|  |  |
| --- | --- |
| Materia: | **SPAGNOLO** |
| Ammissione: | **Seconda Liceo delle Scienze Umane / Economico-Sociale** |
| Anno: | **2018-2019** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Argomenti del Primo Anno**  | **Grammatica**.Alfabeto e regole della pronuncia. Articoli determinativi, indeterminativi econtratti. Numerali cardinali.Uso dei verbi Ser e Estar. Tener e Haber . Hay / Está, estánPronomi personali soggetto e complemento (semplici ed accoppiati)Aggettivi e pronomi possessivi. Aggettivi e pronomi dimostrativiAggettivi, pronomi e avverbi interrogativi. Formazione del plurale e del femminileComparativi e superlativi. Uso di muy/mucho.Studio dei principali verbi regolari, irregolari, riflessivi, di alternanza vocalica edittongati: Indicativo Presente, Passato Prossimo, GerundioEstar, + gerundio; Dejar de, Tener que, Ir a, Estar a punto de, Acabar de, Haberde, Deber, Deber de, Hace falta, Hay que, Soler+ infinito. Uso di también/tampoco;ir/venir; traer/llevar; quedar/quedarse; pedir/preguntar.. Alcuni aggettivi epronomi indefiniti: nadie, alguien, ninguno, alguno, nada, algo, otroUso delle principali preposizioni e avverbi di luogo, tempo e frequenza**Funzioni Comunicative e Lessico**Analisi e studio del lessico e delle funzioni comunicative fondamentali contenutinegli esercizi e nei testi delle prime sette unità del libro Acción vol.A.In particolare il lessico riguardante:el tiempo libre, el deporte, la hora, la familia, la descripción física y del carácter, ladescripción de los objetos, los colores, el cuerpo humano, la ropa, la casa y losmuebles, los utensilios y los electrodomésticos, las tareas domésticas, los alimentos, las tiendas |
| **Esercizi/Letture** | Compilazione di un buon numero di esercizi inerenti gli argomenti sopra elencati econtenuti nei libri di testo; sette letture contenute nelle prime sette unità del librodi testo |
| **Libri di testo** | C.Polettini, J.P. Navarro, Acciòn vol. A, Zanichelli EditoreL.Tarricone, N.Giol, ¡eSO eS!, Loescher Editore |
| **Prova d’esame** | **Scritto:** Esercizi di comprensione, trasformazione, completamento e traduzione.Piccola produzione scritta.**Orale:** Lettura, comprensione e riassunto di una/due letture contenute nel libro ditesto, a scelta del candidato; domande di grammatica; presentazione da partedell’alunno e scambio di informazioni su argomenti di ordine generale. |