



**Istituto Magistrale "VIRGILIO"**  
**C.F. 80107250153 C.M. MIPM050003**

AOO\_MIPM050003 - Segreteria

Prot. 0002837/E del 30/05/2020 13:05:48

**VIRGILIO**

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

# **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

## **CLASSE 5LB**

**Esame di Stato  
Anno scolastico 2019/20**



## **VIRGILIO**

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

### **INDICE**

#### **PARTE PRIMA**

##### **La storia della classe:**

- a. sua composizione e percorso compiuto nel triennio;
- b. insegnamenti in cui vi è stato il giudizio sospeso a giugno 2019 per l'ammissione alla classe quinta;
- c. docenti nel triennio;
- d. giudizio complessivo sulla situazione didattico-disciplinare della classe.

#### **PARTE SECONDA**

##### **Il lavoro svolto dai docenti e dagli studenti:**

- a. programmazione educativo-formativa: gli obiettivi (con riferimento al PTOF) e la loro realizzazione;
- b. svolgimento dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex asl) programmate (con riferimento al PTOF) e svolte nel triennio;
- c. attività e argomenti inerenti a Cittadinanza e Costituzione
- d. i programmi delle singole materie, con indicazione dei contenuti.
- e. Eventuali osservazioni specifiche sull'andamento del lavoro e sugli esiti;
- f. strumenti e criteri di valutazione.

#### **PARTE TERZA**

##### **Le iniziative di approfondimento ed extracurricolari nel triennio:**

- a. nuclei tematici pluridisciplinari condivisi; (se individuati)
- b. modalità di partecipazione ad eventuali attività di approfondimento e progetti attuati;
- c. viaggi d'istruzione e uscite didattiche significative; (nel triennio)
- d. iniziative culturali ed extracurricolari;

#### **PARTE QUARTA**

**Testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio orale**



## VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

### PARTE PRIMA - LA STORIA DELLA CLASSE

#### a. La sua composizione e il percorso compiuto nel triennio

La classe è costituita da 19 studenti. Tutti provengono dalla quarta LB dello scorso anno, ma solo 15 provengono dalla prima dell'anno scolastico 2014/15 che era formata da 28 studenti, due ragazze si sono inserite nella classe in seconda e due in terza. Durante il quarto anno tre studentesse hanno frequentato all'estero, una per l'intero anno scolastico e due per un semestre.

Alcune studentesse risiedono fuori Milano, il che comporta un lungo viaggio quotidiano che in alcuni casi arriva a 2 ore complessive fra andata e ritorno e in un caso anche di più.

La classe ha globalmente un buon livello intellettuale e ha sempre mostrato curiosità per gli argomenti proposti, seguendo nel complesso con attenzione e denotando impegno costante a cui in alcuni casi però non si accompagnano capacità critiche e rielaborazione autonoma. Alcuni singoli elementi appaiono più defilati o per timidezza o perché più distratti o per scarso impegno.

Durante il periodo di didattica a distanza la maggior parte degli studenti ha mostrato senso di responsabilità e ha saputo organizzarsi nel gestire al meglio una situazione inattesa e complessa.

Il comportamento degli alunni è stato corretto, anche se in qualche occasione un po' polemico.

A conclusione del quinquennio si può affermare che la quasi totalità degli alunni ha raggiunto gli obiettivi educativi e didattici stabiliti e più di metà classe ha ottenuto risultati decisamente soddisfacenti.

#### b. Insegnamenti in cui vi è stato il giudizio sospeso a giugno 2019 per l'ammissione alla classe quinta

MATERIE	N° STUDENTI	PROMOSSI
Italiano	1	1
Matematica	3	3
Fisica	3	3
Lingua Straniera 1 Inglese	1	1



## VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli. 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

### c. I docenti nel triennio

<b>MATERIA</b>	<b>Terzo anno</b>	<b>Quarto anno</b>	<b>Quinto anno</b>
<b>Italiano</b>	Bottoni	Strepparava	Strepparava
<b>Storia</b>	Carosotti	Carosotti	Carosotti
<b>Filosofia</b>	Carosotti	Carosotti	Carosotti
<b>Matematica</b>	Comitti	Comitti	Comitti
<b>Fisica</b>	Comitti	Comitti	Comitti
<b>L.S. 1: Inglese</b>	Stefano	Stefano	Stefano
<b>Inglese conversazione</b>	Saklawy	Gatley	Gatley
<b>L.S. 2: Francese</b>	Petrillo	Petrillo	Petrillo
<b>Francese conversazione</b>	Rousseau	Rousseau	Rousseau
<b>L.S. 3 :Spagnolo</b>	La Forgia/Carrisi	Dentici	Dentici
<b>Spagnolo conversazione</b>	Gomez	Gomez	Gomez
<b>Scienze Naturali</b>	Zingarelli	Zingarelli	Zingarelli
<b>Storia Dell'arte</b>	Bottoli	Bottoli	Savaré
<b>Scienze Motorie</b>	Pipoli	Pipoli	Pipoli
<b>Religione</b>	Sandrini	Sandrini	Sandrini



## VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

### d. Giudizio complessivo sulla situazione didattico-disciplinare

Indicatori	Ottimo	Buono	Discreto	Accettabile	Insufficiente	Inesistente
<b>Comportamento e atteggiamenti</b>						
Motivazione allo studio		X				
Attenzione		X				
Partecipazione			X			
Atteggiamento costruttivo nei confronti del lavoro scolastico		X				
Impegno nello studio		X				
<b>Rispetto delle regole</b>						
Puntualità			X			
Rispetto delle scadenze			X			
Frequenza		X				
Comportamento		X				
<b>Abilità complesse</b>						
Capacità di rielaborazione			X			
Capacità di organizzazione autonoma dello			X			
<b>Capacità metacognitive</b>						
Capacità di autovalutazione			X			



## VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

### PARTE SECONDA IL LAVORO SVOLTO DAI DOCENTI E DAGLI STUDENTI

#### • Programmazione didattico-educativa

La proposta formativa presentata in classe, così come contenuta nel PTOF, è in linea con l'impostazione nazionale, definita dal Ministero dell'Istruzione (art. 2 del *Regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei Licei"*).

Il percorso del liceo linguistico ha la finalità di promuovere la formazione di un cittadino europeo consapevole della propria identità culturale e al contempo aperto al confronto con quella di altri paesi, sostenuto dal rispetto e dalla curiosità intellettuale, che è basato su orientamenti cognitivi e valoriali acquisiti attraverso un curriculum centrato su

- L'apprendimento di tre lingue straniere
- Lo studio sistematico della realtà e delle culture moderne contemporanee
- La comparazione tra quattro sistemi linguistici moderni, con alcuni riferimenti ai rapporti di derivazione dal latino.

Il continuo confronto analogico e contrastivo tra le diverse lingue e culture e tra le diverse forme di comunicazione e trasmissione culturale, comprese quelle dei linguaggi non verbali, favorisce la comprensione del mondo attuale multiculturale e multimediale.

#### • Obiettivi trasversali cognitivi

Le abilità e le competenze che l'indirizzo si propone di sviluppare negli studenti sono:

- riconoscere le linee di sviluppo della civiltà occidentale, con specifica attenzione alla realtà italiana ed europea, individuando elementi di continuità e di cambiamento;
- confrontarsi con espressioni culturali e sociali diverse dalla propria e aprirsi al dialogo, al confronto e ai continui cambiamenti della realtà multietnica odierna;
- impiegare strumenti interpretativi di vario tipo (storico-critico, logico-matematico, logico-interpretativo) per affrontare lo studio dei fenomeni e riflettere criticamente sulla realtà contemporanea;
- orientarsi nel vasto campo della comunicazione, integrando linguaggi e strumenti verbali e non verbali.

#### • Obiettivi specifici

Le competenze specifiche dell'indirizzo sono:

- aver acquisito in due lingue moderne conoscenze, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al livello B2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo;
- aver acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al livello B1 del Quadro Comune di Riferimento Europeo;
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali;
- saper argomentare e confrontare analisi diverse di opere letterarie, artistiche, musicali, cinematografiche;
- saper riferire in lingue diverse dall'italiano le linee fondamentali di brevi contenuti specifici disciplinari (Content and Language Integrated Learning).



