



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

Protocollo: 2836 del 30/05/2020

**DOCUMENTO
DEL
CONSIGLIO DI CLASSE**

CLASSE 5° LA

**Esame di Stato
Anno scolastico 2019/20**



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

INDICE

PARTE PRIMA

La storia della classe:

- a. sua composizione e percorso compiuto nel triennio;
- b. insegnamenti in cui vi è stato il giudizio sospeso a giugno 2019 per l'ammissione alla classe quinta;
- c. docenti nel triennio;
- d. giudizio complessivo sulla situazione didattico-disciplinare della classe.

PARTE SECONDA

Il lavoro svolto dai docenti e dagli studenti:

- a. programmazione educativo-formativa: gli obiettivi (con riferimento al PTOF) e la loro realizzazione;
- b. svolgimento dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex asl) programmate (con riferimento al PTOF) e svolte nel triennio;
- c. attività e argomenti inerenti a Cittadinanza e Costituzione
- d. i programmi delle singole materie, con indicazione dei contenuti; osservazioni specifiche sull'andamento del lavoro e sugli esiti;
- e. strumenti e criteri di valutazione.

PARTE TERZA

Le iniziative di approfondimento ed extracurricolari nel triennio:

- a. nuclei tematici pluridisciplinari condivisi; (se individuati)
- b. viaggi d'istruzione e uscite didattiche significative; (nel triennio)
- c. iniziative culturali ed extracurricolari.

PARTE QUARTA

Testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio orale



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

PARTE PRIMA - LA STORIA DELLA CLASSE

a. La sua composizione e il percorso compiuto nel triennio

La classe 5° La è attualmente composta da 16 persone: 14 studentesse e 2 studenti, tutti provenienti dalla 4° La tranne una delle studentesse inserita all'inizio di questo anno scolastico e proveniente dal liceo linguistico D. M. Turollo di Zogno; la composizione della classe è cambiata molto, soprattutto nel corso del triennio, basti pensare al fatto che due studentesse si sono ritirate nel corso della quinta, che un'altra si è trasferita e che solo 12 degli attuali studenti provengono dalla classe prima di cinque anni fa; questo dato manifesta chiaramente il fatto che il gruppo originario (28 alunni) è stato oggetto di una severa selezione, operata soprattutto fino alla classe terza e numerosi sono stati i casi di alunni inseriti nel corso degli anni, alcuni dei quali sono ancora presenti, altri si sono ritirati o non sono stati ammessi alla classe successiva. La presenza di nuovi studenti ha richiesto ai docenti una attenzione continua allo scopo di armonizzare le nuove presenze, con i loro livelli di preparazione, a quelli della classe. Dal punto di vista delle relazioni tra gli studenti, possiamo rilevare che le persone che si sono inserite nel corso degli anni si sono integrate bene con il gruppo preesistente.

La classe ha potuto contare su un corpo docenti abbastanza stabile, con l'eccezione di inglese e spagnolo (vedi tabella); le relazioni tra la classe e i docenti non sono sempre state serene, in terza ci sono state difficoltà soprattutto nei confronti delle nuove materie o di alcuni nuovi insegnanti o delle richieste più specifiche e impegnative all'interno di materie già incontrate (per esempio lo studio sistematico della letteratura o di fisica); i docenti hanno spesso lamentato un atteggiamento piuttosto passivo e polemico della classe e l'hanno più volte richiamata ad uno studio non mnemonico, più rielaborato e critico. Nel corso del triennio il clima si è fatto via via più sereno e collaborativo, la classe è parsa recepire meglio le richieste dei docenti e anche il profitto è sensibilmente migliorato.

