



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli. 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

Protocollo: 2836 del 30/05/2020

**DOCUMENTO
DEL
CONSIGLIO DI CLASSE**

CLASSE V SA

**Esame di Stato
Anno scolastico 2019/20**



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

INDICE

PARTE PRIMA

La storia della classe:

- a. sua composizione e percorso compiuto nel triennio;
- b. insegnamenti in cui vi è stato il giudizio sospeso a giugno 2019 per l'ammissione alla classe quinta;
- c. docenti nel triennio;
- d. giudizio complessivo sulla situazione didattico-disciplinare della classe.

PARTE SECONDA

Il lavoro svolto dai docenti e dagli studenti:

- a. programmazione educativo-formativa: gli obiettivi (con riferimento al PTOF) e la loro realizzazione;
- b. svolgimento dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex asl) programmate (con riferimento al PTOF) e svolte nel triennio;
- c. attività e argomenti inerenti a Cittadinanza e Costituzione;
- d. i programmi delle singole materie, con indicazione dei contenuti;
- e. strumenti e criteri di valutazione.

PARTE TERZA

Le iniziative di approfondimento ed extracurricolari nel triennio:

- a. nuclei tematici pluridisciplinari condivisi;
- b. modalità di partecipazione ad eventuali attività di approfondimento e progetti attuati;
- c. viaggi d'istruzione e uscite didattiche significative;
- d. iniziative culturali ed extracurricolari.

PARTE QUARTA

Testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio orale



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

PARTE PRIMA - LA STORIA DELLA CLASSE

a. La sua composizione e il percorso compiuto nel triennio

La classe si presenta composta da 19 studentesse e 4 studenti, 22 dei quali frequentanti la quarta dello scorso anno, ed 1 studentessa inserita all'inizio dell'a.s. corrente (settembre 2019). Nel corso del triennio si sono aggiunti una studentessa e uno studente provenienti da altre scuole o da altri percorsi di studio.

Sono presenti tre studenti con DSA, dei quali vengono allegate le rispettive documentazioni.

La fisionomia della classe è rimasta pressochè invariata nel corso del triennio: c'è stata una buona e progressiva maturazione dal punto di vista umano a fronte di rendimenti scolastici che si sono stabilizzati su un livello medio abbastanza generalizzato quasi in tutte le discipline (più carente l'area scientifica); in questo contesto, dove il lavoro si è sempre svolto in un clima di collaborazione partecipativa, emergono singoli casi che si distinguono per un rendimento più elevato, fino a raggiungere risultati eccellenti.

Così, alla conclusione, si può riconoscere che gli obiettivi educativi e didattici siano stati per lo più raggiunti, pur con misure e tempi differenziati: da parte di un gruppo con una buona autonomia metodologica e con valutazioni positive, da parte di altri con qualche difficoltà, sempre però sanata da impegno costante nel lavoro e continuità nell'attenzione in classe. Buoni anche i riscontri durante le uscite, le esperienze di stage o le attività extracurricolari.

b. Insegnamenti in cui vi è stato il giudizio sospeso a giugno 2019 per l'ammissione alla classe quinta

MATERIE	N° STUDENTI	PROMOSSI
Italiano		
Latino	1	1
Storia		
Filosofia	1	1
Scienze Umane		
Matematica		
Fisica		
Lingua Straniera		
Scienze Naturali		
Storia Dell'arte		
Scienze Motorie		



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli. 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

c. I docenti nel triennio

MATERIA	Terzo anno	Quarto anno	Quinto anno
Italiano	Bergomi Elena	Bergomi Elena	Bergomi Elena
Latino	Bergomi Elena	Bergomi Elena	Bergomi Elena
Storia	Mascitelli Giorgio	Mascitelli Giorgio	Mascitelli Giorgio
Filosofia	Mimmo Isabella	Mimmo Isabella	Ferrari Silvia
Scienze Umane	Ferrari Silvia	Ferrari Silvia	Ferrari Silvia
Matematica	Pozzi Maura	Pozzi Maura	Pozzi Maura
Fisica	Pozzi Maura	Pozzi Maura	Pozzi Maura
Lingua Straniera 1	Piscopo Anna	Taverna Delia Anna	Taverna Delia Anna
Scienze Naturali	Pighi Laura	Pighi Laura	Pighi Laura
Storia Dell'arte	Berlanda Alessandra	Berlanda Alessandra	Berlanda Alessandra
Scienze Motorie	Arillotta Davide	De Luca Flaminia	De Luca Flaminia
IRC	Ceriani Paolo	Ceriani Paolo	Ceriani Paolo