## **VIRGILIO**

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

- **Obiettivi trasversali formativi e comportamentali**

- consapevolezza e senso di responsabilità personale e collettiva nel rispetto delle regole, della puntualità, nell'adempimento dei propri impegni, nella trasparenza di comportamento e nel rispetto degli altri;
- disponibilità al dialogo, alla discussione, al confronto
- consolidamento del metodo autonomo di studio e di indagine in relazione agli ambiti disciplinari;
- capacità di organizzare il pensiero in modo logicamente coerente e lessicalmente corretto anche in relazione ai linguaggi specifici delle singole discipline;
- capacità di contestualizzare le conoscenze e di operare collegamenti e confronti disciplinari e interdisciplinari;
- attitudine a formulare giudizi motivati e valutazioni critiche;
- capacità di organizzare un discorso personale chiaro ed esauriente.

- **Metodi e Strumenti didattici di valutazione**

Per il conseguimento delle finalità complessive e degli obiettivi disciplinari e pluridisciplinari individuati, il consiglio di classe ha operato su quattro linee:

1. determinazione di uno stile di lavoro comune riguardo al comportamento (assenze, ritardi), organizzazione dell'attività (calendario delle verifiche, con programmazione delle stesse, tolleranza sulle imprevisioni saltuarie), disponibilità al dialogo;
2. sviluppo delle singole materie, per metodi, linguaggi e contenuti, favorendo intersezioni e confronti, ma nella convinzione che l'approccio sistemico - conoscenza delle relazioni - presupponga quello sistematico - apprendimento organico sequenziale - soprattutto per le lingue straniere dove è necessario un consistente specifico addestramento;
3. esecuzione del progetto interdisciplinare per valorizzare capacità e competenze nell'utilizzo delle conoscenze e delle abilità;
4. attività di recupero e di sostegno lungo il quinquennio per chi ne avesse necessità, sia come offerta individuale in tutti i momenti nei quali si è rivelato necessario, sia come corsi specifici anche fuori dall'orario curricolare.



## VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli. 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

Per favorire l'uniformità nei criteri di giudizio, il collegio dei docenti, da alcuni anni, ha realizzato una griglia, per ciascuno studente, articolata per obiettivi e per livelli di cui qui di seguito si danno i criteri di attribuzione e la traduzione nella scala decimale utilizzata. Ogni docente ha declinato i contenuti delle singole voci per la propria disciplina, distinguendo, quando necessario, lo scritto dall'orale. Si tratta di uno strumento che permette di articolare il giudizio senza moltiplicare gli indicatori tanto da renderlo inapplicabile.

Per **conoscenza** si è intesa l'informazione sugli argomenti e sui contenuti disciplinari; per **espressione** la competenza nell'uso delle conoscenze, in particolare dei diversi linguaggi, anche specifici e formalizzati come quelli scientifici; infine, con **capacità complesse** sono state accorpate l'analisi, la sintesi e la rielaborazione personale.

conoscenza	voti decimali	espressione	voti decimali	capacità complesse	voti decimali
scarsa	1 - 3	scorretta	1 - 3	confuse	1 - 3
limitata	4 - 5	approssimativa	4 - 5	superficiali	4 - 5
sufficiente	6	chiara	6	sufficienti	6
approfondita	7 - 8	precisa	7 - 8	sicure	7 - 8
rigorosa	9 - 10	sicura	9 - 10	autonome	9 - 10

### Attività di recupero e di sostegno

La classe si è avvalsa delle molteplici attività di sostegno e di recupero organizzate ogni anno all'interno dell'istituto. Tali attività sono state programmate **per gruppi**, coincidenti o meno con il gruppo classe, formati da studenti della stessa classe o di classi parallele, o **per singoli studenti** mediante indicazioni di revisioni e di esercizi mirati alle carenze rilevate: destinatari sia gli alunni con sospensione del giudizio, sia gli alunni che, a giudizio del consiglio di classe o su richiesta individuale, ne avessero necessità nel corso dell'anno.

In questa classe nel triennio sono state attivate le seguenti iniziative di recupero:

a.s.2017/18 – matematica (sportello + corso estivo), francese (corso di recupero), italiano e spagnolo (in itinere);

a.s. 2018/19 – matematica (in itinere + corso estivo), italiano, francese, inglese e spagnolo ( in itinere);

a.s. 2019/20 – matematica e francese (in itinere).



## VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli. 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

### Criteria di assegnazione del credito scolastico

Il consiglio ha assegnato il punteggio del credito scolastico attenendosi alla relativa delibera assunta dal Collegio dei docenti che intende privilegiare i comportamenti funzionali all'arricchimento culturale degli studenti.

