|  |  |
| --- | --- |
| Materia: | **SCIENZE UMANE** |
| Ammissione: | **Terza Liceo delle Scienze Umane** |
| Anno: | **2016-2017** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Argomenti del Primo Anno** | **Pedagogia.** **Unità 12 Le antiche civiltà pre-elleniche.** La scrittura e le prime forme di scuola pag 272- 291 4. La rivoluzione della scrittura 5. Le prime istituzioni educative nell’area mediterranea 6. Il sistema educativo ebraico **Unità 13 La Grecia arcaica.** L’educazione dell’eroe e del cittadino pag 292- 311 4. L’educazione dell’eroe : il modello dei poemi omerici 5. Sparta e l’educazione del cittadino soldato 6. Atene e l’educazione del cittadino libero **Unità 14 I sofisti e Socrate.** L’educazione come formazione pag 312- 329 4. L’esigenza di una nuova educazione 5. I sofisti: educare è insegnare la virtù politica 6. Socrate: l’autoeducazione alla virtù **Unità 15 Platone, Isocrate e Aristotele.** La formazione per i pensatori greci del IV secolo a.C. pag 330- 351 4. Platone: il disegno politico-educativo di uno Stato ideale 5. Isocrate: la retorica come risorsa culturale e politica 6. Aristotele : la formazione alla conoscenza e alla virtù **Unità 16 L’età ellenistica.** L’ideale di una formazione completa pag 354- 371 5. I caratteri della cultura ellenistica 6. La formazione “circolare” e le sue tappe 7. La parabola della cultura ellenistica **Unità 17 L’antica Roma.** Un nuovo significato all’educazione ellenistica pag 372- 393 6. I valori educativi della Roma arcaica 7. Cicerone e l’ellenizzazione dell’educazione romana 8. Il sistema scolastico romano 9. La riflessione pedagogica di Seneca 10. Il modello pedagogico di Quintiliano **Psicologia.** **Le Scienze Umane**. Un diverso sguardo sul mondo pag 2-10 **Unità 1 La psicologia** . Dal senso comune alla scienza pag 12-31 9. Le origini filosofiche 10. Il contributo della fisiologia 11. La psicologia, finalmente! 12. La mente e le sue funzioni. **Unità 2 La percezione.** La mente di fronte alla realtà. Pag 32-53 7. Una finestra sul mondo 8. L’attività percettiva al microscopio 9. Il lato nascosto della percezione **Unità 3 La memoria.** Una vita di ricordi e dimenticanze. Pag 54-73 7. Che cosa sappiamo sulla memoria 8. Memoria e oblio nella vita quotidiana 9. Quando la memoria non va **Unità 4 Il pensiero e l’ intelligenza.** Fra concetti astratti e problemi concreti pag 74- 97 7. Il pensiero e le sue forme. 8. L’intelligenza e la sua misurazione 9. Le teorie sull’intelligenza. **Unità 5 Bisogni, motivazioni, emozioni.** Le molle della vita pag 98-119 7. Il concetto di bisogno 8. Dal biologico allo psichico: la motivazione. 9. Le emozioni. **Unità 6 La personalità.** Un viaggio tra conscio e inconscio pag.124-145 9. Le prime teorie della personalità 10. Personalità e inconscio: Freud e la nascita della psicoanalisi 11. Oltre Freud: le teorie di Adler e di Jung 12. Personalità e sviluppo. **Unità 7 L’apprendimento.** Un’esperienza universale pag 146-171 9. Alla ricerca di una definizione 10. L’apprendimento come condizionamento 11. L’apprendimento come processo cognitivo 12. Gli altri nei processi di apprendimento **Unità 8 Il linguaggio.** Una facoltà solo umana pag 172-1937. Uomini di parole 8. Il linguaggio verbale 9. Lo sviluppo e i disturbi del linguaggio **Intersezioni 5.** Trova il tuo metodo e mettilo in pratica pag 506-525 Inquadriamo il problema Uno sguardo alle teorie Dalla teoria alla pratica Un percorso fra i testi  |
| **Argomenti del Secondo anno** | **Pedagogia.** **Unità 18 Gli albori della cristianità.** L’educazione tra fede e ragione pag 394-413 1. L’educazione delle prime comunità cristiane 2. I padri della Chiesa 3. La riflessione pedagogica di Agostino **Unità 19 L’alto Medioevo.** L’educazione monastica e cavalleresca pag 414-433 1. I monasteri : centri religiosi, culturali ed educativi 2. Oltre i confini dei monasteri 3. La politica educativa di Carlo Magno 4. Il Medioevo. L’educazione aristocratica e cavalleresca. **Psicologia.** **Unità 9 La comunicazione.** Una rete di messaggi e relazioni pag 194-217 1. La comunicazione come trasmissione 2. La comunicazione come azione 3. La comunicazione come relazione **Unità 10 La cognizione e l’influenza sociale.** Una vita in mezzo agli altri pag. 218-243 1. La percezione degli altri 2. Il ragionamento sociale 3. Le attribuzioni 4. L’influenza sociale **Unità 11 Stereotipi e pregiudizi.** Gabbie apparentemente inevitabili pag 244- 265 1. Dai meccanismi percettivi agli stereotipi 2. Oltre la dimensione cognitiva: i pregiudizi **Intersezione 3 Tu e gli adulti: in famiglia e a scuola.** pag 474- 489 **Intersezione 4 Tu e i coetanei: la vita di gruppo** pag 490- 505 |
| **Libro di testo** | E. Clemente, R. Danieli, La mente e l’albero, Paravia Pearson |
| **Prova d’esame** | Colloquio orale.  |