|  |  |
| --- | --- |
| Materia: | **TEDESCO** |
| Ammissione: | **Quarta Liceo Linguistico**  |
| Anno: | **2016-2017** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Argomenti del Primo Anno** | **Grammatica**. Genere dei sostantivi; il plurale; articoli determinativi e indeterminativi; presente dei verbi regolari e dei verbi irregolari incontrati nelle varie unità; la frase interrogativa e negativa (nicht/kein); i casi: nominativo, accusativo, dativo; possessivi e pronomi personali (nominativo, accusativo, dativo); i verbi modali: *mussen, konnen, wollen* "*ich mochte*"; le preposizioni con l’accusativo (*bis, durch, fur, gegen, ohne, um*); preposizioni con il dativo (*mit, bei, zu, nach, von*); l'ora ufficiale; il pronome indefinito *man*; l'espressione *es gibt*; le W-Fragen: *wie, wer, wo, wohin, was, woher, wann, wie lange, wie viele, warum?;* la costruzione della frase (inversione); i verbi con prefissi separabili e inseparabili; l’imperativo. **Funzioni linguistiche.** Presentarsi; salutare; fare e rispondere a domande su se stessi e la propria famiglia; descrivere situazioni di routine quotidiana (a scuola, al telefono, per strada) e saper sostenere un breve colloquio; conoscere le principali festività. |
| **Argomenti del Secondo Anno** | **Grammatica**. Il verbo modale *durfen*; le congiunzioni *weil, wenn, dass;* le caratteristiche delle frasi secondarie; le preposizioni che reggono il dativo e l’accusativo; il Perfekt dei verbi regolari e irregolari; il Prateritum degli ausiliari e dei verbi modali; le interrogative indirette; le congiunzioni *ob, wenn, warum, weil*; il caso genitivo; le preposizioni che reggono il genitivo; il moto e lo stato con i nomi geografici; il futuro; il verbo modale *sollen*; le frasi infinitive *um…zu, statt…zu, ohne…zu;* l’uso dell’infinito; i verbi di posizione; il diminutivo; il prefisso *un.***Funzioni linguistiche.** Saper chiedere informazioni per orientarsi in una città, saper sostenere un dialogo in un negozio di alimentari; saper progettare un viaggio e descrivere un viaggio già fatto; saper parlare del proprio stato di salute e sostenere un colloquio in farmacia o con un medico; saper descrivere il proprio appartamento, saper sostenere un colloquio su situazioni di vita quotidiana (una festa, il mio cane, la paghetta settimanale, i lavori di casa). |
| **Argomenti del Terzo Anno** | **Grammatica** : declinazione dell'aggettivo qualificativo (tutte e tre le declinazioni),”welcher-e-es?” e “was fur ein?”,i verbi riflessivi,il superlativo relativo, Prateritum dei verbi deboli e forti,le congiunzioni temporali“als,wenn,wann,seitdem (seit),bis,solange, le frasi relative,le frasi concessive “obwohl,trotzdem,trotz”,il verbo “lassen”, verbi,sostantivi e aggettivi con preposizione obbligatoria riferita a persone e a cose. Il passivo (anche con verbi modali). **Funzioni linguistiche** :saper interagire in conversazioni sui seguenti temi: “abbigliamento/moda”, “la vita in città e in campagna :vantaggi e svantaggi”,”le professioni”, “mezzi di comunicazione :il cellulare”,”ecologia e problemi legati all'ambiente”, conoscere il lessico specifico,dare e comprendere informazioni, esprimere opinioni personali  |
| **Libro di testo** | *Fertig, los!,* vol.1, ZanichelliUnità 1-6 per gli argomenti del primo anno.Unità 7-12 per gli argomenti del secondo anno.*Fertig, los!,* vol.2, ZanichelliUnità 13-18, per gli argomenti del terzo anno. |
| **Prova d’esame** | Scritto: esercizi di tipologie diverse su argomenti grammaticaliOrale: colloquio.  |