|  |  |
| --- | --- |
| Materia: | **Spagnolo** |
| Ammissione: | **Quarta Liceo Linguistico (lingua 2 o 3)** |
| Anno: | **2016-2017** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Argomenti del Primo Anno** | **Grammatica**  Alfabeto. Regole della pronuncia. Articoli determinativi, indeterminativi e contratti. Numerali cardinali e ordinali. Regola base dell’uso dei verbi Ser/Estar. Tener/Haber. Hay/Està-estàn. Pronomi personali soggetto e complemento, semplici ed accoppiati. Aggettivi e pronomi possessivi. Aggettivi e pronomi dimostrativi. Aggettivi, pronomi e avverbi interrogativi. Formazione del plurale. Formazione del femminile. Mucho/Muy. Principali verbi regolari ed irregolari: Indicativo Presente, Passato e Trapassato Prossimo, Imperfetto, Gerundio, Imperativo (Tù, Usted). Marcatori temporali del passato prossimo. Uso delle principali preposizioni e avverbi. |
| **Argomenti del Secondo Anno** | Regola dell’accento. Uso dei verbi Ser e Estar: regola base e particolarità. Il comparativo e il superlativo. Coniugazione dei principali verbi regolari ed irregolari a tutti i modi e tempi. Imperativo affermativo e negativo, con o senza pronomi personali. Contrasto passato prossimo/passato remoto. Marcatori temporali. Uso di tutti i tempi del passato. Principali perifrasi verbali con infinito, gerundio e participio (almeno 12/15). Subordinate condizionali con ‘SI’ (I, II, III tipo). Uso delle principali preposizioni e avverbi di luogo e tempo. Regola base sull’uso dell’indicativo e del congiuntivo nelle subordinate |
| **Argomenti del Terzo Anno** | Uso Indicativo/congiuntivo nell’esprimere dubbio o probabilità; desiderio; sentimento o volontà; opinione, comunicazione, percezione fisica. Uso indicativo/congiuntivo con “ser, estar, parecer + aggettivo o sostantivo”. Espressioni temporali: “hace…que, desde hace…, desde…, hace…”. Approfondimento uso dei tempi del passato. Regola del “futuro nel passato”. Futuro e condizionale di probabilità. Approfondimento studio delle perifrasi con: infinito, gerundio e participio (aggiunta di ulteriori 5/6). Preposizioni ed avverbi di tempo e luogo. Verbi di cambio *(diventare)*. Subordinate causali, temporali, finali, consecutive, concessive, relative: regola base. |
| **Funzioni Linguistiche, Lessico** | Studio delle funzioni linguistiche e del lessico di base contenuti nei due volumi del testo ¡Buena Suerte!, |
| **Esercizi** | Compilazione di un buon numero di esercizi inerenti gli argomenti |
| **Libri di testo** | 1. G.Benedetti, M.Casellato, TU MISMO. Libro del alumno + cuaderno de ejercicios. Vol. 1° e 2° Loescher Editore  2. L.Tarricone, N.Giol, ¡eSO eS!, Loescher |
|  | **Letteratura**  LOS ORIGENES .  Marco histórico y marco social. Marco literario: la Edad Media.  Origen y desarrollo de la lengua española . La lírica en la Edad Media.  Las “glosas”y las “jarchas”.  El mester de juglaría y clerecía. Los cantares de gesta.  ***El Cantar de Mio Cid*** (lectura de los fragmentos contenidos en el texto)*.*  El Romancero. *Romance de Abenámar* . El teatro en la Edad Media.  ***Jorge Manrique*** (lectura de las coplas contenidas en el texto)*.*  ***La Celestina*** (lectura de los fragmentos contenidos en el texto) |
| **Libro di testo** | ConTextos literarios, De los orìgenes al siglo XVII, Zanichelli |
| **Prova d’esame** | **Scritto:** Esercizi di comprensione, trasformazione, completamento e produzione scritta  **Orale:** Lettura e comprensione di un testo; domande di grammatica; presentazione da parte dell’alunno e scambio di informazioni su argomenti di ordine generale.  Domande sul programma di letteratura a partire da uno dei brani analizzati |

|  |  |
| --- | --- |
| Materia: | **Spagnolo** |
| Ammissione: | **Quarta Liceo delle Scienze Umane / Economico-Sociale** |
| Anno: | **2016-2017** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Argomenti del Primo Anno** | **Grammatica**  Alfabeto. Regole della pronuncia. Articoli determinativi, indeterminativi e contratti. Numerali cardinali e ordinali. Uso dei verbi Ser/Estar. Tener/Haber. Hay/Està-estàn. Pronomi personali soggetto e complemento, semplici ed accoppiati. Aggettivi e pronomi possessivi. Aggettivi e pronomi dimostrativi. Aggettivi, pronomi e avverbi interrogativi. Formazione del plurale. Formazione del femminile. Mucho/Muy. Demasiado. Bastante. Poco. Indicativo Presente, Passato e Trapassato Prossimo, Imperfetto, Gerundio dei principali verbi regolari e irregolari. Uso del Passato e Trapassato Prossimo, dell’Imperfetto. |
| **Argomenti del Secondo Anno** | Regola dell’accento. Uso dei verbi Ser e Estar: regola base e particolarità. Il comparativo e il superlativo. Aggettivi e pronomi indefiniti. Coniugazione dei principali verbi regolari ed irregolari a tutti i modi e tempi. Imperativo affermativo e negativo, con o senza pronomi personali. Contrasto passato prossimo/passato remoto. Uso dei tempi del passato. Aggettivi e pronomi indefiniti. Principali perifrasi verbali. Subordinate condizionali (I, II, III tipo) |
| **Argomenti del Terzo Anno** | Regola base uso Indicativo/congiuntivo nelle subordinate. Espressioni temporali: “hace…que, desde hace…, desde…, hace…”. Approfondimento uso contrastivo dei tempi del passato. Approfondimento studio delle perifrasi con: infinito, gerundio e participio. Preposizioni ed avverbi di tempo e luogo. |
| **Funzioni Linguistiche, Lessico** | Studio delle funzioni linguistiche e del lessico di base contenuti nei due volumi del testo ¡Buena Suerte!, |
| **Esercizi** | Compilazione di un buon numero di esercizi inerenti gli argomenti |
| **Libri di testo** | P.Sanagustín Viu, ¡Buena Suerte!, LANG, vol.1 e 2  L.Tarricone, N.Giol, ¡eSO eS!, Loescher |
| **Prova d’esame** | **Scritto:** Esercizi di comprensione, trasformazione, completamento e produzione scritta  **Orale:** Lettura e comprensione di un testo; domande di grammatica; presentazione da parte dell’alunno e scambio di informazioni su argomenti di ordine generale. |