|  |  |
| --- | --- |
| Materia: | **SPAGNOLO** |
| Ammissione: | **Seconda Liceo delle Scienze Umane / Economico-Sociale** |
| Anno: | **2016-2017** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Argomenti del Primo Anno** | **Grammatica.**  Alfabeto. Regole della pronuncia. Articoli determinativi, indeterminativi e contratti. Numerali cardinali e ordinali. Regola base dell’uso dei verbi Ser/Estar. Tener/Haber. Hay/Està-estàn. Pronomi personali soggetto e complemento, semplici. Aggettivi e pronomi possessivi. Aggettivi e pronomi dimostrativi. Aggettivi, pronomi e avverbi interrogativi. Algo, nada, alguien, nadie, alguno, ninguno. Formazione del plurale. Formazione del femminile. Mucho/Muy. Principali verbi regolari ed irregolari: Indicativo Presente, Passato e Trapassato Prossimo, Imperfetto, Gerundio. Marcatori temporali del passato prossimo. Uso delle principali preposizioni e avverbi. Principali perifrasi: estar + gerundio; tener que, soler, hay que, ir a, acabar de, empezar a + infinito.  **Funzioni Comunicative e** **Lessico**  Saper riferire rispetto a:   * L’aspetto fisico, il carattere, lo stato d’animo * La scuola * La famiglia * La routine settimanale e le attività del tempo libero * I vestiti * I negozi * I mezzi di trasporto e la città |
| **Esercizi** | Compilazione di un buon numero di esercizi inerenti gli argomenti sopra elencati e contenuti nei libri di testo; una decina di letture contenute nel libro di testo |
| **Libro di testo** | 1. P G.Benedetti, M.Casellato, TU MISMO. Libro del alumno + cuaderno de ejercicios A1/A2+ Loescher Editore   2. L.Tarricone, N.Giol, ¡eSO eS!, Loescher Editore |
| **Prova d’esame** | **Scritto:** Esercizi di comprensione, trasformazione, completamento e traduzione. Piccola produzione scritta.  **Orale:** Lettura, comprensione e riassunto di una delle letture contenute nel libro di testo; domande di grammatica; presentazione da parte dell’alunno e scambio di informazioni su argomenti di ordine generale. |