Pertanto, all'interno della banda di oscillazione prevista per la media dei voti, il punteggio è stato assegnato prendendo in considerazione:

a) in presenza di una media dei voti pari o superiore a 0,5, viene assegnato il massimo punteggio della fascia in presenza di almeno due indicatori su tre: a.1. impegno nello studio a.2. frequenza regolare a.3. partecipazione ad attività extracurricolari interne certificate dalla scuola, ovvero attività individuali extracurricolari esterne, purchè continuative, certificate da enti e considerate valide dal C.d.C. (credito formativo) a.4. esito positivo delle attività di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento.

b) in presenza di una media dei voti pari o inferiore a 0,5, viene assegnato il massimo punteggio della fascia in presenza di 3 indicatori su 4: b.1. impegno nello studio b.2. frequenza regolare b.3. partecipazione ad attività extracurricolari interne certificate dalla scuola ovvero attività individuali extracurricolari esterne, purchè continuative, certificate da enti e considerate valide dal C.d.C. (credito formativo) b.4. esito positivo delle attività di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex asl).

### MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEI CONTENUTI PER OGNI MATERIA

Modalità	Italiano	Storia	Filosofia	Matematica	Fisica	Lingua straniera 1	Lingua straniera 2	Lingua straniera 3	Scienze naturali	St. arte	Scienze motorie	Religione
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lezione con esperti		X	X						X			
Lezione multimediale	X	X	X			X		X		X		
Lezione laboratoriale									X			
Lavoro di gruppo								X			X	
Utilizzo di audiovisivi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		



# VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli. 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

Modalità	Italiano	Storia	Filosofia	Matematica	Fisica	Lingua straniera 1	Lingua straniera 2	Lingua straniera 3	Scienze naturali	Storia dell'arte	Scienze motorie	Religione
Colloquio	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Interrog.ne breve	X	X	X	X	X			X		X		
Prova scritta	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Prova strutturata						X		X	X	X		
Questionario	X					X	X	X	X			
Esercizi	X			X	X	X		X			X	
Uso laboratorio multimediale												

## SVOLGIMENTO DEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ex ASL)

Secondo quanto stabilito dal PTOF del nostro Liceo, le attività di alternanza scuola lavoro sono state articolate nel seguente modo:

**CLASSI TERZE:** - formazione obbligatoria sulla sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro

- approccio indiretto al mondo sociale e del lavoro, tramite moduli didattici relativi a iniziative interne/esterne e attività laboratoriali e eventuale avvio di iniziative concrete di PCTO (percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento)
- primi contatti concreti con aziende, università, enti, musei, terzo settore

Sono state realizzate attività nei seguenti ambiti:

- formazione sulla normativa riguardante la sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro;
- interventi di esperti su diritti e doveri dei lavoratori;
- interventi informativi sulla sicurezza informatica e il trattamento dei dati personali
- conferenze sulla legalità nella società e nel mondo del lavoro
- conferenze e visite finalizzate all'incontro con le professioni
- interventi di docenti e/o genitori e/o professionisti esterni
- stages di Pcto o di volontariato (singoli studenti/classe intera)



## VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

**CLASSI QUARTE:** - relazione diretta con aziende, università, enti, musei, terzo settore anche attraverso attività simulate organizzate dalla scuola con la supervisione di un tutor esterno  
- attività di orientamento in uscita (studi universitari o inserimento nel mondo del lavoro).

Sono state realizzate attività nei seguenti ambiti:

- conferenze e visite attinenti con l'incontro con le professioni
- stages di PCTO o di volontariato svolti dall'intera classe
- stages di PCTO o di volontariato svolti da singoli studenti
- stages formativi all'estero in scuole con vari orientamenti professionali (in particolare nel liceo linguistico).
- primo approccio alle facoltà universitarie con incontri info/formativi.

### CLASSI QUINTE:

attività di orientamento in uscita (studi universitari o inserimento nel mondo del lavoro).

