettacoli organizzati dalla scuola che vedono gli studenti protagonisti.

Il progetto di Guida Museale e Turistica ha coinvolto, negli scorsi anni, diverse classi terze dell'Istituto

I' A.S. 2016/'17: due classi

A.S. 2017/'18: tre classi

A.S. 2018/'19: sette classi

A.S. 2019/'20: sette classi

Evidenze

Documento allegato: ProgettoAttilapresentazione.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonch della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Il Liceo Virgilio vanta in merito alle competenze in oggetto una lunghissima tradizione, avendo sempre organizzato attività dedicate alle tematiche della legalità, della solidarietà e del dialogo interculturale, oltre alla cultura costituzionale relativa alla consapevolezza dei diritti e dei doveri.

- Iniziative propedeutiche rivolte a tutti gli studenti, finalizzate alla realizzazione delle attività previste dal PCTO (corso sulla sicurezza, sulla privacy);
- Il progetto di "Educazione alla legalità", attivo da anni, che vede il Virgilio tra le cinque scuole fondatrici di tale coordinamento. Le attività, numerose, che vedono la partecipazione attiva degli studenti a iniziative e manifestazioni esterne, nonché a incontro di approfondimento sul tema, avviene in collaborazione con le associazioni Libera, Scuola di formazione Caponnetto, magistrati e/o avvocati della Camera penale di Milano.
- Educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva-dsa, dedicato a tutte le classi prime, finalizzato a sensibilizzare gli alunni all'inizio del percorso liceale alle tematiche della solidarietà, dell'accoglienza, dell'accettazione delle diversità
- Educazione alla salute
- Progetto volontariato, in atto da anni al Liceo Virgilio e un'altra delle sue attività caratterizzanti, con la organizzazione di una colletta alimentare e di un mercatino della solidarietà;
- Io non ho detto sì, progetto sulla violenza di genere, in collaborazione con l'associazione Soccorso violenza sessuale e domestica della Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico

Risultati

Pressoché tutti gli studenti del Virgilio hanno partecipato a una o più delle iniziative sopra elencate. Nel corso della

programmazione dell'attività progettuale, infatti, si valutano anche le modalità per coinvolgere, a rotazione, le diverse classi; caratterizzando le iniziative a seconda che siano destinate alle classi del primo o del secondo biennio\ultimo anno di corso.

Una delegazione del Virgilio è sempre presente in occasione delle principali ricorrenze dedicate ai temi sopra accennati (anniversario della morte dei giudici Falcone e Borsellino; giornata in ricordo delle vittime della mafia; ecc).

Evidenze

Documento allegato: RELAZIONEREFERENTELEGALITA'_2018.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

In parte le attività che coinvolgono questo particolare ambito dell'attività educativa condividono con quelle elencate nei punti dedicati al rispetto della legalità e al potenziamento delle competenze in ambito scientifico e artistico, risultando scontato che un'educazione alla legalità, al tema dei diritti e dei doveri comporta, nelle attività che la riguardano, atteggiamenti di rispetto verso gli altri e verso l'ambiente.

Visita al depuratore di Nosedo.

Uscite naturalistiche (al ghiacciaio Bernina) per studiare i mutamenti climatici

Progetto di Ecologia fluviale, presso il fiume Lambro, per valutare il tasso d'inquinamento

- E' stata attivata a scuola la raccolta differenziata, sia nelle singole classi, sia negli spazi comuni dell'Istituto;
- Viene praticata la raccolta dei tappi di plastica, che la scuola provvede a consegnare agli enti che si occupano del loro riciclo.

Risultati

Un continuo miglioramento della raccolta differenziata; una sensibilizzazione tra gli studenti crescente nei confronti della problematica ecologica, con gruppi organizzati che si occupano del tema.

La scuola ha avviato una politica di sensibilizzazione sulla plastica, che è intenzione potenziare nel prossimo triennio, attraverso l'acquisto di borracce da destinare a ogni studente, con l'installazione nell'Istituto dei punti d'acqua collegati all'acquedotto comunale, con l'intento di eliminare progressivamente l'utilizzo della plastica.

