|  |  |
| --- | --- |
| Materia: | **FRANCESE** |
| Ammissione: | **alla Terza Liceo Linguistico** |
| Anno: | **2016-2017** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Argomenti del Primo Anno** | **Grammatica**  Articoli; femminile e plurale di nomi e aggettivi; aggettivi possessivi e dimostrativi; numeri ordinali e cardinali; la forma negativa e interrogativa; le preposizioni articolate; il presentativo “c’est”; i pronomi tonici;; avverbi interrogativi; preposizioni con città e Paese; l’ora; comparativi; pronomi “ y”; coniugazione dei verbi al presente, partitivi, pronomi cod/coi, imperativo; i gallicismi;  **Funzioni linguistiche** (unità 1-7 + Lessico di base)  Salutare, presentarsi;  interagire;  descrivere persone e la famiglia ;  fare domande ; chiedere informazioni;  descrivere e dare giudizi e apprezzamenti;  situarsi nello spazio;  fare acquisti;  fissare appuntamenti;  chiedere e dare indicazioni stradali |
| **Argomenti del Secondo Anno** | **Grammatica**  Pronome EN; Imperativo con il pronome complemento (lui,leur, y en); Pronomi relativi (qui, que); aggettivi indefiniti; la frase ipotetica 1 e 2° tipo; imperfetto; passato prossimo e accordi con particolarità; il discorso indiretto e il discorso interrogativo indiretto solo introdotti dal tempo presente; futuro semplice .pronomi possessivi, comparativi di quantità e azione; trapassato prossimo e futuro anteriore il partitivo  **Funzioni linguistiche**  Ordinare al ristorante; raccontare al passato; chiedere un favore; invitare parlare del tempo e dire l’ora; indicare frequenza e durata; descrivere un luogo; invitare; accettare e rifiutare un invito; parlare al telefono; esprimere consigli e proibizioni; descrivere un’esperienza scolastica; chiedere e dire quello che si sa fare e quello che non si sa fare |
| **Libro di testo** | *coté grammaire coté lexique – Minerva Italica*  AA.VV., *Fil vert 1 (fine volume)+ Fil vert2 fino parcours 8 compreso (U.13-14-15-16)* |
| **Prova d’esame** | Scritto: Esercizi di tipologie diverse su argomenti grammaticali e piccola produzione su tematiche relative alle funzioni linguistiche  Orale: Creazione di un dialogo su traccia inerenti le funzioni linguistiche , comprensione orale di un documento scritto, riassunto di dialoghi dell’unità. |