Sono state realizzate attività nei seguenti ambiti:

- conferenze e visite attinenti con l'incontro con le professioni
  - partecipazione degli studenti a incontri info/formativi e a lezioni aperte nelle varie facoltà universitarie;

Durante il percorso di Pcto, la classe è stata seguita da un docente tutor:

- classe 3°: prof.ssa Petrillo
- classe 4°: prof. ssa Petrillo
- classe 5°: prof. ssa Petrillo

### ATTIVITA' Pcto RIVOLTE ALL'INTERA CLASSE

Anno scolastico	PROGETTO/TITOLO ATTIVITÀ (titolo, eventuale soggetto ospitante, breve descrizione)	tipologia: Pcto, IFS, progetto interno	ORE SVOLTE
2017/2018	Titolo progetto		
	Corso privacy e sicurezza informatica	Progetto interno	4
	Corso sicurezza luoghi di lavoro	Progetto interno	4
	Diritto del lavoro e legislazione sociale	Progetto interno	8
	CV e simulazione colloquio in spagnolo	Progetto interno	21
	CV e simulazione colloquio in francese	Progetto interno	18
	CV e simulazione colloquio in inglese	Progetto interno	17
	Progetto ARCA	IFS	2
	Incontri con la ricerca AIRC	Progetto interno	2



## VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

	Guida Museale	Pcto	3
	Incontro con avvocati camera penale	Progetto interno	3
2018/2019			
	Università BOCCONI	Pcto	35
	Associazione THUMBS UP	Pcto	40
	Proyecto Espana	Pcto	42
2019/2020			
	Rianimazione cardiopolmonare e defibrillazione precoce	Progetto interno	5
	Laboratorio sulla sintesi del nylon	Progetto interno	2

### STAGE INDIVIDUALI

numero studenti	Stage	periodo	Ore SVOLTE
1 studente	Stage presso Gallerie d'Italia	giugno 2018	10
1 studente	Attività di volontariato	estate 2018	40
2 studenti	Frequenziazione semestre all'estero	2018/2019	35
1 studente	Frequenziazione anno all'estero	2018-2019	117
2 studenti	Laboratorio teatrale Virgilio	ott.2019-feb.2020	30

Gli studenti avranno cura di consegnare alla Commissione di Esame di Stato una scheda sintetica personale dei propri percorsi e stages individuali effettuati nell'ambito PCTO (percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento).

Durante il colloquio, gli studenti presenteranno una o due percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento – PCTO, mediante una breve relazione e/o un elaborato multimediale che illustri natura e caratteristiche delle attività svolte, correlandole alle competenze specifiche e trasversali acquisite, e sviluppi una riflessione sulla significatività e sulla ricaduta anche in un'ottica orientativa.



## VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

### ATTIVITÀ E ARGOMENTI INERENTI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Il percorso di Cittadinanza e Costituzione, previsto dall'art. 1 del D.l. 137/2008, con riferimento alla C. M. 86 del 27/10/2010, si articola nel percorso curricolare delle materie di diritto (dove previsto), di storia, nella programmazione delle varie discipline, in attività trasversali ed esperienze programmate a cura dei singoli consigli di classe.

Aspetti inerenti a Cittadinanza e costituzione sono individuabili anche nel percorso di Pcto.

Inoltre, sono previsti nel Ptof i seguenti progetti che coinvolgono classi, gruppi o singoli studenti:

- **educazione alla legalità**, che il Virgilio attua in quanto una delle cinque scuole fondatrici del Coordinamento delle scuole milanesi per la legalità e la cittadinanza attiva e aderente al Centro per la Promozione della Legalità dell'USR-Lombardia, vuole dare agli studenti la possibilità di conoscere, attraverso lo studio di fatti avvenuti in passato, la situazione giuridico-istituzionale ed economica, i fenomeni di criminalità, anche organizzata e di stampo mafioso, così da acquisire consapevolezza della necessità di crescere come cittadini e cittadine consci di essere portatori di diritti e di doveri;
- il progetto di **educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva – dsa**, è attivato per le classi prime, comprende l'illustrazione dei principi di uguaglianza e di solidarietà (artt. 2 e 3 Cost.), collocandoli nel quadro costituzionale;
- **progetto Educazione alla salute**: La promozione della salute investe la scuola di una responsabilità sua propria nel prendersi cura dello *“star bene e dello star bene a scuola”*, prestando attenzione alle forme del disagio, dei comportamenti a rischio, educando la responsabilità e lavorando sulla qualità delle relazioni nel gruppo classe. Il progetto si caratterizza per obiettivi e scelte strategiche, condivisi a livello di Istituto, quali l'adozione della metodologia dell'Educazione tra Pari, nel collegamento con la rete dei Servizi del territorio.
- **volontariato**: attività degli studenti con enti ed associazioni del terzo settore e con iniziative promosse dalla scuola;
- **alfabetizzazione minori stranieri non accompagnati** (con l'associazione Terrenuove): incontro tra pari con i minori stranieri non accompagnati nel percorso verso l'acquisizione delle competenze linguistiche e del conseguimento della terza media;
- **progetto scuola popolare “NonUnodiMeno”**: sostegno allo studio per studenti in difficoltà da parte anche di altri studenti della scuola.