Da marzo 2020, a causa della chiusura della scuola, è stato necessario adottare la didattica a distanza (Dad); in assenza di una piattaforma d'istituto efficace, ogni docente ha utilizzato gli strumenti più opportuni per mantenere il contatto con la classe e la modalità prevalente è risultata essere la video-lezione tramite la piattaforma zoom.us. In alcuni casi i docenti hanno apportato delle modifiche alla programmazione prevista, ridimensionando alcuni argomenti. L'emergenza ha costretto, inoltre, alla cancellazione di una serie di incontri di approfondimento di storia contemporanea, con la presenza di esperti, di spettacoli teatrali in lingua e di iniziative a carattere sportivo. La classe ha tenuto un atteggiamento responsabile durante la Dad, la frequenza alle video-lezioni è stata complessivamente regolare e l'esecuzione dei compiti richiesti è stata puntuale e accurata.

b. Insegnamenti in cui vi è stato il giudizio sospeso a giugno 2019 per l'ammissione alla classe quinta

MATERIE	N° STUDENTI	PROMOSSI
Lingua Straniera 1	1	1

c. I docenti nel triennio



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

MATERIA	Terzo anno	Quarto anno	Quinto anno
Italiano	A. T. Andreoni	A. T. Andreoni	A. T. Andreoni
Storia	U. Corradi	U. Corradi	U. Corradi
Filosofia	U. Corradi	U. Corradi	U. Corradi
Matematica	C. Melosi	C. Melosi	C. Melosi
Fisica	C. Melosi	C. Melosi	C. Melosi
Lingua Straniera 1	P. Rega	P. Rega (G. Ghisu)	L. Vergallo
Lingua Straniera 2	L. Ravizzotti	L. Ravizzotti	L. Ravizzotti
Lingua Straniera 3	E. Girola	S. Cataldo	F. A. Robles
Scienze Naturali	A. Pitrola	A. Pitrola	A. Pitrola
Storia Dell'arte	R. Bagnardi	R. Bagnardi	R. Bagnardi
Scienze Motorie	D. Arillotta	F. De Luca	F. De Luca
I. R. C.	P. Ceriani	P. Ceriani	P. Ceriani

d. Giudizio complessivo sulla situazione didattico-disciplinare

Indicatori	Ottimo	Buono	Discreto	Accettabile	Insufficiente	Inesistente
Comportamento e atteggiamenti						
Motivazione allo studio			X			
Attenzione			X			
Partecipazione			X			
Atteggiamento costruttivo nei confronti del lavoro scolastico			X			
Impegno nello studio			X			
Rispetto delle regole						
Puntualità			X			



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

Rispetto delle scadenze			X			
Frequenza		X				
Comportamento		X				
Abilità complesse						
Capacità di rielaborazione				X		
Capacità di organizzazione autonoma dello				X		
Capacità metacognitive						
Capacità di autovalutazione				X		

PARTE SECONDA IL LAVORO SVOLTO DAI DOCENTI E DAGLI STUDENTI

a. programmazione educativo-formativa: gli obiettivi (con riferimento al PTOF) e la loro realizzazione

Obiettivi formativi

Il PTOF 2019 – 2022 del Liceo Virgilio ha individuato i seguenti **obiettivi formativi** di carattere generale:

- la costruzione di un'identità personale in grado di interagire con l'ambiente sociale e di confrontarsi con le diverse espressioni culturali;
- la chiarificazione delle inclinazioni e delle attitudini personali, finalizzata all'elaborazione di un autonomo progetto di studi e di vita;
- l'acquisizione di criteri e di strumenti di analisi critica della realtà. (pag. 11)

Obiettivi trasversali

Qui di seguito, indichiamo il senso generale dei principali obiettivi perseguiti dai vari dipartimenti, che vanno poi declinati per ciascuna materia e che sono a fondamento della valutazione: le conoscenze, le capacità espositive e le capacità rielaborative.

