



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

Protocollo: 2836 del 30/05/2020

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 5 SC

Esame di Stato Anno scolastico 2019/20



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

INDICE

PARTE PRIMA

La storia della classe:

- a. sua composizione e percorso compiuto nel triennio;
- b. insegnamenti in cui vi è stato il giudizio sospeso a giugno 2019 per l'ammissione alla classe quinta;
- c. docenti nel triennio;
- d. giudizio complessivo sulla situazione didattico-disciplinare della classe.

PARTE SECONDA

Il lavoro svolto dai docenti e dagli studenti:

- a. programmazione educativo-formativa: gli obiettivi (con riferimento al PTOF) e la loro realizzazione;
- b. svolgimento dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex asl) programmate (con riferimento al PTOF) e svolte nel triennio;
- c. attività e argomenti inerenti a Cittadinanza e Costituzione
- d. i programmi delle singole materie, con indicazione dei contenuti;
- e. osservazioni specifiche sull'andamento del lavoro e sugli esiti;
- f. strumenti e criteri di valutazione.

PARTE TERZA

Le iniziative di approfondimento ed extracurricolari nel triennio:

- a. nuclei tematici pluridisciplinari condivisi (se individuati);
- b. modalità di partecipazione ad eventuali attività di approfondimento e progetti attuati;
- c. viaggi d'istruzione e uscite didattiche significative (nel triennio);
- d. iniziative culturali ed extracurricolari;

PARTE QUARTA

Testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio orale



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

PARTE PRIMA - LA STORIA DELLA CLASSE

a. La sua composizione e il percorso compiuto nel triennio

La classe si presenta costituita da 21 studenti, 19 ragazze e 2 ragazzi, di cui 20 provenienti dalla 4SC dello scorso anno, ma solo 16 provengono dalla prima dell'anno scolastico 2015-2016, formata da 27 studenti.

Quest'anno si è inserita una nuova alunna, proveniente dalla classe quarta di un altro Istituto. Lo scorso anno due alunne si sono inserite nella 4SC: una, proveniente dalla 4SC dell'anno precedente, in seguito al non superamento del quarto anno per motivi di salute; l'altra in seguito a un cambio di indirizzo da una terza liceo scientifico del nostro stesso Istituto. Una ragazza ha frequentato l'anno di studio all'estero. L'anno precedente, in 3SC, si sono inseriti due nuovi studenti: un alunno, in seguito a un cambio di indirizzo dal liceo scientifico del nostro stesso Istituto, conseguente a una non ammissione all'anno successivo; e un'alunna proveniente dalla seconda di un altro Istituto.

Nella classe sono presenti tre alunni con DSA (con problematiche differenti fra loro) per cui si rimanda a documentazione allegata.

Tutti gli studenti risiedono presso la famiglia, ma alcuni fuori Milano, costretti a un viaggio che supera l'ora.

Nel corso del terzo e quarto anno, quattro studenti si sono ritirati, hanno cambiato Istituto o sono stati bocciati. La fisionomia della classe si è dunque modificata nel corso del triennio; soprattutto in quarta la classe ha dovuto convivere con situazioni abbastanza complesse. All'inizio della classe terza, infatti, gli studenti si mostravano interessati e motivati allo studio, curiosi, capaci di intervenire in modo appropriato, con una buona capacità di autoregolarsi nella concentrazione e nell'attenzione, pur nella manifestazione di un'ansia eccessiva per interrogazioni e verifiche. In quarta, anche per l'inserimento di quattro nuovi studenti (di cui due non ammessi alla quinta), la classe ha visto modificarsi i propri equilibri e ha risposto in modo meno efficace e omogeneo agli stimoli: si è riscontrata una maggiore difficoltà di organizzazione del lavoro scolastico, a fronte di un impegno pressoché costante nello studio e una partecipazione attiva alle lezioni della maggior parte degli studenti; dal punto di vista del rapporto con i docenti non si sono mai riscontrate situazioni problematiche, anzi la classe si è sempre dimostrata aperta al dialogo educativo. Nel corso dell'ultimo anno, e in particolare dopo la chiusura delle scuole per l'emergenza Covid-19, la classe ha fatto un salto di qualità: l'atteggiamento è complessivamente migliorato nei diversi ambiti disciplinari e i singoli studenti hanno dimostrato di saper controllare meglio le loro ansie, di aver assunto un atteggiamento più consapevole, maturo, autonomo, propositivo e responsabile. Gli studenti sono stati in grado di acquisire conoscenze e strumenti cognitivi utili a raggiungere una preparazione nel complesso adeguata per affrontare l'Esame di Stato, anche se con tempi e modalità diversificate. Per alcuni di loro, la costanza e l'impegno hanno permesso di affinare le personali abilità e di conseguire risultati significativi nelle varie discipline; per altri l'impegno e il rendimento sono stati discontinui e non omogenei nelle diverse aree disciplinari (in particolare quella scientifica); per alcuni permangono difficoltà rielaborative e fragilità espositive.

Nel corso del triennio la classe ha dimostrato una discreta capacità relazionale con i compagni, sapendo accogliere i nuovi arrivati, sostenendo i compagni con situazioni personali difficili o delicate. Il



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

comportamento della classe è stato sempre rispettoso delle regole, disponibile al dialogo educativo, con un buon atteggiamento partecipativo.