Evidenze

Documento allegato: berninasentglacio1.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

In riferimento a quanto detto già nella sezione «Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali...», lo sviluppo delle competenze in ambito musicale e artistico lì citate prevedono un lavoro di potenziamento dell'alfabetizzazione in merito a tutto ciò che ha a che fare con la produzione delle immagini. Non è possibile infatti dedicare così tante energie quante ne spende il Virgilio per valorizzare la cultura musicale e artistica degli studenti (e, si badi, senza prevedere tra i curricula dei quattro indirizzi di studi la cattedra di Educazione musicale), senza contemporaneamente curare le capacità di produzione realizzazione delle opere e delle forme di espressione che costituiscono la cultura artistica. Numerose sono state le attività organizzate negli ultimi anni dall'Istituto, alcune già richiamate nel punto precedente (3), in quanto trattasi di progetti che coinvolgono entrambi gli obiettivi (Virgilio ensemble, Virgilio show, Profili coreutici, Per un giro di Valzer, Rime, ritmi e cincillà).

- Pcto cinema
- Guida turistica e museale

- Agenzia Virgilio
- Laboratorio giornalistico

Risultati

Per il progetto di "Guida Museale e Turistica" sono state coinvolte nell' A.S. 2017/'18 tre classi; nell'A.S. 2018/'19 sette classi.

E' stata fondata un'agenzia di informazione culturale della scuola con un proprio sito online (<http://www.agenzialiceovirgilio.it/>).

Il laboratorio giornalistico ha prodotto un lavoro video che è stato premiato e che ha permesso agli alunni di essere ricevuti presso la Camera dei Deputati (<https://www.youtube.com/watch?v=n8CgWd8W0Eg&t=>; <https://www.youtube.com/watch?v=2msHEYcZNzQ&t=>; <https://www.youtube.com/watch?v=0T1WG-Opn5E&t=>).

Evidenze

Documento allegato: CONVENZIONECONLICEOVIRGILIO2017-2018.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

In merito a questo ambito, si segnala che il Dipartimento di Scienze motorie dell'Istituto inserisce nella programmazione, affidandole un'importanza prioritaria, la tematica della prevenzione degli infortuni; così come, nel corso dell'attività motoria e nelle lezioni di ordine teorico, viene dedicata particolare attenzione alla valorizzazione di tutti quei comportamenti finalizzati a tutelare la salute.

La scuola, inoltre, organizza la partecipazione degli studenti ai Campionati interscolastici di zona e ai Campionati studenteschi.

Per quanto riguarda la tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica, la scuola provvede alla compilazione di PFP (Piano Formativo Personalizzato), laddove la documentazione certifichi l'attività svolta e l'impegno sostenuto. Anche nel caso in cui l'attività svolta preveda un notevole impegno orario, senza concretizzarsi in attività agonistiche di alto livello, la scuola prepara una documentazione BES in modo da concordare le attività di verifica con gli alunni interessati.

Risultati

Tutti gli studenti dell'Istituto sono interessati alle attività di potenziamento. La partecipazione alle gare interscolastiche è alta. Viene garantito il diritto allo studio degli studenti che praticano attività agonistica.

Evidenze

Documento allegato: 2018.9.18all.1verbale73scheda-rilevazione-commissioni-didattiche.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

Corso di quattro ore organizzato per tutte le classi terze su "Privacy e sicurezza informatica"

"Tutti giovani al PC", progetto in cui studenti del Liceo insegnavano ad alcuni over 60 a usare il PC, Internet e lo Smartphone.

Rinnovamento totale dei laboratori informatici di entrambe le sedi.

Dotazione di tutte le classi di computer, proiettore e lavagna multimediale.

Risultati

La scuola, anche sulla base del questionario interno allegato alla rendicontazione, ha rinnovato , nell'a.s. 2017_2018, il "laboratorio multimediale ed informatico" della sede di piazza Ascoli, che comprende 28 postazioni. La scuola ha istituito la figura di due docenti referenti per il "bullismo" e per il "cyberbullismo". E la scuola è stata ha partecipato all'Osservatorio istituito a riguardo dal Municipio 3. L'Istituto opera una sensibilizzazione costante nel contatto con le famiglie per affrontare congiuntamente, sia a scuola sia a casa, il problema. La scuola ha peraltro organizzato un monitoraggio per valutare le esigenze dei docenti in merito alla cultura digitale.

Evidenze

Documento allegato: RisposteQuestionario.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

Il Liceo Virgilio ha rinnovato i seguenti laboratori:

- LABORATORIO MULTIMEDIALE E INFORMATICO piazza Ascoli: 28 postazioni, rinnovato nel 2017-18
- LABORATORIO LINGUISTICO E INFORMATICO via Pisacane: 30 postazioni, rinnovato nel 2018-19
- LABORATORIO INFORMATICO vecchio di via Pisacane: circa 15 postazioni.