CONOSCENZE

Le conoscenze costituiscono il fondamento di qualsiasi sapere disciplinare; ovvero il possesso di alcune nozioni fondamentali (relativamente alle voci comprese nei vari programmi) senza le quali è impossibile avviare qualsiasi esposizione articolata o sperimentare un'osservazione critica. Sarebbe un errore considerare le conoscenze (e la loro acquisizione) come frutto di un approccio di studio puramente mnemonico; la distinzione e la successiva acquisizione dei contenuti fondamentali e di base rappresenta anch'esso il frutto di un metodo di studio adeguato, che lo studente è stimolato ad apprendere e ad



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

applicare nell'arco dei diversi anni di corso, e frutto della capacità di concentrazione e di comprensione nel corso della lezione frontale, nella lettura del manuale o nell'esame di altro materiale proposto dal docente, nonché alla capacità di confrontare vari argomenti studiati per isolare i concetti fondanti; inoltre il conseguimento di conoscenze presuppone la capacità di tenere presenti nel corso dell'intero anno scolastico i contenuti studiati e non solo in prossimità delle singole verifiche.

CAPACITÀ ESPOSITIVE

Le capacità espositive non si identificano esclusivamente con la padronanza del lessico disciplinare; questo infatti fa riferimento anche alle «conoscenze», se lo si intende come pregiudiziale padronanza dei concetti decisivi di un argomento e la loro coerente definizione. Le «capacità espositive» riguardano invece le abilità dello studente, a partire da un'acquisizione delle conoscenze e della terminologia fondamentali, di comunicare i contenuti studiati seguendo il criterio della logica sequenziale (contestualizzazione, gerarchizzazione, sintesi). Ciò comporta un lavoro ulteriore sugli strumenti didattici, rispetto a quello previsto per il conseguimento delle «conoscenze». Un saper recepire un certo modo d'esposizione contenuto nel testo, saperlo confrontare con il linguaggio proposto dal docente, riassumere entrambe queste informazioni in un'esposizione personale scaturita dal confronto tra i propri appunti e le informazioni dei materiali messi a disposizione durante il lavoro didattico.

CAPACITÀ RIELABORATIVE

Per capacità rielaborative si intende l'abilità dell'alunno di padroneggiare, evidentemente in modo progressivo, le caratteristiche proprie della disciplina e di saperle sia individuare in contesti estranei a quelli affrontati in modo specifico in classe, sia applicarle in lavori personali, quali ricerche o attività laboratoriali, intese come attività che coronano, completano e permettono di verificare la validità di un percorso didattico-disciplinare, ma che non possono sostituirsi a esso o prevaricarlo. (Dal PTOF pag. 21-22)

b. Strumenti e criteri di valutazione

Per il conseguimento delle finalità complessive e degli obiettivi disciplinari e pluridisciplinari individuati, il consiglio di classe ha operato su quattro linee:

1. determinazione di uno stile di lavoro comune riguardo il comportamento (assenze, ritardi); l'organizzazione dell'attività (calendario delle verifiche, non programmazione delle stesse, tolleranza sulle imprevisioni saltuarie); la disponibilità al dialogo;
2. sviluppo delle singole materie, per metodi, linguaggi e contenuti, favorendo intersezioni e confronti, ma nella convinzione che l'approccio sistemico -conoscenza delle relazioni- presupponga quello sistematico -apprendimento organico sequenziale- soprattutto per le lingue straniere dove è necessario un consistente specifico addestramento;
3. attività di recupero e di sostegno lungo il quinquennio e anche nell'ultimo anno per chi ne avesse necessità, sia come offerta individuale in tutti i momenti nei quali si è rivelato necessario, sia come corsi specifici anche fuori dall'orario curricolare.

Per favorire l'uniformità nei criteri di giudizio, il collegio dei docenti, da alcuni anni, ha realizzato una griglia, per ciascuno studente, articolata per obiettivi e per livelli di cui qui di seguito si danno i criteri di attribuzione e la traduzione nella scala decimale utilizzata. Ogni docente ha declinato i contenuti delle singole voci per la propria disciplina, distinguendo, quando necessario, lo scritto dall'orale. Si tratta di uno strumento che permette di articolare il giudizio senza moltiplicare gli indicatori tanto da renderlo inapplicabile.