Ottimi riscontri ci sono stati durante tutte le uscite didattiche, il viaggio d'istruzione, le attività di PCTO e lo stage svolto presso la scuola primaria, nel quale gli allievi si sono distinti per puntualità, serietà, disponibilità ed impegno.

In conclusione, si può riconoscere che gli obiettivi educativi e didattici sono stati raggiunti dalla quasi totalità degli studenti e da parte di qualcuno anche con risultati apprezzabili.



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

b. Insegnamenti in cui vi è stato il giudizio sospeso a giugno 2019 per l'ammissione alla classe quinta

MATERIE	N° STUDENTI	PROMOSSI
ITALIANO		
LATINO		
STORIA		
FILOSOFIA		
SCIENZE UMANE		
MATEMATICA	3	3
FISICA	2	2
INGLESE		
SCIENZE NATURALI	1	1
STORIA DELL'ARTE		
SCIENZE MOTORIE		

c. I docenti nel triennio

MATERIA	Terzo anno	Quarto anno	Quinto anno
ITALIANO	Silvia Bonariva	Silvia Bonariva	Silvia Bonariva
LATINO	Francesca Lunardi	Francesca Lunardi	Francesca Lunardi
STORIA	Francesca Lunardi	Francesca Lunardi	Francesca Lunardi
FILOSOFIA	Maria Cristina Pensa	Maria Cristina Pensa	Maria Cristina Pensa
SCIENZE UMANE	Vito Lentini	Vito Lentini	Vito Lentini
MATEMATICA	Massimo Vergine	Ferrari Michele	Magda Baroncelli



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

FISICA	Massimo Vergine	Ferrari Michele	Magda Baroncelli
INGLESE	Anna Piscopo	Anna Piscopo	Anna Piscopo
SCIENZE NATURALI	Maria Carla Paleari	Maria Carla Paleari	Maria Carla Paleari
STORIA DELL'ARTE	Alessandra Berlanda	Alessandra Berlanda	Alessandra Berlanda
SCIENZE MOTORIE	Dario Cipani	Dario Cipani	Dario Cipani
RELIGIONE	Sandra Sandrini	Sandra Sandrini	Sandra Sandrini

Giudizio complessivo sulla situazione didattico-disciplinare

Indicatori	Ottimo	Buono	Discreto	Accettabile	Insufficiente	Inesistente
Comportamento e atteggiamenti						
Motivazione allo studio	X					
Attenzione		X				
Partecipazione		X				
Atteggiamento costruttivo nei confronti del lavoro scolastico			X			
Impegno nello studio			X			
Rispetto delle regole						
Puntualità	X					
Rispetto delle scadenze	X					
Frequenza			X			



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

Comportamento	X					
Abilità complesse						
Capacità di rielaborazione			X			
Capacità di organizzazione autonoma dello studio			X			
Capacità metacognitive						
Capacità di autovalutazione			X			

PARTE SECONDA IL LAVORO SVOLTO DAI DOCENTI E DAGLI STUDENTI

• Programmazione didattico-educativa

Le finalità della proposta formativa che hanno costituito l'orientamento della programmazione e delle scelte metodologiche per l'intero quinquennio del Liceo delle Scienze umane sono contenute all'interno del PTOF dell'Istituto Virgilio nella parte relativa alle Scienze umane, ove si evidenzia che "il liceo delle scienze umane risponde ai nuovi bisogni di formazione nella società complessa, di promozione culturale nei diversi contesti. Il piano di studi di questo indirizzo è caratterizzato da un solido impianto di cultura generale, integrato da conoscenze specifiche che puntano ad approfondire le teorie esplicative dei fenomeni inerenti alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali". Tali finalità vengono perseguite attraverso le discipline caratterizzanti l'indirizzo: Pedagogia, Psicologia, Antropologia, Sociologia, che pur con statuti epistemologici, linguaggi, oggetti di studio differenti sono in costante dialogo, volto a perseguire comuni obiettivi formativi e sviluppare capacità trasversali in un'ottica di formazione integrale e unitaria e di una "testa ben fatta".

Il percorso si prefigge quale obiettivo formativo quello di costruire una sensibilità capace di interagire con la società in costante evoluzione in un'ottica critica e consapevole, di recepire stimoli socio-culturali grazie alla riflessione, inizialmente guidata e successivamente autonoma del lavoro in classe e alla partecipazione a eventi culturali offerti dal territorio.

Una particolare attenzione è rivolta alla costruzione di una solida preparazione finalizzata al proseguimento degli studi universitari triennali e magistrali.



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

DISCIPLINE DEL TRIENNIO

Disciplina	Anno	3°	4°	5°
Italiano		4	4	4
Latino		2	2	2
Storia		2	2	2
Filosofia		3	3	3
Scienze umane		5	5	5
Inglese		3	3	3
Matematica		2	2	2
Fisica		2	2	2
Scienze naturali		2	2	2
Storia dell'arte		2	2	2
Scienze motorie		2	2	2
Religione cattolica o materia alternativa		1	1	1
Totale monte-ore		30	30	30

• **Obiettivi trasversali cognitivi**

- Acquisizione di una conoscenza adeguata dei contenuti disciplinari;
- Potenziamento delle capacità espressive attraverso la padronanza nell'uso dei linguaggi specifici delle diverse aree disciplinari;
- Consolidamento delle capacità espositive sia scritte che orali, così da produrre testi/esposizioni chiari nell'organizzazione e adeguatamente argomentati;
- Acquisizione di autonomia nella lettura/comprendimento dei testi e nel loro uso integrato con altre fonti di informazione, fornite dai docenti o frutto di una ricerca personale;



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

- Consolidamento delle capacità di analisi, di sintesi e di rielaborazione dei contenuti e dei temi affrontati;
- Sviluppo della capacità di giudizio critico e della capacità di utilizzare le conoscenze acquisite per operare collegamenti adeguati, e per orientarsi nella realtà (sociale, economica, culturale, storica) in cui si vive.