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli. 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

d. Giudizio complessivo sulla situazione didattico-disciplinare

Indicatori	Ottimo	Buono	Discreto	Accettabile	Insufficiente	Inesistente
Comportamento e atteggiamenti						
Motivazione allo studio			X			
Attenzione		X				
Partecipazione		X				
Atteggiamento costruttivo nei confronti del lavoro scolastico		X				
Impegno nello studio		X				
Rispetto delle regole						
Puntualità			X			
Rispetto delle scadenze			X			
Frequenza		X				
Comportamento		X				
Abilità complesse						
Capacità di rielaborazione			X			
Capacità di organizzazione autonoma dello studio			X			
Capacità metacognitive						



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

Capacità di autovalutazione			X			
-----------------------------	--	--	---	--	--	--

PARTE SECONDA IL LAVORO SVOLTO DAI DOCENTI E DAGLI STUDENTI

PARTE SECONDA - SEZIONE A

- **Programmazione didattico-educativa**

Le finalità della proposta formativa che hanno costituito l'orientamento della programmazione e delle scelte metodologiche per l'intero quinquennio del liceo delle scienze umane sono contenute all'interno del PTOF dell'Istituto Virgilio nella parte relativa all'indirizzo Scienze umane, ove si evidenzia che

*il Liceo delle Scienze Umane risponde ai nuovi bisogni di formazione nella società complessa, di promozione culturale nei diversi contesti. Il piano di studi di questo indirizzo è caratterizzato da un solido impianto di cultura generale, integrato da conoscenze specifiche che puntano ad approfondire le teorie esplicative dei fenomeni inerenti alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Tale finalità viene perseguita attraverso l'acquisizione dei metodi delle Scienze Umane: Antropologia, Psicologia, Sociologia, Pedagogia. Quest'ultima disciplina, integrata efficacemente con le altre, consente di approfondire lo studio dei processi formativi e di collegarli ad altri fenomeni che influenzano e trasformano le relazioni sociali. Il confronto tra i saperi e metodi di indagine delle scienze umane e quelli delle altre discipline umanistiche e scientifiche permette di allargare l'orizzonte culturale e fornisce agli studenti la consapevolezza della complessità dei saperi e delle diverse prospettive. Il percorso mira, pertanto, a formare studenti capaci di un metodo di studio autonomo e flessibile che permetta loro di condurre ricerche e approfondimenti personali. In particolare nell'ambito delle scienze umane attraverso attività laboratoriali, basate sulla didattica attiva, si promuove la riflessione dello studente sugli stili di apprendimento e sugli obiettivi culturali, per consolidare l'autonomia e avviare processi metacognitivi. Il percorso si prefigge quale obiettivo formativo quello di costruire una sensibilità capace di interagire con la società in costante evoluzione in un'ottica critica e consapevole, di recepire stimoli socio-culturali grazie alla riflessione, inizialmente guidata e successivamente autonoma del lavoro in classe e alla partecipazione a eventi culturali offerti dal territorio. Una particolare attenzione è rivolta alla costruzione di una solida preparazione finalizzata al proseguimento degli studi universitari triennali e magistrali. Le discipline **caratterizzanti** l'indirizzo sono **Pedagogia, Psicologia, Antropologia e Sociologia** che pur con statuti epistemologici, linguaggi, oggetti di studio differenti sono in costante dialogo, volto a perseguire comuni obiettivi formativi e a sviluppare*



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli. 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

capacità trasversali nella prospettiva di una formazione integrale e unitaria, di una “testa ben fatta” capace di conoscere i principali campi di indagine delle scienze umane e di saper collegare, interdisciplinariamente, le competenze specifiche della ricerca pedagogica, psicologica e socio-antropologica.