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

Per **conoscenza** si è intesa l'informazione sugli argomenti e sui contenuti disciplinari; per **espressione** la competenza nell'uso delle conoscenze, in particolare dei diversi linguaggi, anche specifici e formalizzati come quelli scientifici; infine, con **capacità complesse** sono state accorpate l'analisi, la sintesi, e la rielaborazione personale.

conoscenza	voti decimali	espressione	voti decimali	capacità complesse	voti decimali
scarsa	1 - 3	scorretta	1 - 3	confuse	1 - 3
limitata	4 - 5	approssimativa	4 - 5	superficiali	4 - 5
sufficiente	6	chiara	6	sufficienti	6
approfondita	7 - 8	precisa	7 - 8	Sicure	7 - 8
rigorosa	9 - 10	sicura	9 - 10	autonome	9 - 10

Attività di recupero e di sostegno

La classe si è avvalsa delle molteplici attività di sostegno e di recupero organizzate ogni anno all'interno dell'istituto. Tali attività sono state programmate **per gruppi**, coincidenti o meno con il gruppo classe, formati da studenti della stessa classe o di classi parallele, o **per singoli studenti** mediante indicazioni di revisioni e di esercizi mirati alle carenze rilevate: destinatari sia gli alunni con sospensione del giudizio, sia gli alunni che, a giudizio del consiglio di classe o su richiesta individuale, ne avessero necessità nel corso dell'anno.

Criteri di assegnazione del credito scolastico

Il consiglio ha assegnato il punteggio del credito scolastico attenendosi alla relativa delibera assunta dal Collegio dei docenti che intende privilegiare i comportamenti funzionali all'arricchimento culturale degli studenti. Pertanto, all'interno della banda di oscillazione prevista per la media dei voti, il punteggio è stato assegnato prendendo in considerazione:

- a) in presenza di una media dei voti pari o superiore a 0,5, viene assegnato il massimo punteggio della fascia in presenza di almeno due indicatori su quattro: a.1. impegno nello studio a.2. frequenza regolare a.3. partecipazione ad attività extracurricolari interne certificate dalla scuola, ovvero attività individuali extracurricolari esterne, purché continuative, certificate da enti e considerate valide dal C.d.C. (credito formativo) a.4. esito positivo delle attività di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento.
- b) in presenza di una media dei voti inferiore a 0,5, viene assegnato il massimo punteggio della fascia in presenza di 3 indicatori su 4: b.1. impegno nello studio b.2. frequenza regolare b.3. partecipazione ad attività extracurricolari interne certificate dalla scuola ovvero attività individuali extracurricolari esterne, purché continuative, certificate da enti e considerate valide dal C.d.C. (credito formativo) b.4. esito positivo delle attività di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento.



Modalità Delle verifiche	Liceo Scientifico - Virgilio Piazza Ascoli, 2 - 20129 MILANO Via Pisacane, 11 - 20139 MILANO C.F. 80107250153 - C.M. MIPN050003											
	Italiano	Storia	Filosofia	Matematica	Fisica	VRGILIO Lingua straniera 1	VRGILIO Lingua straniera 2	VRGILIO Lingua straniera 3	Scienze naturali	St. arte	Scienze motorie	Religione
Colloquio		X	X			X	X	X	X			X
Interrog.ne breve Delle lezioni	X			X	X	X		X	X			X
Prova scritta				X	X			X	X			X
Prova strutturata					X			X	X	X		X
Questionario	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Esercizi con esperti				X			X	X	X	X		
Uso laboratorio multimediale						X	X	X	X	X		X
Lezione laboratoriale						X	X	X				
Lavoro di gruppo	X						X	X			X	X
Utilizzo di audiovisivi	X				X	X	X	X	X	X	X	X

c.

svolgimento dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex asl) programmate (con riferimento al PTOF) e svolte nel triennio;

Secondo quanto stabilito dal PTOF del nostro Liceo, i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) sono stati articolati nel seguente modo:

- CLASSI TERZE:** - formazione obbligatoria sulla sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro
- approccio indiretto al mondo sociale e del lavoro, tramite moduli didattici relativi a iniziative interne/esterne e attività laboratoriali e eventuale avvio di iniziative concrete di PCTO (percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento);
 - primi contatti concreti con aziende, università, enti, musei, terzo settore