• **Obiettivi trasversali formativi e comportamentali**

- Fare intendere e interiorizzare, come elemento fondante del vivere comune, l'importanza dell'osservanza delle regole di comportamento (numero di assenze e ritardi, rispetto delle consegne e dei tempi);
- Fare intendere e interiorizzare l'importanza del riguardo verso la propria e l'altrui persona, verso gli ambienti di studio;
- Potenziamento della partecipazione attiva, ordinata e costruttiva all'attività didattica, e della responsabilità personale;
- Sviluppo della capacità organizzativa nel lavoro scolastico;
- Sviluppo di una maggiore consapevolezza di sé, delle proprie attitudini e delle proprie difficoltà.
- Partecipazione seria e responsabile, attiva e in autonomia alle attività della DAD.

La disponibilità al dialogo dell'intero gruppo classe – docenti e studenti – ha permesso una buona organizzazione delle attività, quali la programmazione dei calendari delle verifiche, sia orali che scritte, della partecipazione ad attività curriculari ed extracurriculari.

• **Metodi e Strumenti didattici di valutazione**

Per il conseguimento delle finalità complessive e degli obiettivi disciplinari e pluridisciplinari individuati, il consiglio di classe ha operato su quattro linee:

1. determinazione di uno stile di lavoro comune riguardo il comportamento (assenze, ritardi); l'organizzazione dell'attività (calendario delle verifiche, tolleranza sulle imprevisioni saltuarie); la disponibilità al dialogo;
2. sviluppo delle singole materie, per metodi, linguaggi e contenuti, favorendo intersezioni e confronti, ma nella convinzione che l'approccio sistemico – conoscenza delle relazioni – presupponga quello sistematico – apprendimento organico sequenziale;
3. partecipazione delle singole materie al percorso individuale di approfondimento, ove possibile in un'ottica interdisciplinare per valorizzare capacità e competenze nell'utilizzo delle conoscenze e delle abilità;
4. attività di recupero e di sostegno lungo il quinquennio e anche nell'ultimo anno per chi ne



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

avesse necessità, sia come offerta individuale in tutti i momenti nei quali si è rivelato necessario, sia come corsi specifici anche fuori dall'orario curricolare.

Per favorire l'uniformità nei criteri di giudizio, il collegio dei docenti, da alcuni anni, ha realizzato una griglia – elaborando e sostanzialmente semplificando la tassonomia del Bloom –, per ciascuno studente, articolata per obiettivi e per livelli di cui qui di seguito si danno i criteri di attribuzione e la traduzione nella scala decimale utilizzata. Ogni docente ha declinato i contenuti delle singole voci per la propria disciplina, distinguendo, quando necessario, lo scritto dall'orale. Si tratta di uno strumento che permette di articolare il giudizio senza moltiplicare gli indicatori tanto da renderlo inapplicabile.

Per **conoscenza** si è intesa l'informazione sugli argomenti e sui contenuti disciplinari; per **espressione** la competenza nell'uso delle conoscenze, in particolare dei diversi linguaggi, anche specifici e formalizzati come quelli scientifici; infine, con **capacità complesse** sono state accorpate l'analisi, la sintesi, e la rielaborazione personale.

conoscenza	voti decimali	espressione	voti decimali	capacità complesse	voti decimali
scarsa	1 - 3	scorretta	1 - 3	confuse	1 - 3
limitata	4 - 5	approssimativa	4 - 5	superficiali	4 - 5
sufficiente	6	chiara	6	sufficienti	6
approfondita	7 - 8	precisa	7 - 8	sicure	7 - 8
rigorosa	9 - 10	sicura	9 - 10	autonome	9 - 10

Attività di recupero e di sostegno

La scuola ha offerto attività di sostegno e di recupero, organizzate ogni anno all'interno dell'istituto. Tali attività sono state programmate **per gruppi**, coincidenti o meno con il gruppo classe, formati da studenti della stessa classe o di classi parallele, o **per singoli studenti** mediante indicazioni di revisioni e di esercizi mirati alle carenze rilevate: destinatari sia gli alunni con sospensione del giudizio, sia gli alunni che, a giudizio del consiglio di classe o su richiesta individuale, ne avessero necessità nel corso dell'anno.