Il laboratorio di Fisica non ha subito particolari cambiamenti, ma abbastanza regolarmente si aggiorna il materiale per gli esperimenti

Attività svolte in area fisico-matematica:

- Stage di una settimana con attività di laboratorio sulla doppia natura della luce dall'Università di Como nell'ambito del progetto Piano Lauree Scientifiche (progetto PCTO);
- "Laboratorio a cielo aperto" di Mirabilandia
- ASL: stage con School@DEIB organizzati dal dipartimento di elettronica, informazione e bioingegneria.
- Laboratori LabEx c/o il Dipartimento di Fisica dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca nell'ambito del progetto Piano Lauree Scientifiche:

Ottica fisica e geometrica

La curvatura spazio temporale

Misura della velocità della luce

Forza gravitazionale

L'elettromagnetismo

L'esperimento di Hertz

Il dualismo onda-particella

L'esperimento di Thomson

La camera a scintilla

Banco per misurare con microonde

In riferimento alle scienze naturali:

- Laboratorio di statistica applicata agli esperimenti di fisica per le classi quarte.

Progetto DNA chiavi in mano

In area artistica:

- Progetto "Musica integra", attività imperniata sul cooperative learning

Risultati

Il Liceo Virgilio presenta una ricchezza di proposte didattiche che si avvalgono dei laboratori, nell'intenzione di valorizzare e di supportare lo studio teorico, che comunque rimane momento qualificante della formazione liceale.

Evidenze

Documento allegato: relazionefinalemicroscopia.biochimicagarrone.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

La scuola ha messo in atto, negli ultimi tre anni, diverse strategie di recupero, compatibilmente con le risorse disponibili, e sperimentando diverse possibili strategie per valutarne a consuntivo l'efficacia.

Per quanto riguarda la prevenzione di comportamenti orientati al bullismo, tutte le iniziative afferenti alla legalità come quelle relative alla violenza domestica e di genere e i progetti relativi al volontariato, rispondono anche a questa esigenza [cfr. sezioni corrispondenti].

- Per quanto riguarda il bullismo informatico, la scuola organizza ogni anno, per tutte le classi terze, in preparazione ai percorsi PCTO, un corso sulla privacy e sicurezza informatica, finalizzato a sensibilizzare gli studenti sul tema e a responsabilizzarli nel momento in cui si accostano alla rete e, in particolare, al mondo dei social. A questo proposito, come già specificato in un punto precedente, ha istituito la figura di due referenti per studiare il fenomeno, e cura in modo particolare su questo aspetto il rapporto con le famiglie.

- La scuola ha inoltre attivato, come previsto dalla normativa, le attività relative al progetto La scuola in ospedale e Educazione domiciliare.

- L'attivazione di pdp (Piani didattici personalizzati), in tutti i casi necessari e documentati, oltre che per gli alunni adottati.

- L'attivazione da parte dei Consigli di Classe di procedure BES (Bisogni Educativi Speciali) laddove se ne ravvisi la necessità, vi sia una richiesta motivata proveniente dalla famiglia, o nei casi previsti. E' attiva nella scuola una Commissione tesa a monitorare il lavoro svolto e a rendere sempre più funzionali le procedure e i moduli, in base all'esperienza pregressa;

- educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva-dsa, dedicato a tutte le classi prime, finalizzato a sensibilizzare gli alunni all'inizio del percorso liceale alle tematiche della solidarietà, dell'accoglienza, dell'accettazione delle diversità

- Non Uno di Meno e un'associazione che offre gratuitamente aiuto agli studenti per le seguenti materie: Italiano, Inglese, Matematica e Fisica, Latino. Le sue attività sono ospitate in orario pomeridiano nella nostra scuola e vedono diversi insegnanti della stessa, nonché alcuni studenti (nella logica del cooperative learning) partecipare volontariamente all'attività.

Risultati

La scuola organizza con successo un incontro annuale del Dirigente Scolastico e dei due Docenti referenti con le famiglie, per concordare la tempistica e l'elaborazione del PDF;

la scuola ha accordi con cooperative individuate dal Comune per inviare educatori che possano affiancare i docenti di sostegno;

la scuola cura in particolare l'attività di "riorientamento", sia interno sia esterno.

