|  |  |
| --- | --- |
| Materia: | **SPAGNOLO** |
| Ammissione: | **Terza Liceo Linguistico (lingua 2 o 3)** |
| Anno: | **2018-2019** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Argomenti del Primo Anno**  | Alfabeto e regole della pronuncia. Articoli determinativi, indeterminativi econtratti. Numerali cardinali . Uso dei verbi Ser e Estar. Tener e Haber Hay /Está-están. Uso di muy/mucho. Preposizione A + accusativo. Comparativi esuperlativi. Pronomi personali soggetto e complemento (semplici ed accoppiati)Aggettivi e pronomi possessivi Aggettivi e pronomi dimostrativiAggettivi, pronomi e avverbi interrogativi. Formazione del plurale e del femminileStudio dei principali verbi regolari, irregolari, riflessivi, di alternanza vocalica edittongati: Indicativo Presente, Passato Prossimo, Imperfetto, GerundioEstar, Seguir + gerundio; Dejar de, Tener que, Ir a, Estar a punto de, Acabar de,Volver a, Deber, Deber de, Necesitar, Hace falta, Se necesita, Hay que, Soler+infinito. Uso di también/tampoco; ir/venir; traer/llevar; quedar/quedarse;pedir/preguntar. Alcuni aggettivi e pronomi indefiniti: nadie, alguien, ninguno,alguno, nada, algo, otro.Uso delle principali preposizioni e avverbi di luogo, tempo e frequenza. |
| **Argomenti del Secondo anno** | Regola dell’accento. Uso dei verbi Ser e Estar: particolarità.Coniugazione dei principali verbi regolari ed irregolari, a tutti i modi e tempiImperativo affermativo e negativo, con o senza pronomi personaliContrasto passato prossimo/passato remoto. Uso dei tempi del passatoAggettivi e pronomi indefiniti. Principali perifrasi verbali: Llevar + gerundio;Llevar, Seguir sin + inf; Ponerse a +inf.; Empezar a + inf.Subordinate condizionali con “si” (I,II,III tipo). Subordinate temporali.Espressioni temporali: “hace…que, desde hace…, desde…, hace…, desde que…”Uso di pero, mas, sino, sino que, sin embargo. Por/ Para. Verbi di cambio. |
| **Funzioni Linguistiche, Lessico** | Analisi e studio del lessico e delle funzioni comunicative fondamentali contenutinegli esercizi e nei testi delle unità dalla 1 alla 14 dei libri Acción vol. A e B.In particolare il lessico riguardante:el tiempo libre, el deporte, la hora, la familia, la descripción física y del carácter, ladescripción de los objetos, los colores, el cuerpo humano, la ropa, la casa y losmuebles, los utensilios y los electrodomésticos, las tareas domésticas, lasprofesiones, los alimentos, la Navidad, la ciudad, la comida, poner/quitar la mesa,las profesiones, los lugares y los utensilios de los trabajos, preparar una receta, elcuerpo humano y los movimientos, las enfermedades, modismos con el cuerpohumano, el clima y el medioambiente. |
| **Esercizi** | Compilazione di un buon numero di esercizi inerenti gli argomenti sopra elencati econtenuti nei libri di testo; una decina di letture contenute nei libri di testo |
| **Libri di testo** | C.Polettini, J.P. Navarro, Acciòn vol. A e B, Zanichelli EditoreL.Tarricone, N.Giol, ¡eSO eS!, Loescher |
| **Prova d’esame** | **Scritto:** Esercizi di comprensione, trasformazione, completamento. Produzionescritta (dialoghi e/o breve testo narrativo e/o descrittivo).**Orale:** Lettura, comprensione e riassunto di alcune delle letture contenute nellibro di testo; domande di grammatica; presentazione da parte dell’alunno escambio di informazioni su argomenti di ordine generale. |