Sono state realizzate attività nei seguenti ambiti:

- formazione sulla normativa riguardante la sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro;
- interventi di esperti su diritti e doveri dei lavoratori;
- interventi informativi sulla sicurezza informatica e il trattamento dei dati personali
- conferenze sulla legalità nella società e nel mondo del lavoro
- conferenze e visite finalizzate all'incontro con le professioni
- interventi di docenti e/o genitori e/o professionisti esterni
- stages di PCTO o di volontariato (singoli studenti/classe intera)

CLASSI QUARTE: - relazione diretta con aziende, università, enti, musei, terzo settore anche attraverso attività simulate organizzate dalla scuola con la supervisione di un tutor esterno

- attività di orientamento in uscita (studi universitari o inserimento nel mondo del lavoro).

Sono state realizzate attività nei seguenti ambiti:

- conferenze e visite attinenti con l'incontro con le professioni
- stages di PCTO o di volontariato svolti dall'intera classe



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli. 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

- stages di PCTO o di volontariato svolti da singoli studenti
- stages formativi all'estero in scuole con vari orientamenti professionali (in particolare nel liceo linguistico).
- primo approccio alle facoltà universitarie con incontri info/formativi.

CLASSI QUINTE: - completamento delle attività iniziate nel quarto anno

- attività di orientamento in uscita (studi universitari o inserimento nel mondo del lavoro).

Sono state realizzate attività nei seguenti ambiti:

- completamento stages di PCTO o di volontariato (singoli studenti/classe intera)
- conferenze e visite attinenti con l'incontro con le professioni
 - partecipazione degli studenti a incontri info/formativi e a lezioni aperte nelle varie facoltà universitarie;
 - stages formativi all'estero in scuole con vari orientamenti professionali (liceo linguistico).

Durante i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), la classe è stata seguita da un docente tutor:

- classe 3°: prof. Cecilia MELOSI
- classe 4°: prof. Cecilia MELOSI
- classe 5°: prof. Cecilia MELOSI

PROGRAMMAZIONE PCTO specifica della classe 5° La

1. Progetto “Guida museale e turistica”

Il progetto si propone di presentare agli studenti la professione di guida museale e/o turistica come operatore culturale legato alla valorizzazione del territorio in tutti i suoi aspetti storici, artistici, paesaggistici ed etnografici. L'obiettivo è di sviluppare nei ragazzi, attraverso la conoscenza e la pratica, quella sensibilità necessaria per acquisire la consapevolezza di appartenere ad un territorio culturalmente ricco.

Nell'ambito del progetto, la classe ha seguito conferenze con esperti e ha realizzato una esperienza di guida a Brescia, all'interno del complesso museale di santa Giulia il 10/3/2018.

2. Progetto agenzia stampa “La voce del Virgilio”

Descrizione sintetica del progetto

Attività di agenzia stampa e redazione giornalistica, finalizzata a produrre informazione su attività di carattere culturale, legate principalmente alle iniziative prodotte dalla scuola, ma anche a iniziative culturali esterne, purché attinenti alla programmazione didattica e alle finalità di crescita culturale esplicitate nel PTOF

Obiettivi (educativi, didattici, culturali, formativi)

Invitare gli studenti a lavorare, secondo criteri di approfondimento e di rielaborazione, a tematiche di ordine culturale in linea con le finalità formative dell'Istituto, e con le discipline e le tematiche comprese nei singoli programmi. Favorire l'autonomia dei singoli alunni nella fase di selezione delle stesse e di decisione su come debbano essere oggetto di analisi e di divulgazione.

La finalità prima dei contenuti pubblicati sul sito sarà portare e far conoscere agli utenti esterni le numerose attività di approfondimento culturale che sono organizzate nel nostro Istituto, attraverso vari materiali e commenti realizzati dagli studenti partecipanti.