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli. 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

DISCIPLINE DEL TRIENNIO

Disciplina	Anno	3°	4°	5°
Italiano		4	4	4
Latino		2	2	2
Storia		2	2	2
Filosofia		3	3	3
Scienze umane		5	5	5
Inglese		3	3	3
Matematica		2	2	2
Fisica		2	2	2
Scienze naturali		2	2	2
Storia dell'arte		2	2	2
Scienze motorie		2	2	2
Religione cattolica o materia alternativa		1	1	1
Totale monte-ore		30	30	30

- **Obiettivi trasversali cognitivi**

1. Sviluppare le capacità espositive sia scritte che orali, così da produrre testi/esposizioni chiari nell'organizzazione e adeguatamente argomentati.
2. Sviluppare le capacità logiche, di rielaborazione e di analisi critica.
3. Saper effettuare collegamenti all'interno della singola disciplina e tra le diverse discipline.
4. Acquisire una conoscenza adeguata dei contenuti disciplinari.

- **Obiettivi trasversali formativi e comportamentali**

1. Sviluppare una maggior responsabilità personale e collettiva all'interno del gruppo classe.
2. Potenziare un atteggiamento costruttivo e collaborativo, aperto al confronto e rispettoso



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

delle diversità.

3. Sviluppare una maggior consapevolezza di sé, delle proprie attitudini, delle proprie difficoltà.

• Metodi e Strumenti didattici di valutazione

Per il conseguimento delle finalità complessive e degli obiettivi disciplinari e pluridisciplinari individuati, il consiglio di classe ha sempre ritenuto particolarmente importante quanto segue:

1. Consolidamento del metodo e dell'autonomia di studio
2. Uso del linguaggio specifico delle discipline e approccio consapevole allo studio delle stesse
3. Capacità di sintesi e rielaborazione critica personale
4. Interazione tra lo studio delle discipline scolastiche e gli stimoli offerti dal contesto sociale
5. Partecipazione attiva e propositiva alle lezioni e, in generale, nell'ambito del lavoro scolastico.

Per le tipologie delle prove di verifica e i criteri di valutazione degli apprendimenti si è sempre fatto riferimento agli accordi comuni dei singoli dipartimenti, per il comportamento (assenze prolungate, note disciplinari o altro) al regolamento di Istituto. Sono sempre state previste attività di recupero e di sostegno lungo il quinquennio e anche nell'ultimo anno per chi ne avesse necessità, sia come offerta individuale in tutti i momenti nei quali si è rivelato necessario, sia come corsi specifici anche fuori dall'orario curricolare.

Per favorire l'uniformità nei criteri di giudizio, il collegio dei docenti, da alcuni anni, ha realizzato una griglia, per ciascuno studente, articolata per obiettivi e per livelli di cui qui di seguito si danno i criteri di attribuzione e la traduzione nella scala decimale utilizzata. Ogni docente ha declinato i contenuti delle singole voci per la propria disciplina, distinguendo, quando necessario, lo scritto dall'orale. Si tratta di uno strumento che permette di articolare il giudizio senza moltiplicare gli indicatori tanto da renderlo inapplicabile.

Per **conoscenza** si è intesa l'informazione sugli argomenti e sui contenuti disciplinari; per **espressione** la competenza nell'uso delle conoscenze, in particolare dei diversi linguaggi, anche specifici e formalizzati come quelli scientifici; infine, con **capacità complesse** sono state accorpate l'analisi, la sintesi, e la rielaborazione personale.

conoscenza	voti decimali	espressione	Voti decimali	capacità complesse	voti decimali
scarsa	1 - 3	scorretta	1 - 3	confuse	1 - 3
limitata	4 - 5	approssimativa	4 - 5	superficiali	4 - 5
sufficiente	6	chiara	6	sufficienti	6



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli. 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

approfondita	7 - 8	precisa	7 - 8	sicure	7 - 8
rigorosa	9 - 10	sicura	9 - 10	autonome	9 - 10

- **Attività di recupero e di sostegno**

La classe si è avvalsa delle molteplici attività di sostegno e di recupero organizzate ogni anno all'interno dell'istituto. Tali attività sono state programmate **per gruppi**, coincidenti o meno con il gruppo classe, formati da studenti della stessa classe o di classi parallele, o **per singoli studenti** mediante indicazioni di revisioni e di esercizi mirati alle carenze rilevate: destinatari sia gli alunni con sospensione del giudizio, sia gli alunni che, a giudizio del consiglio di classe o su richiesta individuale, ne avessero necessità nel corso dell'anno.