Gli studenti della classe hanno realizzato i seguenti percorsi:

- attività e argomenti svolti nel programma di Storia:  
Il Dipartimento di Storia dell'Istituto ha in ogni caso individuato un nucleo tematico comune, cui i docenti delle varie classi aggiungono punti o approfondimenti specifici.
- Tale nucleo tematico comprende:
  - i primi 12 articoli della Costituzione italiana
  - il funzionamento dello Stato (separazione dei poteri)
  - le istituzioni internazionali dell'Unione Europea e dell'Organizzazione Nazioni Unite



## **VIRGILIO**

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

A tale nucleo il docente ha aggiunto approfondimenti relativi ai seguenti temi (per il dettaglio cfr. programma di storia allegato al presente documento), sempre in riferimento alla Costituzione della Repubblica Italiana o alla Dichiarazione dei Diritti dell'uomo e del Cittadino:

- il lavoro
- la pace e la guerra
- i diritti umani
- il diritto alla salute

Si ha avuto cura, nella parte finale dell'anno caratterizzata dalla modalità di Didattica a Distanza, di riferire laddove era possibile i diversi argomenti indicati all'attualità sorta in seguito all'emergenza pandemica (relativamente alle procedure legislative, al rapporto tra potere centrale e poteri locali, alle attività interne all'ONU e all'Unione europea)

<p style="text-align: center;"><b>PROGRAMMI ANALITICI DELLE SINGOLE DISCIPLINE - OBIETTIVI RAGGIUNTI – TESTI IN ADOZIONE EVENTUALI PRECISAZIONI E SCELTE SPECIFICHE</b></p>
---

1. Italiano
2. Storia
3. Filosofia
4. Inglese
5. Francese
6. Spagnolo
7. Matematica
8. Fisica
9. Scienze
10. Storia dell'Arte
11. Scienze Motorie
12. Religione



## VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

### PARTE TERZA - LE INIZIATIVE DI APPROFONDIMENTO ED EXTRACURRICULARI NEL TRIENNIO

#### Nuclei tematici pluridisciplinari condivisi

<b>Tem</b>	<b>Materie coinvolte</b>
<i>Trasformazioni della societ� nel pensiero e nella rappresentazione nella seconda met� dell'Ottocento</i>	<i>Storia, filosofia, letteratura italiana, spagnola, francese e inglese, storia dell'arte</i>
<i>L'assurdo e il grottesco</i>	<i>Letteratura italiana, inglese, francese, spagnola</i>
<i>La concezione della natura</i>	<i>Letteratura italiana, inglese, spagnola, filosofia</i>
<i>Il simbolo</i>	<i>Letteratura italiana, inglese, spagnola, francese, filosofia, storia dell'arte</i>
<i>Crisi della coscienza, dell'io e dei linguaggi fra la fine dell'Ottocento e i primi decenni del Novecento</i>	<i>Storia, filosofia, letterature italiana, francese, spagnola e inglese</i>
<i>La vita intellettuale in Europa di fronte al totalitarismo</i>	<i>Storia, filosofia, letterature italiana, francese, inglese, spagnola</i>
<i>Pace e guerra</i>	<i>Storia, filosofia, letterature italiana, inglese, francese, spagnola, storia dell'arte</i>
<i>Il ruolo dell'artista</i>	<i>Storia, filosofia, letterature italiana, inglese, francese, spagnola, storia dell'arte</i>
<i>Tempo, memoria, ricordo</i>	<i>Storia, filosofia, letterature italiana, inglese, francese, spagnola, storia dell'arte</i>
<i>Il culto del bello</i>	<i>Letteratura italiana, inglese, spagnola, filosofia, storia dell'arte</i>
<i>L'istruzione</i>	<i>Letteratura inglese, spagnola, italiana, storia</i>
<i>La condizione femminile</i>	<i>Letteratura italiana, francese, spagnola, inglese, storia</i>