La simulazione di un'azienda di carattere giornalistico prevede anche la pratica di alcune attività



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

necessarie per il funzionamento dell'azienda stessa (contabilità di costi e ore, calcolo delle stesche, cura delle pubbliche relazioni esterne all'istituto, gestione database, ecc.).

Saper lavorare in gruppo, sintetizzare diverse abilità specifiche apprese nel lavoro didattico, avere un primo approccio ai criteri gestionali di un'azienda di servizi (e di un'impresa privata in generale), capacità di programmazione, pianificazione e rendicontazione relativamente al successo conseguito dal progetto.

ATTIVITA' PCTO rivolte all'intera CLASSE

Anno scolastico	Titolo Attività/progetto	Tipologia (formazione, incontro le professioni, orientamento, PCTO, volontariato)	Ore svolte
2017/18	Sicurezza sui luoghi di lavoro	formazione	16
	Elementi di Diritto del lavoro	formazione	9
	Privacy e sicurezza informatica	formazione	4
	Progetto "Guida museale"	PCTO	26
	Incontro con uno storico dell'arte	Incontri con le professioni	3
	Incontro con un geologo	Incontri con le professioni	5
	Incontro con un avvocato	Incontri con le professioni	2
	Conferenza AIRC	Incontri con le professioni	2
2018/19	Progetto "Agenzia Virgilio"	PCTO	35
2018/19	Attività PCTO connesse con il periodo all'estero		=
Totale ore svolte			102

STAGE individuali



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

numero studenti	Stage: titolo percorso e ente/azienda ospitante	periodo	Ore SVOLTE
1	“CheClasse!” Presso Mediacycenter Eco di Bergamo	a. s. 2017/18	80
	“L’incanto svelato” presso Palazzo Polli Stoppani, Bergamo	a. s. 2018/19	20
	“In Redazione” presso sede RTL, Cologno Monzese	a. s. 2018/19	40

Gli studenti avranno cura di consegnare alla Commissione

di Esame di Stato una scheda sintetica personale dei propri percorsi e stages individuali effettuati nell’ambito PCTO (percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento).

Durante il colloquio, gli studenti presenteranno una o due percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento, mediante una breve relazione e/o un elaborato multimediale che illustri natura e caratteristiche delle attività svolte, correlandole alle competenze specifiche e trasversali acquisite, e sviluppi una riflessione sulla significatività e sulla ricaduta anche in un’ottica orientativa.

d. attività e argomenti inerenti a Cittadinanza e Costituzione

Il percorso di Cittadinanza e Costituzione, previsto dall’art. 1 del D.l. 137/2008, con riferimento alla C. M. 86 del 27/10/2010, si articola nel percorso curriculare delle materie di diritto (dove previsto), di storia, nella programmazione delle varie discipline, in attività trasversali ed esperienze programmate a cura dei singoli consigli di classe.

Aspetti inerenti a Cittadinanza e costituzione sono individuabili anche nel percorso di PCTO.

Il percorso inerente Cittadinanza e costituzione si è articolato in vari momenti:

1. Argomenti esaminati all’interno della programmazione di materia:

- **storia:** La Costituzione della Repubblica italiana; gli organi principali dello Stato; l’ONU (principi e organi fondamentali); l’UE (principi e organi fondamentali).
- **spagnolo:** la dittatura argentina, conferenza organizzata dall’Università degli Studi di Milano *Taller y mesa redonda de educación literaria. Testimonio, memoria y derechos humanos*
- Confronto tra la costituzione italiana e quella spagnola.