Evidenze

Documento allegato: RELAZIONEDEIREFERENTIDSAAnnoscolastico2018.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

La scuola ha organizzato tutta una serie di attività manifestazioni in collaborazione con diversi soggetti esterni:

- con il Consiglio di zona (particolarmente attento alle questioni relative alla legalità, alla sensibilizzazione degli studenti sul fenomeno storico del terrorismo, sulle tematiche ambientali, sull'intolleranza e il rigurgito di antisemitismo);

- La scuola ha promosso diverse attività di volontariato in collaborazione con associazioni del Terzo settore

- Numerose sono poi state le collaborazioni con imprese relative in particolare per i progetti PCTO

. Apertura al territorio in occasione della prima del Teatro alla Scala, con proiezione della diretta presso l'Aula magna dell'Istituto (<http://www.agenziaaliceovirgilio.it/?s=Attila>)

Risultati

La scuola rappresenta uno stabile punto di aggregazione, nei confronti delle sue componenti interne, e verso l'esterno

Evidenze

Documento allegato: LOcandinaAttila.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

Attività svolte

Le principali attività pomeridiane che si sono tenute a scuola nel corso del triennio in oggetto, in coerenza con il PTOF sono state:

- attività sportive pomeridiane, per le quali sono stati stanziati appositi fondi;
- i corsi di lingue elencati nella sezione sul potenziamento linguistico;
- Non Uno di Meno e un'associazione che offre gratuitamente aiuto agli studenti per le seguenti materie: Italiano, Inglese, Matematica e Fisica, Latino. Le sue attività sono ospitate in orario pomeridiano nella nostra scuola e vedono diversi insegnanti della stessa, nonché alcuni studenti (nella logica del cooperative learning) partecipare volontariamente all'attività;
- laboratori teatrali, tenuti da registi professionisti, assistiti da alcuni docenti del Liceo in qualità di tutor e in collaborazione con associazioni teatrali milanesi. Oggi sono presenti 3 laboratori teatrali che coinvolgono più di novanta studenti provenienti da tutti i diversi indirizzi presenti nell'Istituto. I laboratori teatrali permettono ai nostri studenti di leggere, approfondire e mettere in scena autori classici e contemporanei, ma non sono mancati anche alcuni musical. Oppure si costruiscono pièces teatrali legate a un tema di interesse attuale o giovanile. Si viene così a costruire un momento d'incontro tra gli studenti dei diversi indirizzi, teso ad avvicinare i giovani al mondo del teatro. L'attività rientra nei progetti riferiti al PCTO.

Risultati

Il Liceo Virgilio prevede un'apertura pomeridiana fino alle ore 17:00 per cinque pomeriggi alla settimana in sede, e tre pomeriggi presso la Succursale. Buona parte degli studenti sono impegnati in almeno una delle attività che la scuola organizza.

Evidenze

Documento allegato: RelazionefinaleLabteatrale18-19.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

Attività svolte

Risulta complesso parlare di incremento dell'attività relative al PCTO, vista la variabilità e confusione normativa che ha regnato negli ultimi anni. La scuola, in ogni caso, quando la normativa prevedeva che lo studente realizzasse almeno 200 ore tra il secondo biennio e l'ultimo anno di corso, ha sempre garantito un numero di ore di attività qualificate (interne ed esterne) superiore a quello preventivato. La scuola si è impegnata a ricercare attività il più possibile compatibili con gli indirizzi di studio, nonché, laddove ciò risultasse difficile, organizzare progetti interni qualificati

Risultati

Tutti gli studenti del Liceo hanno raggiunto il monte ore previsto, in alcuni casi addirittura superandolo.

Evidenze

Documento allegato: 18.19PCTOsinthesipercorsidiclasseeindividuali.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Attività svolte

Nell'ambito delle attività PCTO, la scuola valorizza per almeno il 75% del tempo richiesto attività che coinvolgano contemporaneamente l'intero gruppo classe. Una parte delle ore può essere svolta, però, dietro richiesta degli alunni e delle famiglie, attraverso stage individuali, assecondando eventuali interessi degli studenti, ma sempre a seguito dell'approvazione del Consiglio di Classe, che deve verificare la validità formativa del progetto presentato e la coerenza con le linee pedagogico-culturali della scuola;

il concorso "Magnani-Carrieri", che continua una tradizione ventennale del Liceo Virgilio, promosso dagli stessi studenti, e che premia la creatività e l'impegno artistico-letterario;

la partecipazione al progetto "Learning across the Borders", che prevede la partecipazione di sedici studenti del Liceo Virgilio a un campus internazionale che si tiene ogni anno all'Europahaus di Aurich, centro congressi nel Nord della Germania, insieme ad altri gruppi di studenti di diversi Paesi: Germania, Spagna e Olanda. La selezione degli studenti, di diverse classi, avviene attraverso dei criteri di merito.