## **VIRGILIO**

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli. 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

**CLIL** : moduli di scienze in inglese

- DNA Replication
- Protein synthesis

**Viaggi d'istruzione (nel triennio)**

Classe **quarta** :Stage linguistico e di alternanza scuola- lavoro di una settimana a **Siviglia**

**Iniziative culturali ed extracurricolari e uscite didattiche**

**Anno 2017/18**

- Mostra “Egitto: la straordinaria scoperta del Faraone Amenofi II “ al Mudec
- Laboratorio di mineralogia “Paleolab”
- Spettacolo teatrale in francese “Saint Germain-des-Près”
- Film : Le petit prince (in francese)
- abbonamento agli spettacoli del Piccolo Teatro (facoltativo/gruppo di studenti):
  - La locandiera
  - Il servitore di due padroni
  - Il sindaco del Rione sanità

**Anno 2018/19**

- Mostra sul romanticismo alle Gallerie d'Italia con visita guidata in francese
- Prove generali del “Don Giovanni” di Mozart con preparazione all’ascolto
- Visita al Museo del Risorgimento
- Spettacolo “La scuola delle mogli” di Molière al teatro Elfo-Puccini
- abbonamento Piccolo Teatro (facoltativo/gruppo di studenti):
  - La tempesta
  - Uomini e no
  - La dama duende (in spagnolo)

**Anno 2019/20**

- Mostra “I Preraffaelliti” a Palazzo Reale con visita alla Milano neoclassica
- Film: Camille Claudel (in francese)
- Film su Frida Khalo “Viva la vida”(in spagnolo )
- Conferenze “Il mese della filosofia” presso Università statale degli studi di Milano
- Un piccolo gruppo di studenti ha seguito un corso interno di preparazione al Delf B2
- abbonamento Piccolo Teatro (facoltativo/gruppo di studenti):
  - Romancero gitano (in spagnolo)
  - Il maestro e Margherita
  - I'm a woman
  - Lo zoo di vetro



## VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

### PARTE QUARTA – LA PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO

**- Testi oggetto di studio durante il quinto anno nell'ambito dell'insegnamento di Italiano che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio orale**

#### **Giacomo Leopardi**

Lettera a Pietro Giordani, 30 aprile 1817 (fino alla riga 32)

Da *Lo Zibaldone*

Il giardino della sofferenza, 19-22 aprile 1826

Il sentimento poetico, le parole "poeticissime" (dalla riga 115 alla riga 137)

I Canti

Il passero solitario (prima strofa), L'infinito, La sera del dì di festa (vv. 1-16), A Silvia (prima e seconda strofa),

Canto notturno di un pastore errante dell'Asia (prima strofa), La quiete dopo la tempesta (prima strofa),

Il sabato del villaggio (prima strofa)

*Le operette morali*

Dialogo della Moda e della Morte (fino alla riga 28)

Dialogo di un venditore d'almanacchi e di un passeggiere

**Iginio Ugo Tarchetti**, da *Una nobile follia*: La battaglia della Cernaia; da *Fosca*: Fosca, o della malattia personificata (fino alla riga 13)

**Arrigo Boito**, da *Libro dei versi: Lezione d'anatomia* (vv. 1-30)

#### **Giovanni Verga**

**Lettera prefatoria a Salvatore Farina**

Da *Vita dei campi*: Fantasticheria (fino alla riga 42), La lupa (fino alla riga 39)

Da *Novelle rusticane*: La roba (fino alla riga 50)

Da *Per le vie*: Via crucis (fino alla riga 55)

**Prefazione al ciclo dei Vinti**

#### **Gabriele D'Annunzio**

*Il piacere*, La vita come un'opera d'arte (fino alla riga 27), Una donna fatale

*L'innocente*, Una lucida follia omicida (fino alla riga 35)

*Le vergini delle rocce*, Sii quale devi essere (fino alla riga 28)

Il *Poema paradisiaco*: Consolazione (vv. 1-32)

Le *Laudi* da *Alcyone*: La sera fiesolana (vv. 1-34), La pioggia nel pineto (vv. 1-32)

Da *Il notturno*: Il nuovo scriba (fino alla riga 36)