2. Argomenti esaminati attraverso attività extracurricolari:

- partecipazione al Convegno “Emigrazioni” 1-3-2019 a cura del Coordinamento delle scuole milanesi per l’educazione alla cittadinanza attiva;
- incontro-testimoniaza della senatrice Liliana Segre, 30 gennaio 2020, Teatro degli Arcimboldi;
- viaggio di istruzione in Sicilia (16-20 febbraio 2020)

e. i programmi delle singole materie, con indicazione dei contenuti; osservazioni specifiche sull’andamento del lavoro e sugli esiti;

I programmi delle singole materie sono allegati al presente documento



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

PARTE TERZA - LE INIZIATIVE DI APPROFONDIMENTO ED EXTRACURRICULARI NEL TRIENNIO

a. Nuclei tematici pluridisciplinari

La guerra a) Prima guerra mondiale	Italiano-storia-francese-inglese
b) Seconda guerra mondiale	Italiano-storia-filosofia-inglese-francese-spagnolo-fisica
Uomo e natura	Italiano-fisica-spagnolo-inglese-filosofia
Emancipazione femminile tra otto e Novecento	Inglese-spagnolo-storia
Intellettuali e impegno politico	Italiano-francese-filosofia-spagnolo-storia
La memoria	Italiano-spagnolo-francese-inglese-filosofia
Il simbolismo	Italiano-spagnolo-francese-inglese-filosofia
L'uomo e la tecnica (il letterato di fronte al progresso)	Italiano- spagnolo –francese –filosofia- storia- fisica
Crisi della coscienza dell'io	Italiano- spagnolo – inglese - filosofia
Il totalitarismo.	Inglese- spagnolo- storia
Le avanguardie	Italiano-francese-spagnolo

b. Viaggi d'istruzione e uscite didattiche significative

Anno scolastico 2017/2018:

- Mudec, visita guidata alla mostra “Egitto: la straordinaria scoperta del faraone Amenofi II
- Teatro alla Scala, balletto *Le corsaire*, con il Corpo di ballo del teatro alla Scala

Anno scolastico 2018/2019

- Istituto dei ciechi, Dialogo nel buio
- Piccolo Teatro, spettacolo *La dama duende*, Compañía Nacional de Teatro Clásico
- Teatro Carcano, *Il dissoluto punito, ossia il don Giovanni*, di Mozart – Da Ponte
- Teatro Pime, *Révolution – l'imagination au pouvoir*, a cura di France Théâtre
- Teatro degli Arcimboldi, *Notre dame de Paris*, musical

Anno scolastico 2019/2020

- Ospedale di Niguarda: formazione per l'uso del defibrillatore
- Palazzo Reale: visita guidata alla mostra “Preraffaelliti. Amore e desiderio”



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

- Gallerie d'Italia: visita guidata alla mostra “Canova - Thorvaldsen. La nascita della scultura moderna”
- Cinema circuito Nexo digital: docu-film *Frida. Viva la vida*
- Università degli Studi di Milano: *Taller y mesa redonda de educación literaria. Testimonio, memoria y derechos humanos.*
- Teatro degli Arcimboldi: incontro con la senatrice Liliana Segre
- Viaggio di istruzione in Sicilia, 16 – 20 febbraio 2020

PARTE QUARTA - TESTI DI ITALIANO CHE SARANNO SOTTOPOSTI AI CANDIDATI DURANTE IL COLLOQUIO

- Testi oggetto di studio durante il quinto anno nell'ambito dell'insegnamento di Italiano che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio orale (in allegato)

Milano, 30 maggio 2020

Il coordinatore di classe
Prof.ssa Anna Teresa Andreoni

Il Dirigente Scolastico
Prof. Roberto Garroni

Docente	Materia	Firma
Anna Teresa ANDREONI	Italiano	
Ubaldo CORRADI	Storia e filosofia	
Laura VERGALLO	Inglese	
Loredana RAVIZZOTTI	Francese	
Felicia Annamaria ROBLES	Spagnolo	
Cecilia MELOSI	Matematica e fisica	
Anita PITROLA	Scienze naturali	
Romana BAGNARDI	Storia dell'arte	
Flaminia DE LUCA	Scienze motorie	
Paolo CERIANI	Insegnamento Religione Cattolica	



VIRGILIO

Liceo Statale

Classico – Linguistico – Scientifico – Scienze Umane

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

C.F. 80107250153 – C.M.: MIPM050003

ALLEGATI

1) Programmi delle discipline