- **Criteri di assegnazione del credito scolastico**

Il consiglio ha assegnato il punteggio del credito scolastico attenendosi alla relativa delibera assunta dal Collegio dei docenti che intende privilegiare i comportamenti funzionali all'arricchimento culturale degli studenti.

Pertanto, all'interno della banda di oscillazione prevista per la media dei voti, il punteggio è stato assegnato prendendo in considerazione:

a) in presenza di una media dei voti pari o superiore a 0,5, viene assegnato il massimo punteggio della fascia in presenza di almeno due indicatori su quattro: a.1. impegno nello studio a.2. frequenza regolare a.3. partecipazione ad attività extracurricolari interne certificate dalla scuola, ovvero attività individuali extracurricolari esterne, purchè continuative, certificate da enti e considerate valide dal C.d.C. (credito formativo) a.4. esito positivo delle attività di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento.

b) in presenza di una media dei voti inferiore a 0,5, viene assegnato il massimo punteggio della fascia in presenza di 3 indicatori su 4: b.1. impegno nello studio b.2. frequenza regolare b.3. partecipazione ad attività extracurricolari interne certificate dalla scuola ovvero attività individuali extracurricolari esterne, purchè continuative, certificate da enti e considerate valide dal C.d.C. (credito formativo) b.4. esito positivo delle attività di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli. 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEI CONTENUTI PER OGNI MATERIA

Modalità	Italiano	Latino	Storia	Filosofia	Scienze umane	Matematica	Fisica	Lingua straniera 1	Scienze naturali	Storia dell'arte	Scienze motorie	Religione
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lezione con esperti	X				X							
Lezione multimediale								X		X		
Lezione laboratoriale									X			
Lezione pratica/esercizi						X	X		X		X	
Lavoro di gruppo		X		X	X		X		X			X
Discussione guidata				X	X						X	X
Utilizzo di audiovisivi	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X
Altro												

MODALITA' DI VERIFICA PER OGNI MATERIA

MODALITA'	Italiano	Latino	Storia	Scienze Umane	Matematica	Inglese	Scienze Naturali	Filosofia	Fisica	Arte	Sc. Motorie	I.R.C.
Colloquio	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Interrog.ne lunga	X				X	X		X		X		X
Interrog.ne breve	X				X	X		X		X		X
Prova scritta	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Prova strutturata						X						
Questionario	X	X				X	X		X			
Esercizi					X	X	X		X		X	



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli. 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

Usò lab. Multim.le												
Lavori di gruppo		X		X			X		X		X	X

PARTE SECONDA - SEZIONE B

SVOLGIMENTO DEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ex ASL)

Secondo quanto stabilito dal PTOF del nostro Liceo, i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) sono state articolati nel seguente modo:

- CLASSI TERZE:**
- formazione obbligatoria sulla sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro
 - approccio indiretto al mondo sociale e del lavoro, tramite moduli didattici relativi a iniziative interne/esterne e attività laboratoriali e eventuale avvio di iniziative concrete di PCTO (percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento)
 - primi contatti concreti con aziende, università, enti, musei, terzo settore

Sono state realizzate attività nei seguenti ambiti:

- formazione sulla normativa riguardante la sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro;
- interventi di esperti su diritti e doveri dei lavoratori;
- interventi informativi sulla sicurezza informatica e il trattamento dei dati personali
- conferenze sulla legalità nella società e nel mondo del lavoro
- conferenze e visite finalizzate all'incontro con le professioni
- interventi di docenti e/o genitori e/o professionisti esterni
- stages di PCTO o di volontariato (singoli studenti/classe intera)

- CLASSI QUARTE:**
- relazione diretta con aziende, università, enti, musei, terzo settore anche attraverso attività simulate organizzate dalla scuola con la supervisione di un tutor esterno
 - attività di orientamento in uscita (studi universitari o inserimento nel mondo del lavoro).