Criteri di assegnazione del credito scolastico

Il consiglio ha assegnato il punteggio del credito scolastico attenendosi alla relativa delibera assunta dal Collegio dei docenti che intende privilegiare i comportamenti funzionali



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

all'arricchimento culturale degli studenti. Pertanto, all'interno della banda di oscillazione prevista per la media dei voti, il punteggio è stato assegnato prendendo in considerazione:

a) in presenza di una media dei voti pari o superiore a 0,5, viene assegnato il massimo punteggio della fascia in presenza di almeno due indicatori su quattro: a.1. impegno nello studio a.2. frequenza regolare a.3. partecipazione ad attività extracurricolari interne certificate dalla scuola, ovvero attività individuali extracurricolari esterne, purché continuative, certificate da enti e considerate valide dal C.d.C. (credito formativo) a.4. esito positivo delle attività di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento.

b) in presenza di una media dei voti pari o inferiore a 0,5, viene assegnato il massimo punteggio della fascia in presenza di 3 indicatori su quattro: b.1. impegno nello studio b.2. frequenza regolare b.3. partecipazione ad attività extracurricolari interne certificate dalla scuola ovvero attività individuali extracurricolari esterne, purché continuative, certificate da enti e considerate valide dal C.d.C. (credito formativo) b.4. esito positivo delle attività di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEI CONTENUTI PER OGNI MATERIA

Modalità	Italiano	Latino	Storia	Filosofia	Scienze umane	Matematica	Fisica	Lingua straniera	Scienze naturali	Storia d. arte	Scienze motorie	Religione
Lezioni frontali	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lezioni c								X				



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

o n e s p e r t i												
L e z i o n e m u l t i m e d i a l e		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
L e z i o n e l a b o r a t o r i a l e											X	



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

L a v o r o d i g r u p p o	X	X	X	X							X	
	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
U t i l i z z o d i a u d i o v i s i v i	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X

MODALITA' DI VERIFICA PER OGNI MATERIA

M o d a l i t à	Ital ian o	Lati no	Stori a	Fil os ofi a	Sc ie nz e u m an e	M at e m ati ca	Fi sic a	Li ng ua str an ier a	Sc ie nz e na tu ral i	St. ar te	Sc ie nz e m ot ori e	Re lig io ne
C o	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

I l o q u i o												
I n t e r r o g a z i o n e b r e v e		X	X	X	X			X			X	
P r o v a s c r i t t a	X	X	X	X	X			X		X	X	
P r o v a s t r u t		X	X	X		X	X	X	X			



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

t u r a t a												
Q u e s t i o n a r i o	X	X	X			X	X	X		X		
E s e r c i z i								X			X	X
U s o l a b o r a t o r i o m u l t i m e d i a												



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

l e												
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

SVOLGIMENTO DEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO PCTO (ex Alternanza Scuola Lavoro)

Secondo quanto stabilito dal PTOF del nostro Liceo, le attività di alternanza scuola lavoro sono state articolate nel seguente modo:

CLASSI TERZE:

- formazione obbligatoria sulla sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro
- approccio indiretto al mondo sociale e del lavoro, tramite moduli didattici relativi a iniziative interne/esterne e attività laboratoriali e eventuale avvio di iniziative concrete di PCTO (percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento)
- primi contatti concreti con aziende, università, enti, musei, terzo settore

Sono state realizzate attività nei seguenti ambiti:

- formazione sulla normativa riguardante la sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro;
- interventi di esperti su diritti e doveri dei lavoratori;
- interventi informativi sulla sicurezza informatica e il trattamento dei dati personali
- conferenze sulla legalità nella società e nel mondo del lavoro
- conferenze e visite finalizzate all'incontro con le professioni
- interventi di docenti e/o genitori e/o professionisti esterni
- stages di PCTO o di volontariato (singoli studenti/classe intera)

CLASSI QUARTE:

- relazione diretta con aziende, università, enti, musei, terzo settore anche attraverso attività simulate organizzate dalla scuola con la supervisione di un tutor esterno
- attività di orientamento in uscita (studi universitari o inserimento nel mondo del lavoro).

Sono state realizzate attività nei seguenti ambiti:

- conferenze e visite attinenti con l'incontro con le professioni
- stages di PCTO o di volontariato svolti dall'intera classe
- stages di PCTO o di volontariato svolti da singoli studenti
- stages formativi all'estero in scuole con vari orientamenti professionali (in particolare nel liceo linguistico).
- primo approccio alle facoltà universitarie con incontri info/formativi.

CLASSI QUINTE:

- completamento delle attività iniziate nel quarto anno
- attività di orientamento in uscita (studi universitari o inserimento nel mondo del lavoro)

Sono state realizzate attività nei seguenti ambiti:

- completamento stages di PCTO o di volontariato (singoli studenti/classe intera)
- conferenze e visite attinenti con l'incontro con le professioni
- partecipazione degli studenti a incontri info/formativi e a lezioni aperte nelle varie facoltà universitarie;



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

- stages formativi all'estero in scuole con vari orientamenti professionali (liceo linguistico).

La classe 5SC, avendo completato il percorso ASL durante il quarto anno, non ha effettuato nessuna attività di classe.

Durante i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), la classe è stata seguita da un docente tutor: con continuità per le classi 3^a, 4^a e 5^a: la Prof.ssa Francesca Lunardi.

ATTIVITA' PCTO rivolte all'intera CLASSE - 5SC

Anno scolastico	Denominazione PERCORSO, SOGGETTO OSPITANTE, cenno descrittivo	tipologia: PCTO, IFS, progetto interno	ORE SVOLTE
2017/2018	Titolo progetto		
	La professione di avvocato - Incontro con avvocatessse della Camera penale	Incontro con le professioni	2 h
	Corso "Diritto del lavoratore"	Formazione	15 h
	"Ribaltamente" – Laboratorio di antropologia culturale con esperti esterni, curricolare ed extracurricolare	Formazione	20 h
	Corso base sulla sicurezza nei luoghi di lavoro	progetto interno	4 h
	Corso su Privacy e sicurezza informatica	Formazione	4 h
	Minelab – Laboratorio di scienze sulla mineralogia	Formazione	5 h
	Incontro con le professioni Incontro con lo scrittore Paolo Di Stefano	Incontro con le professioni	5 h
	Incontro rappresentanti "AIRC"	progetto interno	2 h
	Progetto B Corp Inventolab	Impresa simulata	60 h
2018/2019			
	Educazione alla salute - Corso di primo soccorso Misericordia di Segrate	Formazione	15 h
	Preparazione al tirocinio (formazione in aula)	Formazione	30 h



