**ESTRATTO PIATTAFORMA ALTERNANZA MIUR**

**COMPETENZE ABILITA’ PERCORSO**

* Imparare ad imparare
* Progettare
* Comunicare Collaborare e partecipare
* Agire in modo autonome e responsabile
* Risolvere problemi
* Individuare collegamenti e relazioni
* Acquisire e interpretare l'informazione

**ABILITÀ SPECIFICHE ATTIVATE DAL PERCORSO DI ASL**

* Osservare e descrivere
* Misurare
* Rappresentare e modellizzare
* Correlare
* Argomentare
* Indagare e ricercare
* Realizzare interventi
* Comunicare e documentare

**COMPETENZE** **TRASVERSALI**

* Capacità di diagnosi
* Capacità di relazioni
* Capacità di problem solving
* Capacità decisionali
* Capacità di comunicazione
* Capacità di organizzare il proprio lavoro
* Capacità di gestione del tempo
* Capacità di adattamento a diversi ambienti culturali/di lavoro
* Capacità di gestire lo stress
* Attitudini al gruppo di lavoro
* Spirito di iniziativa
* Capacità nella flessibilità
* Capacità nella visione di insieme

**COMPETENZE EUROPASS**

* Agire in situazioni di contatto e scambi internazionali dimostrando Capacità di relazionarsi con persone e popoli di altra cultura
* Applicare i modelli teorici e politici di convivenza, identificando le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, in particolare nell'ambito dei problemi etico-civili e pedagogico-educativi
* Applicare le capacità di comunicazione interculturale anche per valorizzare il patrimonio storico, artistico e paesaggistico di un territorio
* Applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, piu' in generale, l'indagine di tipo umanistico
* Applicare, nei diversi contesti di studio, di ricerca e di lavoro, la conoscenza delle linee di sviluppo della tradizione e della civilta' occidentale e del suo patrimonio culturale, nei diversi aspetti, in particolare per poter agire criticamente nel presente
* Applicare, nelle diverse situazioni di studio e di lavoro, i metodi e le categorie interpretative proprie delle scienze economiche, giuridiche, sociali e antropologiche
* Comunicare in una seconda lingua straniera almeno al livello B1 (QCER) 1
* Elaborare nelle tre lingue moderne tipi testuali diversi e adeguati ai compiti di lavoro
* Misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i diversi fenomeni economici e sociali
* Operare conoscendo le caratteristiche culturali dei paesi a cui appartengono le tre lingue moderne apprese, in particolare le opere letterarie, artistiche, musicali, cinematografiche, oltre alle tradizioni e alle linee fondamentali della storia
* Operare conoscendo le dinamiche proprie della realta' sociale contemporanea, con particolare riferimento al lavoro, ai servizi alla persona, al terzo settore
* Operare riconoscendo le principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civilta' europea, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale, informale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali
* Padroneggiare l'uso dei tre sistemi linguistici passando agevolmente dall'uno all'altro e utilizzando forme specifiche e caratterizzanti di ciascuna lingua
* Padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali
* Possedere competenze linguistico-comunicative per la seconda e terza lingua straniera almeno a livello B1 (QCER)
* Utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del Problem Posing e Solving
* Utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare, in particolare in ambito economico-sociale
* Utilizzare gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica nei principali campi d'indagine delle scienze umane
* Utilizzare gli strumenti del Problem Posing e solving e i procedimenti argomentativi sia della scienza sia dell'indagine di tipo umanistico.
* Utilizzare la conoscenza delle lingue classiche e delle loro strutture linguistiche per padroneggiare le risorse linguistiche e le possibilità comunicative dell'italiano, in relazione al suo sviluppo storico, e per produrre e interpretare testi complessi
* Utilizzare le competenze linguistiche nelle tre lingue moderne in attivita' di studio e in diversi contesti sociali e ambiti professionali
* Utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nell'analisi dei fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali
* Utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento alla vita quotidiana
* Utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi
* Utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative
* applicare le conoscenze e le abilità apprese in ambito linguistico, storico, filosofico e scientifico per condurre attività di ricerca, per affrontare e risolvere problemi nuovi, utilizzando criticamente le diverse forme di sapere e le loro reciproche relazioni