#### **Giovanni Pascoli**

Da *Il fanciullino*: capitoli I, IV, V, VI, IX

Da *Myricae*: Lavandare, In capanello, Il lampo, Il tuono, X Agosto Nel cuore umano, Fides

Da *I canti di Castelvecchio*: Il fringuello cieco

**Filippo Tommaso Marinetti**: *Manifesto del Futurismo* (11 punti)

#### **Umberto Saba**

Da *Il Canzoniere*: A mia moglie (prima strofa), La capra, Trieste, Città vecchia, Ritratto della mia bambina, "Frutta erbaggi", Amai, Nietzsche

#### **Giuseppe Ungaretti**

Da *Il porto sepolto*: In memoria (vv. 1-22), Il porto sepolto, Veglia, I fiumi (vv. 1-46), Italia

Da *Allegria*: Mattina, Soldati



## VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli. 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

### **Eugenio Montale**

Da *Ossi di seppia*: Non chiederci la parola, Spesso il male di vivere ho incontrato

Da *Satura: sezione Xenia*: I,1 I,4 II, 5

Da *Diario del '71*: Il pirla

### **Luigi Pirandello**

Da *L'umorismo*: capitoli II, III, IV

Da *Novelle per un anno*: La patente (fino alla riga 32), Il treno ha fischiato (fino alla riga 40), La carriola (fino alla riga 27)

### **Italo Svevo**

Da *Una vita*: L'ambiente bancario: alienazione e rivalità (fino alla riga 35), Pesci e gabbiani

Da *Senilità*: Il delirio di Amalia (fino alla riga 43)

### **Carlo Emilio Gadda, l'ingegnere umanista**

Da *Giornale di guerra e di prigionia, 2 settembre 1915: Gaddus, l'alpino*

Da *L'Adalgisa. Disegni milanesi X (fino alla riga 41)*

Da *Quer pasticciaccio brutto de via Merulana*: Lo "gnommero" del dottor Ingravallo (fino alla riga 38)

### **Giuseppe Fenoglio:**

Da *Il partigiano Johnny*: Un "no" a oltranza (fino alla riga 35)

### **Primo Levi: scrittore del dialogo tra letteratura e scienza**

Da *I sommersi e i salvati*: La vergogna (fino alla riga 49)

Da *La chiave a stella*: Clausura (fino alla riga 43)

### **Italo Calvino: scrittore di idee e di favole**

Da *Il barone rampante*: Il barone Cosimo comincia la propria vita sugli alberi (fino alla riga 35)

Da *La nuvola di smog*: La donna coperta di polvere

Da *Marcovaldo*: La cura delle vespe (fino alla riga 42)

Da *Palomar*: Palomar nel museo dei formaggi (fino alla riga 31)

### **Dante**

#### **Paradiso**

I: vv. 1-27, vv. 64-72, vv. 136-142

III: vv. 42-57, vv. 106-114

VI: vv. 19-27, vv. 97-142

XI: vv. 73-87, vv. 94-99

XXXIII: vv. 1- 39, vv. 97-105, vv. 142-145

Milano, 15 maggio 2020

**Il coordinatore di classe**  
Prof.ssa Maria Pia Petrillo

**Il Dirigente Scolastico**  
Prof. Roberto Garroni



## VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

<b>Docente</b>	<b>Materia</b>	<b>Firma</b>
Prof.ssa Gabriella Strepparava	Italiano	
Prof. Giovanni Carosotti	Storia e filosofia	
Prof.ssa Maria Stefano	Inglese	
Prof.ssa Justine Gatley	Conversazione inglese	
Prof.ssa Maria Pia Petrillo	Francese	
Prof. Jean-Michel Rousseau	Conversazione francese	
Prof.ssa Paola Dentici	Spagnolo	
Prof.ssa Marta Gomez	Conversazione spagnolo	
Prof.ssa Marina Comitti	Matematica e fisica	
Prof.ssa Luisa Zingarelli	Scienze naturali	
Prof.ssa Giulia Savaré	Storia dell'arte	
Prof. Fulvio Pipoli	Scienze motorie	
Prof.ssa Sandra Sandrini	Religione	

### ALLEGATI

- 1) Programmi delle discipline
- 2) Pdp, **(in busta chiusa ad uso esclusivo delle commissioni)**