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

	Tirocinio di due settimane presso scuola primaria Palmieri	ASL	32 h
2019/2020			0 h

STAGE INDIVIDUALI

numero studenti	Stage: titolo percorso e ente/azienda ospitante	periodo	Ore SVOLTE
4 studenti	Volontariato presso Ospedale Niguarda	2017/2018	15 h
5 studenti	Volontariato presso Associazione Terrenuove	2017/2018	64 h
1 studenti	Anno scolastico all'estero	2018/2019	66 h
1 studente	Ippoterapia centro ippico le Viscontelle	2018/2019	200 h
1 studente	Stage linguistico – Connemara English Language School	2017/2018	82 h
2 studenti	Tirocinio presso Università Cattolica	2017/2018	63 h
1 studente	Stage presso scuola primaria Faes Monforte	2017/2018	75 h
4 studenti	Aiuto asilo /parrocchia	2017/2018	180 h
3 studenti	Orientamento scuole medie	2017/2019	10 h
	Formazione PC anziani	2017/2019	90 h

Gli studenti avranno cura di consegnare alla Commissione di Esame di Stato una scheda sintetica personale dei propri percorsi e stages individuali effettuati nell'ambito PCTO (percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento).

Durante il colloquio, gli studenti presenteranno uno o due percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento – PCTO, mediante una breve relazione e/o un elaborato multimediale che illustri natura e caratteristiche delle attività svolte, correlandole alle competenze specifiche e trasversali acquisite, e sviluppi una riflessione sulla significatività e sulla ricaduta anche in un'ottica orientativa.

ATTIVITÀ E ARGOMENTI INERENTI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Il percorso di Cittadinanza e Costituzione, previsto dall'art. 1 del D.l. 137/2008, con riferimento alla C. M. 86 del 27/10/2010, si articola nel percorso curricolare delle materie di diritto (dove previsto),



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

di storia, nella programmazione delle varie discipline, in attività trasversali ed esperienze programmate a cura dei singoli consigli di classe.

Aspetti inerenti a Cittadinanza e Costituzione sono individuabili anche nel percorso di Pcto.

Inoltre, sono previsti nel Ptof i seguenti progetti che coinvolgono classi, gruppi o singoli studenti:

- **educazione alla legalità**, che il Virgilio attua in quanto una delle cinque scuole fondatrici del Coordinamento delle scuole milanesi per la legalità e la cittadinanza attiva e aderente al Centro per la Promozione della Legalità dell'USR-Lombardia, vuole dare agli studenti la possibilità di conoscere, attraverso lo studio di fatti avvenuti in passato, la situazione giuridico-istituzionale ed economica, i fenomeni di criminalità, anche organizzata e di stampo mafioso, così da acquisire consapevolezza della necessità di crescere come cittadini e cittadine consci di essere portatori di diritti e di doveri;
- il progetto di **educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva – dsa**, è attivato per le classi prime, comprende l'illustrazione dei principi di uguaglianza e di solidarietà (artt. 2 e 3 Cost.), collocandoli nel quadro costituzionale;
- **progetto Educazione alla salute**: La promozione della salute investe la scuola di una responsabilità sua propria nel prendersi cura dello *“star bene e dello star bene a scuola”*, prestando attenzione alle forme del disagio, dei comportamenti a rischio, educando la responsabilità e lavorando sulla qualità delle relazioni nel gruppo classe. Il progetto si caratterizza per obiettivi e scelte strategiche, condivisi a livello di Istituto, quali l'adozione della metodologia dell'Educazione tra Pari, nel collegamento con la rete dei Servizi del territorio.
- **volontariato**: attività degli studenti con enti ed associazioni del terzo settore e con iniziative promosse dalla scuola;
- **alfabetizzazione minori stranieri non accompagnati** (con l'associazione Terrenuove): incontro tra pari con i minori stranieri non accompagnati nel percorso verso l'acquisizione delle competenze linguistiche e del conseguimento della terza media;
- **progetto scuola popolare “NonUnodiMeno”**: sostegno allo studio per studenti in difficoltà da parte anche di altri studenti della scuola.

Nella classe 5SC i temi di Cittadinanza e Costituzione sono stati affrontati in una dimensione trasversale, attraverso il contributo formativo dei diversi ambiti disciplinari, in particolare quello storico-sociale.

Gli studenti della classe hanno realizzato i seguenti percorsi:

- attività e argomenti svolti nel programma di **Storia**:

Sono stati affrontati i seguenti temi:

- **La Costituzione italiana**: nel corso delle lezioni di Storia è stata studiata la nascita della Costituzione italiana, i principi fondamentali che la ispirano.
- **Le istituzioni europee**: il programma di Storia ha incluso la nascita dell'Unione Europea ed un breve excursus sulle principali istituzioni europee.