Sono state realizzate attività nei seguenti ambiti:

- conferenze e visite attinenti con l'incontro con le professioni



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli. 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

- stages di PCTO o di volontariato svolti dall'intera classe
- stages di PCTO o di volontariato svolti da singoli studenti
- stages formativi all'estero in scuole con vari orientamenti professionali (in particolare nel liceo linguistico).
- primo approccio alle facoltà universitarie con incontri info/formativi.

CLASSI QUINTE: - completamento delle attività iniziate nel quarto anno
- attività di orientamento in uscita (studi universitari o inserimento nel mondo del lavoro).

Sono state realizzate attività nei seguenti ambiti:

- completamento stages di PCTO o di volontariato (singoli studenti/classe intera)
- conferenze e visite attinenti con l'incontro con le professioni
- partecipazione degli studenti a incontri info/formativi e a lezioni aperte nelle varie facoltà universitarie;
- stages formativi all'estero in scuole con vari orientamenti professionali (liceo linguistico).

Durante i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), la classe è stata seguita da un docente tutor:

- classe 3°: prof. Laura Pighi
- classe 4°: prof. Laura Pighi
- classe 5°: prof. Laura Pighi

ATTIVITA' PCTO rivolte all'intera CLASSE

Anno scolastico	PROGETTO/TITOLO ATTIVITA (titolo, eventuale soggetto ospitante, breve descrizione)	Tipologia PCTO, IFS, progetto interno	ORE SVOLTE
2017/18	Incontro con gli avvocati	Incontro con le professioni	5
	Diritto del lavoro	formazione	8
	Sicurezza corso base	formazione	13
	Privacy e sicurezza informatica	formazione	4



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli. 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

	Informiamoci per prevenire AIDS	formazione	30
	Ribaltamento: laboratorio di antropologia culturale con esperti esterni, curriculare ed extracurriculare	formazione	20
	G come giocare: partecipazione alla fiera internazionale del giocattolo di Milano	formazione	10
	Viaggio d'istruzione Barbiana-Firenze	formazione	25
2018/19	Associazione ex Martinitt e Stelline: ricerca documentaria attraverso le fonti di archivio	PTCO	40
	Tirocinio presso la scuola primaria Istituto comprensivo Galvani	PTCO	49
		totale	204

Stage individuali

Numero studenti	Titolo percorso e ente/azienda ospitante	Periodo	ORE SVOLTE
1 studente	"tutti i giovani al PC": insegnare agli adulti l'uso del PC	a.s.2017/18	28
1 studente	attività FabLab@HPE : acquisizione delle competenze e abilità di base nel contesto lavorativo, insegnamento della tecnica del CODING agli studenti delle scuole medie	a.s.2016/17	59
1 studente	Ospedale S.Raffaele: tirocinio reparto di neonatologia	a.s.2017/18	80
1 studente	Tirocinio presso scuola primaria	a.s.2017/18	97

Gli studenti avranno cura di consegnare alla Commissione di Esame di Stato una scheda sintetica personale dei propri percorsi e stages individuali effettuati nell'ambito PCTO (percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento).

Durante il colloquio, gli studenti presenteranno una o due percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento – PCTO, mediante una breve relazione e/o un elaborato multimediale che illustri natura e caratteristiche delle attività svolte, correlandole alle competenze specifiche e trasversali acquisite, e sviluppi una riflessione sulla significatività e sulla ricaduta anche in un'ottica orientativa.

PARTE SECONDA - SEZIONE C



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

ATTIVITÀ E ARGOMENTI INERENTI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Il percorso di Cittadinanza e Costituzione, previsto dall'art. 1 del D.l. 137/2008, con riferimento alla C. M. 86 del 27/10/2010, si articola nel percorso curriculare delle materie di diritto (dove previsto), di storia, nella programmazione delle varie discipline, in attività trasversali ed esperienze programmate a cura dei singoli consigli di classe.

Aspetti inerenti a Cittadinanza e costituzione sono individuabili anche nel percorso di Asl.

