|  |  |
| --- | --- |
| Materia: | **SCIENZE UMANE** |
| Ammissione: | **Terza Liceo delle Scienze Umane** |
| Anno: | **2016-2017** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Argomenti del Primo Anno** | **Pedagogia.**  **Unità 12 Le antiche civiltà pre-elleniche.**  La scrittura e le prime forme di scuola pag 272- 291  4. La rivoluzione della scrittura  5. Le prime istituzioni educative nell’area mediterranea  6. Il sistema educativo ebraico  **Unità 13 La Grecia arcaica.** L’educazione dell’eroe e del cittadino pag 292- 311  4. L’educazione dell’eroe : il modello dei poemi omerici  5. Sparta e l’educazione del cittadino soldato  6. Atene e l’educazione del cittadino libero  **Unità 14 I sofisti e Socrate.** L’educazione come formazione pag 312- 329  4. L’esigenza di una nuova educazione  5. I sofisti: educare è insegnare la virtù politica  6. Socrate: l’autoeducazione alla virtù  **Unità 15 Platone, Isocrate e Aristotele.** La formazione per i pensatori greci del IV secolo a.C. pag 330- 351  4. Platone: il disegno politico-educativo di uno Stato ideale  5. Isocrate: la retorica come risorsa culturale e politica  6. Aristotele : la formazione alla conoscenza e alla virtù  **Unità 16 L’età ellenistica.** L’ideale di una formazione completa pag 354- 371  5. I caratteri della cultura ellenistica  6. La formazione “circolare” e le sue tappe  7. La parabola della cultura ellenistica  **Unità 17 L’antica Roma.** Un nuovo significato all’educazione ellenistica pag 372- 393  6. I valori educativi della Roma arcaica  7. Cicerone e l’ellenizzazione dell’educazione romana  8. Il sistema scolastico romano  9. La riflessione pedagogica di Seneca  10. Il modello pedagogico di Quintiliano  **Psicologia.**  **Le Scienze Umane**. Un diverso sguardo sul mondo pag 2-10  **Unità 1 La psicologia** . Dal senso comune alla scienza pag 12-31  9. Le origini filosofiche  10. Il contributo della fisiologia  11. La psicologia, finalmente!  12. La mente e le sue funzioni.  **Unità 2 La percezione.** La mente di fronte alla realtà. Pag 32-53  7. Una finestra sul mondo  8. L’attività percettiva al microscopio  9. Il lato nascosto della percezione  **Unità 3 La memoria.** Una vita di ricordi e dimenticanze. Pag 54-73  7. Che cosa sappiamo sulla memoria  8. Memoria e oblio nella vita quotidiana  9. Quando la memoria non va  **Unità 4 Il pensiero e l’ intelligenza.** Fra concetti astratti e problemi concreti pag 74- 97  7. Il pensiero e le sue forme.  8. L’intelligenza e la sua misurazione  9. Le teorie sull’intelligenza.  **Unità 5 Bisogni, motivazioni, emozioni.** Le molle della vita pag 98-119  7. Il concetto di bisogno  8. Dal biologico allo psichico: la motivazione.  9. Le emozioni.  **Unità 6 La personalità.** Un viaggio tra conscio e inconscio pag.124-145  9. Le prime teorie della personalità  10. Personalità e inconscio: Freud e la nascita della psicoanalisi  11. Oltre Freud: le teorie di Adler e di Jung  12. Personalità e sviluppo.  **Unità 7 L’apprendimento.** Un’esperienza universale pag 146-171  9. Alla ricerca di una definizione  10. L’apprendimento come condizionamento  11. L’apprendimento come processo cognitivo  12. Gli altri nei processi di apprendimento  **Unità 8 Il linguaggio.** Una facoltà solo umana pag 172-193  7. Uomini di parole  8. Il linguaggio verbale  9. Lo sviluppo e i disturbi del linguaggio  **Intersezioni 5.** Trova il tuo metodo e mettilo in pratica pag 506-525  Inquadriamo il problema  Uno sguardo alle teorie  Dalla teoria alla pratica  Un percorso fra i testi |
| **Argomenti del Secondo anno** | **Pedagogia.**  **Unità 18 Gli albori della cristianità.** L’educazione tra fede e ragione pag 394-413 1. L’educazione delle prime comunità cristiane  2. I padri della Chiesa  3. La riflessione pedagogica di Agostino  **Unità 19 L’alto Medioevo.** L’educazione monastica e cavalleresca pag 414-433  1. I monasteri : centri religiosi, culturali ed educativi  2. Oltre i confini dei monasteri  3. La politica educativa di Carlo Magno  4. Il Medioevo. L’educazione aristocratica e cavalleresca.  **Psicologia.**  **Unità 9 La comunicazione.** Una rete di messaggi e relazioni pag 194-217  1. La comunicazione come trasmissione  2. La comunicazione come azione  3. La comunicazione come relazione  **Unità 10 La cognizione e l’influenza sociale.** Una vita in mezzo agli altri pag. 218-243  1. La percezione degli altri  2. Il ragionamento sociale  3. Le attribuzioni  4. L’influenza sociale  **Unità 11 Stereotipi e pregiudizi.** Gabbie apparentemente inevitabili pag 244- 265  1. Dai meccanismi percettivi agli stereotipi  2. Oltre la dimensione cognitiva: i pregiudizi  **Intersezione 3 Tu e gli adulti: in famiglia e a scuola.** pag 474- 489  **Intersezione 4 Tu e i coetanei: la vita di gruppo** pag 490- 505 |
| **Libro di testo** | E. Clemente, R. Danieli, La mente e l’albero, Paravia Pearson |
| **Prova d’esame** | Colloquio orale. |