Altri argomenti sono stati trattati come approfondimenti all'interno dello svolgimento del programma di Storia:

- La nascita del Socialismo;
- L'emigrazione transoceanica;
- La specificità della guerra di trincea;



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

- Il progetto della Tenesse Valley: il trionfo della politica sulla natura;
- Le leggi di Norimberga e le leggi razziali in Italia;
- da Roma a Schenghen a Lisbona: la lunga marcia dell'Unione Europea;
- La Costituzione, La nascita dei partiti politici.

Si sono inoltre letti i seguenti scritti: E. Lussu, *Marcia su Roma e dintorni* e L. Sciascia, *L’Affaire Moro*).

Come da indicazioni del Ministero in seguito all'emergenza Covid-19: si è proposto un approfondimento su un aspetto, scelto dal candidato, relativo alla pandemia e ai suoi effetti economici, sociali, umani.

- attività e argomenti svolti in altre materie:

Nell'ambito del programma di **Scienze umane** sono state considerate le tematiche inerenti a:

- Educazione e democrazia: la formazione alla cittadinanza;
- I diritti umani: i diritti di prima, seconda e terza generazione. I Diritti dell'Infanzia e la *Convenzione sui diritti dell'infanzia*, lettura e analisi di alcuni articoli. Il dibattito sui diritti umani.
- Disuguaglianza e devianza. Devianza, criminalità e diversità culturale. Devianza, progresso sociale, culturale e omosessualità.
- Educazione e società multiculturale. Edgar Morin, Alasdair MacIntyre, Martha Nussbaum. La scuola e il dialogo interculturale. La scuola italiana e gli alunni stranieri. Le competenze culturali e la “civiltà del convivere”. Integrazione e valorizzazione delle differenze culturali.
- L'inclusione educativa, l'integrazione dei disabili e la didattica inclusiva. I servizi di cura alla persona.
- Welfare State e terzo settore. I diritti di cittadinanza. Nascita, affermazione e crisi del Welfare State. Le politiche sociali.
- La società di massa, la società totalitaria e la società democratica.
- Scuola e istruzione: il sistema scolastico italiano e i documenti internazionali sull'educazione. Lettura e analisi di brevi stralci tratti dai seguenti documenti: J. Delors, a cura di, *Nell'educazione un tesoro*, Roma, Armando, 1996, pp. 18-19 e Commissione delle Comunità Europee, *Insegnare e apprendere: verso la società conoscitiva*, Lussemburgo, Commissione europea, 1995, introduzione di E. Cresson.
- Risorse e potere negli studi antropologici.

- argomenti affrontati durante attività extracurricolari:

In quinta

- corso BLSD e DAE presso l'ospedale Niguarda (educazione alla salute - scienze motorie)
- spettacolo “La banalità del male” presso il centro Asteria (filosofia-scienze umane)
- incontro con la senatrice Liliana Segre, presso il teatro Arcimboldi, per la giornata della memoria (storia)

In quarta

- corso di primo soccorso, teoria e pratica del primo soccorso a cura dei volontari dell'associazione “Misericordia” di Segrate (educazione alla salute - scienze motorie)



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

- progetto lotta al doping a cura della Federazione Italiana Atletica Leggera (educazione alla salute - scienze motorie)
- centro trasfusionale Policlinico di Milano (educazione alla salute - scienze motorie)

In terza

- AIRC, incontri con la ricerca
- coordinamento scuole milanesi per la legalità e la Cittadinanza Attiva: incontro con gli avvocati della Camera Penale di Milano sulla professione forense, il processo penale, il sistema carcerario e la delinquenza minorile
- modulo di Diritto del lavoro e legislazione sociale (Prof.ssa Baldrighi)
- corso sulla sicurezza nei luoghi di lavoro (Prof. Nanni)

PROGRAMMI ANALITICI DELLE SINGOLE DISCIPLINE - OBIETTIVI RAGGIUNTI - TESTI IN ADOZIONE EVENTUALI PRECISAZIONI E SCELTE SPECIFICHE
--

Vedi allegati

PARTE TERZA - LE INIZIATIVE DI APPROFONDIMENTO ED EXTRACURRICOLARI NEL TRIENNIO
--

Temi	Materie coinvolte
1. Educazione e Infanzia	Latino Italiano Scienze umane Inglese
2. Uguaglianza e disuguaglianza sociale	Italiano Filosofia Latino Scienze umane Inglese
3. Il Positivismo e il dibattito sul ruolo conoscitivo della scienza	Filosofia Italiano Scienze umane Arte Scienze Inglese
4. Il lavoro	Scienze umane Filosofia Italiano Latino Storia Inglese Arte



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

5. La condizione femminile e l'evoluzione della figura della donna	Inglese Scienze umane Italiano Storia Arte
6. Il tempo, tra percezione e memoria	Filosofia Italiano Latino Inglese Arte
7. Il disagio della civiltà	Scienze umane Italiano Arte Filosofia
8. L'esistenza del male e il male di vivere	Filosofia Latino Italiano Inglese Scienze umane Arte Scienze
9. Totalitarismi e propaganda	Filosofia Inglese Scienze umane Storia Arte
10. La Guerra	Italiano Inglese Storia Scienze umane Arte
11. Il doppio	Italiano Filosofia Inglese Arte Scienze
12. Identità e frantumazione dell'io	Italiano Scienze umane Scienze
13. Il rapporto uomo-natura	Italiano Filosofia Arte Scienze
14. La ricerca del piacere	Italiano Inglese Arte



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

15. Il sacro e la secolarizzazione, la morte di Dio	Scienze umane Arte Filosofia Storia
16. La città	Italiano Scienze umane Inglese Arte

