

Integrazioni provvisorie al PTOF riguardanti la Didattica Digitale a Distanza, e valide per l'anno scolastico 2020_2021, per tutto il periodo in cui non sarà possibile per l'intero monte ore la Didattica in Presenza

- 1.** Il ricorso alla Didattica a Distanza (DAD) si è imposto ai docenti di tutto il territorio nazionale, nello scorso anno scolastico e in quello attuale (2020_2021), nella forma dell'emergenza, per far fronte all'aggravarsi della crisi pandemica. Il fatto che venga ad essere attuata non per una libera scelta del Collegio dei Docenti, ma per una necessità contingente, la rende di fatto un'esperienza riduttiva sul piano della comunicazione didattico-culturale. Da questo punto di vista, in coerenza con gli obiettivi e l'identità espressa nel presente PTOF, i docenti del Virgilio ritengono irrinunciabile e non superabile, sul piano qualitativo, la relazione in presenza, che sola consente la piena realizzazione di tali obiettivi. Le notevoli risorse messe a disposizione sia dalla tecnologia digitale sia dalla rete possono essere certamente innovative dal punto di vista didattico, sempre però se utilizzate nella relazione in presenza, all'interno di impegni comuni nel contesto del gruppo classe, che lavora in collaborazione nel medesimo spazio fisico.

Ovviamente, l'impegno dei docenti del Virgilio è quello di mantenere, anche in tale situazione, evidentemente limitante, soprattutto sul piano della relazione dialogica, tutte le caratteristiche più distintive del progetto didattico dell'Istituto, anche attraverso opportune innovazioni necessitate dagli strumenti utilizzati.

In particolare, i docenti del Virgilio ritengono che proprio in una situazione di tale emergenza vada preservata al massimo grado la libertà di scelta, contenutistica e metodologica, da parte di ciascun docente e dei diversi Consigli di Classe, ovvero di evitare che la scuola sia caratterizzata da un modo di procedere esclusivo che, evitando confronti, impedisca poi di evidenziarne eventuali limiti e concepire strategie di miglioramento. La libertà d'insegnamento, oltre a essere garanzia per gli studenti di un approccio al sapere diversificato e pluralistico, potenzia il confronto continuo di esperienze tra i docenti stessi; confronto particolarmente importante in questa fase, dove l'efficacia delle strategie adottate vanno immediatamente verificate e sottoposte eventualmente a variazioni, proprio in virtù delle problematiche che possono di volta in volta emergere, e che possono essere colte solo da questo continuo scambio di esperienze, tutte fondate su una solida e convinta preparazione professionale.
- 2.** Il ricorso alla Didattica a Distanza pone evidenti limiti all'impegno didattico finalizzato alla valorizzazione dell'inclusione, per motivi evidenti. La scelta del Liceo è stata quella di garantire la presenza degli alunni con DVA sempre all'interno dell'Istituto, anche nei giorni in cui la classe è impegnata a distanza, per favorire la relazione dialogica continua con i docenti. Tale opportunità, in base alla scelta delle singole famiglie, è garantita anche nel periodo di passaggio alla Didattica a Distanza per il 100% dell'orario scolastico. Tale scelta potrebbe venire compromessa da eventuali decisioni, su base nazionale e regionale, che impedissero qualsiasi presenza negli edifici scolastici.

Nell'eventualità di una relazione a distanza, per scelta della famiglia o per obbligo normativo, l'attività del sostegno verrà strutturata in modalità sincrona, tenendo conto

delle indicazioni date dalla documentazione di ogni singolo studente e dalle necessità emerse all'interno del Consiglio di classe.

- 3.** Le attività relative al *Piano Competenze Trasversali e Orientamento* non potevano non risentire del ricorso alla *Didattica a Distanza*, soprattutto nelle fasi in cui questa copre l'intero monte ore scolastico. Evidentemente, l'impossibilità di lavorare in gruppo nello stesso spazio fisico, di recarsi fisicamente in luoghi dove si svolge un'attività lavorativa, per sperimentare sul campo come si svolge il lavoro concreto, pregiudica parte degli obiettivi che la normativa attribuisce a tale momento dell'attività scolastica.

È diminuito del resto il numero delle offerte complessive rivolte dall'esterno alle scuole, dal momento che tali attività prevedevano spesso *stage* esterni, che le stesse aziende hanno difficoltà a gestire garantendo tutte le misure di sicurezza previste in tale situazione d'emergenza. Il Liceo Virgilio, di conseguenza, ha fatto riferimento, per il presente anno scolastico (2020_2021), esclusivamente ad Agenzie esterne che garantivano la realizzazione dei percorsi PCTO in remoto, o attraverso piattaforme esplicitamente dedicate, o attraverso videoconferenze.
- 4.** In virtù dell'introduzione improvvisa della modalità della Didattica a Distanza nel corso del triennio di riferimento del presente PTOF, l'Istituto ha integrato il Piano di Formazione dei Docenti con corsi interni finalizzati a far affrontare al meglio questa eventualità, in particolare dal punto di vista del saper operare al meglio con la strumentazione informatica e con la comunicazione digitale. In particolare, è previsto un corso di aggiornamento relativo all'utilizzo della piattaforma *Google suite*, che è stata quella scelta dal Collegio dei Docenti per fare da supporto alla Didattica Digitale Integrata. In aggiunta, un corso dedicato al nuovo curriculum di Educazione civica.