Risultati

Partecipazione ogni anno qualificata ai corsi dell'Europahaus; partecipazione degli studenti alle diverse iniziative e possibilità di porre in evidenza le proprie capacità individuali, alla luce però di quanto appreso nell'attività didattica ordinaria.

Evidenze

Documento allegato: AURICHletterapercoordinatoriconcriteriscelta.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Attività svolte

Borsa di merito sulle attività PCTO curate dall'Associazione «Pozzo di miele»

Concorso Magnani\Carrieri, che continua una tradizione ormai più che ventennale del Liceo Virgilio: si rivolge a tutti gli studenti, ed è promosso dagli stessi studenti e premia la creatività e l'impegno letterario (e artistico) dei più meritevoli.

la partecipazione al progetto "Learning across the Borders", che prevede la partecipazione di sedici studenti del Liceo Virgilio a un campus internazionale che si tiene ogni anno all'Europahaus di Aurich, centro congressi nel Nord della Germania, insieme ad altri gruppi di studenti di diversi Paesi: Germania, Spagna e Olanda. La selezione degli studenti, di diverse classi, avviene attraverso dei criteri di merito.

Risultati

Una partecipazione alta alle diverse iniziative e diversi studenti premiati. Un invito all'approfondimento sulle personali capacità e sul lavoro svolto dalla scuola nel valorizzarle.

Evidenze

Documento allegato: Premioallacreativitàstudentesca2018.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Attività svolte

La scuola ha attivato un progetto per l'inserimento degli studenti stranieri, che prosegue negli anni e verrà ulteriormente implementato.

Risultati

La scuola ha assicurato ai suoi studenti stranieri che avevano bisogno dell'assistenza come loro seconda lingua l'assistenza necessaria, favorendo la loro intergrazione e accoglienza (vd. documento allegato).

Evidenze

Documento allegato: PROGETTOINSERIMENTOSTUDENTISTRANIERI.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

Attività svolte finalizzate all'Orientamento in Uscita:

- Aggiornamento pagina internet di orientamento della scuola;
- Orientamento per l'Università Bocconi con simulazione di test;
- campus di Orientamento ospitato dalla scuola e gestito dalla Fondazione ItaliaOrienta;
- Orientamento per le facoltà Mediche e paramediche con simulazione di test
- Progetto "Correre verso il Futuro", realizzato dal team della prof.ssa Camussi dell'Università degli Studi Milano Bicocca

Risultati

La partecipazione degli studenti alle diverse attività d'orientamento (interne ed esterne) è alta e viene favorita dall'Istituto. La scuola non ha però ancora attivato la figura finalizzata al monitoraggio degli ex allievi nel contesto universitario che era prevista dal Piano di Miglioramento triennale.

Evidenze

Documento allegato: relaorien18.pdf

Sulla base da quanto emerge dai dati desunti dal RAV, è abbastanza agevole comprendere la “missione sociale” che si è data il Liceo Virgilio, e ciò da diversi anni, ben prima che la scuola fosse investita dal pieno delle politiche riformatrici. La vocazione del Liceo Virgilio è stata da sempre (o almeno da quando, non identificandosi più esclusivamente con l'ex indirizzo magistrale, il Liceo ha contemplato al suo interno l'esistenza dei quattro indirizzi di studio che a tutt'oggi lo caratterizzano) volta all'**accoglienza** e all'**inclusione**, intendendo assicurare una formazione culturale di alto livello – secondo la tradizione dell'istituzione “Liceo”- a chiunque avesse delle motivazioni per perseguirla. Di conseguenza, la scuola non ha mai effettuato selezioni di ingresso e ha **affrontato la sfida** –nei limiti numerici che le sono consentiti- di accogliere al suo interno studenti il cui livello complessivo di giudizio si colloca su una scala in parte meno elevata a quella che è la media di altri istituti. Sulla base dei dati interni (rispetto ai successi formativi, ai trasferimenti, ecc; nonché sulla successiva esperienza universitaria o professionale, che abbiamo indicato nella sezione precedente) e di quelli delle prove nazionali, possiamo affermare che il Liceo **riesce a garantire una formazione medio alta a quegli studenti che, all'inizio del percorso, sulla carta presentavano minori possibilità**. E sempre avendo presente questo obiettivo, che crediamo debba ritenersi di alta finalità sociale, l'Istituto intende presentarsi con un bilancio complessivamente positivo del proprio operato, rispetto alla comunità degli attori esterni –a cominciare da studenti e famiglie- ma anche istituzioni locali e operatori professionali del territorio che hanno collaborato con le attività didattiche della scuola. L'intenzione è quella di continuare a garantire anche in futuro questa emancipazione intellettuale.