Nuclei tematici pluridisciplinari condivisi

Partecipazione ad attività di approfondimento e a progetti

Viaggi d'istruzione e uscite didattiche (nel triennio) / Iniziative culturali ed extracurricolari

Terzo anno 2017-2018

Partecipazione ad attività di approfondimento e progetti:

- spettacolo teatrale Road Movie, al teatro Elfo Puccini (per educazione alla salute)
- AIRC, incontri con la ricerca: il lavoro del ricercatore e corretti stili di vita (per educazione alla salute)
- progetto “Laboratori avanzati per una didattica attiva”: attività di laboratorio di biologia molecolare, chimica organica e microscopica
- coordinamento scuole milanesi per la legalità e la Cittadinanza Attiva: incontro con gli avvocati della Camera Penale di Milano sulla professione forense, il processo penale, il sistema carcerario e la delinquenza minorile.
- Sicurezza e salute nei luoghi di lavoro presso l’Istituto (esperti esterni);
- Diritti e doveri nel mondo del lavoro presso l’Istituto (docenti interni);

Viaggi d'istruzione e uscite didattiche significative:

- Milano romana e paleocristiana
- Milano tra romanico e gotico: dal libero Comune alla Signoria
- attività di cristallografia al Museo di Scienze Naturali e c/o Dipartimento di chimica
- Spettacolo teatrale “Apologia di Socrate”, al Centro Asteria

Iniziative culturali ed extracurricolari:

- Spettacolo teatrale “La bisbetica domata”, al Teatro Carcano
- Spettacolo teatrale “Lo Schiaccianoci” al Piccolo Teatro. Presentazione del balletto nel quadro delle attività di approfondimento dei temi di Scienze Umane: “Le caratteristiche generali della composizione musicale, coreografica e drammaturgica: quale riferimento allo studio delle Scienze Umane? Il sogno, la paura, le crisi adolescenziali, lo sviluppo e l’età adulta”.
- Progetto **RibaltaMente**: incontri con esperti di antropologia culturale sia in orario curricolare che extracurricolare, con realizzazione finale di produzioni da esporre sul tema della diversità.



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

Quarto anno 2018-2019

Partecipazione ad attività di approfondimento e progetti:

- Lezione di approfondimento letteratura-musica: Tasso e il madrigale (interno: Prof.ssa Sucato)
- Corso di Primo soccorso a cura dell'associazione Misericordia di Segrate (educazione alla salute)
- Progetto “lotta al doping” a cura della Federazione Italiana Atletica Leggera (educazione alla salute)
- Centro trasfusionale Policlinico di Milano (educazione alla salute)
- progetto “Laboratori avanzati per una didattica attiva”: attività di laboratorio di biologia molecolare, chimica organica e microscopia (interno)

Viaggi d'istruzione/stage e uscite didattiche significative:

- **Stage di due settimane presso la scuola primaria “Palmieri”** di via Palmieri, Milano, marzo 2019, organizzato dall'associazione Cesvi sul tema dell'inclusione; i ragazzi hanno assistito e partecipato alle attività didattiche svolte in diverse classi dell'Istituto per due settimane; hanno anche collaborato alla realizzazione di alcune lezioni, affiancate dai docenti della classe a cui erano stati assegnati. L'attività ha previsto la preliminare preparazione e realizzazione di laboratori ludico-didattici in classe prima dell'avvio dello stage presso la struttura ospitante: interazione didattico-disciplinare con la classe 3SC. Rielaborazione personale dell'esperienza attraverso una relazione finale.
- **Viaggio di istruzione a Firenze** con visita alla Firenze rinascimentale (3 giorni/2 notti)
- percorso Milano dal Romanico al Gotico al Rinascimento (Sant'Ambrogio, Duomo, Broletto, Santa Maria presso San Satiro)
- uscita alla Pinacoteca di Brera: la pittura rinascimentale
- Spettacolo teatrale dei “I pupi di Orlando Papa” dal titolo “Angelica, amore, lamento, pazzia” ispirato a Boiardo e Ariosto
- Uscita c/o struttura Zero gravity (scienze motorie)
- Uscita al parco avventura del Parco Corvetto-Cassinis, (scienze motorie)

Iniziative culturali ed extracurricolari:

- Due studenti hanno partecipato al progetto “Comporre Attila, riverberi di un mito nell'Italia risorgimentale” promosso dall'Ufficio promozione del Teatro alla Scala

Quinto anno 2019-2020

Partecipazione ad attività di approfondimento e progetti:

- corso BLSD e DAE presso l'ospedale Niguarda (scienze motorie - educazione alla salute)

Viaggi di istruzione e uscite didattiche significative:

- incontro con la senatrice Liliana Segre per la giornata della memoria, teatro Arcimboldi
- Mostra sui Preraffaelliti a Palazzo Reale
- visita alla Galleria di Arte Moderna, museo dell'Ottocento



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

- visita al Museo del Novecento
- spettacolo “La banalità del male”, presso il centro Asteria
- spettacolo teatrale “Processo O. Wilde”, presso il Piccolo Teatro Elfo Puccini

Iniziative culturali ed extracurricolari:

- Progetto “Profili coreutici”: presentazione e visione del balletto *Onegin* presso il Teatro alla Scala di Milano

PARTE QUARTA - TESTI DI ITALIANO CHE SARANNO SOTTOPOSTI AI CANDIDATI DURANTE IL COLLOQUIO

- Testi oggetto di studio durante il quinto anno nell’ambito dell’insegnamento di Italiano che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio orale.

