**SCHEDA DI VALUTAZIONE PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO - PCTO -** ( ex Alternanza scuola lavoro)

(a cura del tutor esterno, da redigere a conclusione dell'esperienza)

ANNO SCOLASTICO ­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ALUNNO/A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

frequentante la CLASSE ­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del Liceo Virgilio di Milano

partecipante al percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO): \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SOGGETTO OSPITANTE *(Ente/Azienda/scuola/università)*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PERIODO del PERCORSO: dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TOTALE ORE SVOLTE: \_\_\_\_\_\_

TUTOR ESTERNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE**

Significato della scala di valutazione: 1 = negativa, 2 = scarsa, 3 = sufficiente, 4 = buona, 5 = eccellente

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenze** | **indicatori** | **Scala di valutazione** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. Rispetto delle regole | * Ha rispettato gli orari
 |  |  |  |  |  |
| * Ha rispettato le regole
 |  |  |  |  |  |
| * Ha usato in modo adeguato le attrezzature presenti
 |  |  |  |  |  |
| 2. Inserimento nell'ambito del soggetto ospitante | * Si è inserito nell'ambiente esterno senza difficoltà
 |  |  |  |  |  |
| * Si è dimostrato sempre collaborativo
 |  |  |  |  |  |
| 3. Riconoscimento del ruolo | * E' riuscito senza difficoltà a ricoprire il ruolo assegnatogli dal soggetto ospitante
 |  |  |  |  |  |
| 4. Comunicazione | * Ha dimostrato di comunicare in modo adeguato sia con i colleghi che con i superiori
 |  |  |  |  |  |
| 5. Realizzazione dei compiti assegnati | * Ha svolto i compiti assegnati, rispettando tempi, modalità e verificando la conformità del risultato
 |  |  |  |  |  |
| 6. Utilizzo linguaggi specifici | * Utilizza in modo appropriato i linguaggi specifici
 |  |  |  |  |  |
| 7. Apprendere indicazioni operative | * Ha appreso con facilità le indicazioni
 |  |  |  |  |  |

**VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ SVOLTE**

Le chiediamo di esprimere una valutazione sulle singole attività svolte dallo studente

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze** | **Scala di valutazione** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Comprende le attività effettuate e le problematiche inerenti |  |  |  |  |  |
| Ha acquisito la padronanza di strumenti tecnici e li sa utilizzare  |  |  |  |  |  |
| Utilizza software di base (scrittura, foglio di calcolo, database)  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**VALUTAZIONE DEL PROGETTO**

Le chiediamo ora di esprimere, in base alle sue informazioni, la sua opinione relativamente al PCTO svolto e al progetto nel suo complesso.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Elementi da valutare** | **indicatori** | **Scala di valutazione** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. Contenuti  | * I contenuti del percorso sono stati totalmente coerenti con la figura professionale proposta
 |  |  |  |  |  |
| 2. Aspettative del soggetto ospitante | * Il percorso ha risposto del tutto alle aspettative del soggetto ospitante
 |  |  |  |  |  |
| 3.Tutor esterno | * E’ stato stimolante seguire lo studente e organizzare la sua attività
 |  |  |  |  |  |
| 4. Contatti con la scuola | * La collaborazione con la scuola è stata proficua
 |  |  |  |  |  |
| 5. Conoscenze iniziali dello studente | * Le conoscenze iniziali erano adeguate per l’inserimento nel ruolo previsto
 |  |  |  |  |  |

**Ripeterebbe l’esperienza in futuro?**

⃝ NO

⃝ SI - con la stessa impostazione

* con alcune modifiche
* con un allievo più preparato tecnicamente
* con un allievo più responsabile
* avendo la possibilità di scegliere l’allievo

**Quali suggerimenti avrebbe da proporre per migliorare l'efficacia del progetto nel futuro?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Milano ,…………………

IL TUTOR ESTERNO

……………………………………