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E COSTITUZIONE

L'introduzione per il nuovo esame di stato di un momento specifico nel colloquio rivolto espressamente all'educazione alla cittadinanza e costituzione ha comportato una riorganizzazione dei contenuti e delle priorità pur nel quadro degli stessi obiettivi. Il consiglio di classe, in ottemperanza alle indicazioni del ministero, della scuola e del coordinamento di materia di storia, ha predisposto una serie di contenuti specifici rivolti all'educazione alla cittadinanza nell'ambito dell'insegnamento di storia e inoltre ha individuato alcuni nuclei nei programmi di altre materie che di fatto svolgono una funzione di educazione alla cittadinanza. Inoltre il viaggio d'istruzione in Sicilia con una serie di lezioni su episodi e figure chiave della lotta alla mafia rappresenta parte integrante del programma di educazione alla cittadinanza.

Contenuti specifici di educazione alla cittadinanza e alla costituzione

1. Costituzione italiana: i primi 12 articoli della costituzione
 2. Repubblica italiana: potere legislativo (parlamento, referendum), potere esecutivo (governo), potere giudiziario (consiglio superiore della magistratura), organi di garanzia (presidente della repubblica, corte costituzionale)
 3. Unione europea: storia dell'unione, trattati di Roma e di Maastricht, istituzioni europee (Parlamento europeo, commissione europea, consiglio europeo)
 4. ONU: origini, organismi (consiglio di sicurezza, segretario generale, assemblea, agenzie e organizzazioni di settore)
- Argomenti del programma di storia che hanno una funzione di educazione alla cittadinanza e alla costituzione
 - Fascismo: in particolare il delitto Matteotti e l'instaurazione del regime
 - Seconda Guerra Mondiale: in particolare la Resistenza e il processo di Norimberga
 - Argomenti del programma di scienze umane che hanno una funzione di educazione alla cittadinanza e alla costituzione
 - Disabilità e inclusione
 - Devianza e criminalità



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli. 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

- Argomenti del programma di letteratura italiana che hanno una funzione di educazione alla cittadinanza e alla costituzione
 - Italo Calvino, *Il sentiero dei nidi di ragno*
 - Beppe Fenoglio, *Una questione privata*

PARTE SECONDA - SEZIONE D

PROGRAMMI ANALITICI DELLE SINGOLE DISCIPLINE - OBIETTIVI RAGGIUNTI – TESTI IN ADOZIONE

Cfr. documenti allegati

PARTE TERZA - LE INIZIATIVE DI APPROFONDIMENTO ED EXTRACURRICULARI NEL TRIENNIO

PARTE TERZA - SEZIONE A

NUCLEI TEMATICI PLURIDISCIPLINARI CONDIVISI



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli. 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

Temi	Materie coinvolte
<i>Postmoderno e globalizzazione</i>	<i>Filosofia, Storia, Letteratura italiana e inglese, scienze naturali, matematica</i>
<i>Inquietudini e paure nelle società antiche e moderne</i>	<i>Filosofia, Scienze umane, storia, scienze naturali, letteratura latina, matematica</i>
<i>La scoperta dell'inconscio</i>	<i>Filosofia, scienze umane, letteratura italiana e inglese</i>
<i>Conflitto sociale e guerra</i>	<i>Storia, filosofia, scienze umane, letteratura italiana e inglese, fisica</i>
<i>Intellettuale e società</i>	<i>Filosofia, scienze umane, letteratura italiana e inglese</i>
<i>Sentimenti e relazioni di genere nel novecento</i>	<i>Storia filosofia, scienze umane, letteratura italiana</i>
<i>L'uomo tra natura e tecnica</i>	<i>filosofia, scienze umane, letteratura italiana, inglese, fisica, scienze naturali</i>
<i>Il totalitarismo</i>	<i>Storia, filosofia, scienze umane, e inglese</i>
<i>L'antieroe e la crisi dell'individuo nella società di massa</i>	<i>Storia, filosofia, scienze umane, letteratura italiana e inglese</i>



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli. 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

PARTE TERZA - SEZIONE B

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE AD EVENTUALI ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO E A PROGETTI / VIAGGI D'ISTRUZIONE E USCITE DIDATTICHE (NEL TRIENNIO) / INIZIATIVE CULTURALI ED EXTRACURRICULARI