GIACOMO LEOPARDI: dai *Canti*: *Il passero solitario*, *L’infinito*, *La sera del dì di festa*, *A Silvia*, *Canto notturno di un pastore errante nell’Asia*, *Il sabato del villaggio*, *A se stesso*, *La ginestra o il fiore del deserto* (vv. 1-16, 32-51, 111-25, 158-185, 297-317)

dalle *Operette morali*: *Dialogo di Torquato Tasso e del suo genio familiare* (fotocopia), *Dialogo della Natura e di un Islandese*, *Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggiere*, *Dialogo di Tristano e di un amico*

dallo *Zibaldone di pensieri*: *La teoria del piacere*, *Il giardino della sofferenza*, *La poetica e lo stile del “vago” della “rimembranza”*

Arrigo Boito: da *Il libro dei versi*: *Lezione di anatomia*

Charles Baudelaire: da *Spleen di Parigi*: *Perdita d’aureola* (fotocopia)

da *I fiori del male*: *L’albatros*, *Corrispondenze*, *Spleen* (fotocopia)

Arthur Rimbaud: da *Poesie*: *Le vocali* (fotocopia)

GIOVANNI VERGA: testi di poetica: *Lettera dedicatoria a Salvatore Farina* (Prefazione a *L’amante di Gramigna*), Prefazione a *I Malavoglia*

da *Vita dei campi*: *Fantasticheria* (fotocopia), *Rosso Malpelo*, *La lupa*, *L’amante di Gramigna*

da *Novelle rusticane*: *La roba*, *Libertà*

da *I Malavoglia*: *L’inizio dei Malavoglia* (dal cap. I testo in fotocopia + *Ntoni al servizio di leva e il negozio dei lupini*), *“Pasta e carne tutti i giorni”* (cap. XI), *L’espiazione dello zingaro* (dal cap. XV)

GIOVANNI PASCOLI: da *Il fanciullino*: *La poetica del fanciullino* (I-VI, VIII-IX, XIII)

da *Myricae*: *Lavandare* (fotocopia), *Il tuono*, *X Agosto*, *L’assiuolo*, *Temporale* (fotocopia), *Il lampo* (fotocopia)

da *Canti di Castelvecchio*: *Il gelsomino notturno*, *La mia sera* (fotocopia)

Gabriele D’Annunzio: da *Il piacere*: *La vita come un’opera d’arte* (libro I, cap. II), *Il verso è tutto* (fotocopia), *La conclusione del romanzo* (Libro IV, cap. III) (fotocopia)



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

da Alcyone: *La sera fiesolana, La pioggia nel pineto, Nella belletta* (fotocopia), *I pastori* (fotocopia)

Tommaso Marinetti: *Manifesto del futurismo, Manifesto tecnico della letteratura futurista* (fotocopia)

Sergio Corazzini: da Piccolo libro inutile: *Desolazione del povero poeta sentimentale*

Guido Gozzano: da I colloqui: *L'amica di nonna Speranza* (vv. 1-14)

Luigi Pirandello: da L'umorismo: *Differenza tra umorismo e comicità: la vecchia imbellettata* (fotocopia)

da Novelle per un anno: *Il treno ha fischiato, La carriola, La patente*

da Il fu Mattia Pascal: Una "babilonia di libri" (I, II), "Maledetto sia Copernico!" (II), Lo strappo nel cielo di carta (cap. XII), Pascal porta i fiori alla propria tomba (cap. XVIII (fotocopia)

da Uno, nessuno e centomila: "Non conclude" (libro VIII, cap. IV)

Italo Svevo: da La coscienza di Zeno: Prefazione (fotocopia), Preambolo (fotocopia), L'ultima sigaretta (cap. III, *Il fumo*), La vita è inquinata alle radici (cap. VIII *Psico-analisi*) (fotocopia)

Giuseppe Ungaretti: da L'allegria: *In memoria, Il porto sepolto, Veglia, I fiumi, San Martino del Carso, Girovago, Soldati*

Eugenio Montale: da Ossi di seppia: *I limoni, Merigiare pallido e assorto, Non chiederci la parola, Spesso il male di vivere ho incontrato, Cigola la carrucola nel pozzo*

da Le occasioni: *Non recidere, forbice, quel volto* (fotocopia), *Ti libero la fronte dai ghiaccioli, La casa dei doganieri*

da Satura: *Ho sceso dandoti il braccio, almeno un milione di scale*

Umberto Saba: dal Canzoniere: *A mia moglie, Amai, Trieste* (fotocopia), *Città vecchia, La capra, Mio padre è stato per me "l'assassino", Ed amai nuovamente* (fotocopia), *Ulisse* (fotocopia)

Milano, 30 maggio 2020

Il coordinatore di classe
Prof.ssa Silvia Bonariva

Il Dirigente Scolastico
Prof. Roberto Garroni

ALLEGATI



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

- 1) Programmi delle discipline**
- 2) Pdp, misure adottate per Dsa**

Docente	Materia	Firma
Silvia Bonariva	Italiano	
Francesca Lunardi	Latino, storia	
Maria Cristina Pensa	Filosofia	
Vito Lentini	Scienze umane	
Anna Piscopo	Inglese	
Alessandra Berlanda	Storia dell'arte	
Magda Baroncelli	Matematica e fisica	
Maria Carla Paleari	Scienze	