|  |  |
| --- | --- |
| Materia: | **SCIENZE UMANE** |
| Ammissione: | **Terza Liceo delle Scienze Umane** |
| Anno: | **2019-2020** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Argomenti del Primo Anno** | **Pedagogia**  **Mod.9**  Introduzione allo studio della Pedagogia  U.1Pedagogia e storia della Pedagogia  Cosa si intende per Pedagogia, il rapporto della pedagogia con le altre Scienze Umane  U.2 Pedagogia: una riflessione teorica sull'Educazione  La persona come soggetto di educazione  I processi formativi e le finalità formative.  I diversi tipi di formazione  Le agenzie educative e i processi educativi  **Mod.10** L'educazione nel mondo antico e nella polis  U.1 L'educazione nel mondo antico  Organizzazione politico-economica ed educazione presso gli Egizi, il Regno di Israele, gli Achei  U.2 L'educazione nella polis: Sparta e Atene  **Mod. 11** Dai sofisti a Aristotele  U.1 Sofisti, Socrate e Isocrate  U.2 Platone e Aristotele  **Mod.12** La paideia ellenistica e l'educazione a Roma  U.1 La paideia ellenistica  Cambiamenti politico-sociali, gli ideali educativi dell'Ellenismo, lo sviluppo delle istituzioni educative  U.2 L'educazione a Roma  Dall'epoca Repubblicana all'epoca Imperiale: società, educazione e scuola  L'Humanitas di Cicerone, lo stoicismo di Seneca, Quintiliano e la formazione dell'oratore.  **Psicologia**  **Mod.1** La psicologia e i suoi metodi  U.1La psicologia e il metodo scientifico  U.2 Lo sviluppo storico e i metodi della psicologia  **Mod.2** La percezione e l'apprendimento  U.1 Le leggi dell' organizzazione percettiva  Processi sensoriali, leggi dell'organizzazione percettiva, vari tipi di percezione, L'attenzione  U.2 L'apprendimento: Teorie Comportamentistiche, Gestaltiche, Cognitiviste  Le varie forme. L' imprinting, il condizionamento classico, operante, cognitivo, l'insight, la metacognizione  **Mod.3** La memoria, l'intelligenza e le differenze individuali  U.1 La memoria come elaborazione attiva  Il modello di Atkinson e shiffrin, Memoria sensoriale, MBT, MLT,memoria di lavoro.  Oblio, recupero. Sviluppo della metamemoria.  U.2 L' intelligenza  Cosa si intende con intelligenza, i modelli di spiegazione, pensiero produttivo,  I modelli Guilford, Gardner.  La misurazione dell'intelligenza. Il Q.I.  Natura e cultura.  **Mod.5** Emozioni, motivazioni, personalità  U.1 Le emozioni. Basi biologiche. Che cosa sono, il loro ruolo, la loro comparsa e il loro sviluppo  nel primo anno di vita. Origini ed esempi di emozioni complesse. Empatia.  U.2 La motivazione  motivazione, bisogni e scopi. Le basi biologiche. Motivazioni cognitive e affiliative.  La piramide dei bisogni di Maslow.  Motivazione intrinseche ed estrinseche, effetto Pigmalione. |
| Argomenti del Secondo anno | **PEDAGOGIA**  **Mod. 13** IL CRISTIANESIMO E AGOSTINO  U. 1 Il cristianesimo e gli ideali educativi  U.2 Agostino d’ Ippona  **Mod. 14** IL MONACHESIMO E L’EEDUCAZIONE CAVALLERESCA  U.1 Il monachesimo e gli ideali educativi  U.2 La riforma di Carlo Magno e l’ educazione cavalleresca  **PSICOLOGIA**  **Mod. 4** LA COMUNICAZIONE E IL LINGUAGGIO  U.1 La comunicazione umana  U.2 Aspetti psicologici e relazionali  **Modulo** 5 Emozioni, motivazioni e personalità  U.3 Lo sviluppo affettivo e della personalità: la personalità, la teoria di S. Freud, gli studi di J. Bowlby  **Mod.** 6 LA RELAZIONE EDUCATIVA  U.1 La relazione educativa: approcci psicopedagogici, psicodinamici e umanistici |
| **Libro di testo** | Luigi D'Isa, Franca Foschini Francesco D'Isa  “Nuovo I percorsi della mente” – Hoepli  Ricerca su altri testi o siti dei contenuti A |
| **Prova d’esame** | Colloquio orale. |