Terzo anno 2017-2018

Partecipazione ad attività di approfondimento e progetti:

- progetto di Anlaids per la prevenzione HIV nell'ambito Educazione alla Salute
- modulo di *Diritto del lavoro e legislazione sociale* tenuto dalla prof.ssa Baldrighi (docente interno)
- modulo di *Corso sulla sicurezza* tenuto dal prof. Nanni (docente interno)
- progetto *Avvocati in classe*, responsabile prof.ssa Dell'Oro (docente interno)
- Laboratorio di scienze al Virgilio presso la sede di P.zza Ascoli

Viaggi d'istruzione e uscite didattiche significative:

- Percorso guidato storico-artistico: Milano romano-paelocristiana
- Percorso guidato storico-artistico: Milano tra romanico e gotico
- Viaggio d'istruzione a Barbiana e Firenze che include attività di formazione e azione sulle tematiche della "visita d'istruzione (percorso guidato a Firenze)" e percorso formativo/attivo sui luoghi di don Milani a Barbiana.

Iniziative culturali ed extracurricolari:

- Progetto "Ribaltamente": incontri con esperti di antropologia culturale sia in orario curricolare che extracurricolare, con realizzazione finale di produzioni da esporre sul tema della diversità

Quarto anno 2018-2019

Partecipazione ad attività di approfondimento e progetti:

- Educazione alla salute: corso di pronto soccorso (4 ore)
- Partecipazione a una giornata congressuale organizzata dall'associazione ANLAIDS a Genova nei giorni 22-23 novembre 2018 (L'attività si configura come conclusione del lavoro svolto dalla classe nello scorso a.s. sulla prevenzione dell'HIV)
- Laboratorio di chimica organica al Virgilio presso la sede di P.zza Ascoli



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli. 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

Uscite didattiche significative:

- Percorso guidato storico-artistico: Milano tra romanico e gotico (prof. Berlanda)
- Uscita didattica all'acquario civico a Milano per la presentazione di un volume curato dall'associazione ANLAIDS, sui temi della prevenzione del virus HIV
- Uscita didattica presso l'associazione di promozione sociale "Grotta del mago", a Milano, per assistere allo spettacolo dell'"Opera pupi Orlando Papa" dal titolo "Trittico di Angelica"
- Visita alla pinacoteca di Brera

Iniziative culturali ed extracurricolari:

- Uscita didattica presso l'associazione di promozione sociale *Grotta del mago*, a Milano, per assistere allo spettacolo dell'"Opera pupi Orlando Papa" dal titolo *Trittico di Angelica*

Quinto anno 2019-2020

Viaggi di istruzione e uscite didattiche significative:

- Visita guidata alla mostra sui Preraffaelliti, presso il Palazzo reale di Milano
- Viaggio di istruzione dal 17 al 21 febbraio 2020 a Palermo e provincia organizzato dall'associazione Libera. Il viaggio verrà effettuato insieme alla 4 SA con accompagnatori Pozzi, Berlanda e De Luca (sulle due classi), supplente per la classe 5 SA Pighi.

Iniziative culturali ed extracurricolari:

- Parallele musicali: attività di compresenza (filosofia e musica) sul tema Nietzsche e Wagner

**PARTE QUARTA – TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO
DI ITALIANO CHE SARANNO SOTTOPOSTI AI CANDIDATI NEL CORSO DEL
COLLOQUIO ORALE**

Cfr. documenti allegati



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli. 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

Milano, 30 maggio 2020

Il coordinatore di classe

Prof.ssa Elena Bergomi

Il Dirigente Scolastico

Prof. Roberto Garroni

Docente	Materia	Firma
Elena Bergomi	Italiano e latino	
Silvia Ferrari	Scienze umane e filosofia	
Giorgio Mascitelli	Storia	
Alessandra Berlanda	Storia dell'arte	
Maura Pozzi	Matematica e fisica	
Laura Pighi	Scienze naturali	
Delia Anna Taverna	Lingua straniera (inglese)	
Flaminia De Luca	Scienze motorie	
Paolo Ceriani	IRC	

ALLEGATI

Allegato 1: Programmi delle discipline

Allegato 2: Testi relativi alla parte quarta