|  |  |
| --- | --- |
| Materia: | **FRANCESE** |
| Ammissione: | **alla Quarta Liceo Linguistico SECONDA/TERZA LINGUA** |
| Anno: | **2016-2017** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Argomenti del Primo Anno** | **Grammatica**  Articoli; femminile e plurale di nomi e aggettivi; aggettivi possessivi e dimostrativi; numeri ordinali e cardinali; la forma negativa e interrogativa; le preposizioni articolate; il presentativo “c’est”; i pronomi tonici;; avverbi interrogativi; preposizioni con città e Paese; l’ora; comparativi; pronomi “ y”; coniugazione dei verbi al presente, partitivi, pronomi cod/coi, imperativo; i gallicismi;  **Funzioni linguistiche** (unità 1-7 + Lessico di base)  Salutare, presentarsi;  interagire;  descrivere persone e la famiglia ;  fare domande ; chiedere informazioni;  descrivere e dare giudizi e apprezzamenti;  situarsi nello spazio;  fare acquisti;  fissare appuntamenti;  chiedere e dare indicazioni stradali |
| **Argomenti del Secondo Anno** | **Grammatica**  Pronome EN; Imperativo con il pronome complemento (lui,leur, y en); Pronomi relativi (qui, que); aggettivi indefiniti; la frase ipotetica 1 e 2° tipo; imperfetto; passato prossimo e accordi con particolarità; il discorso indiretto e il discorso interrogativo indiretto solo introdotti dal tempo presente; futuro semplice .pronomi possessivi, comparativi di quantità e azione; trapassato prossimo e futuro anteriore, il partitivo  **Funzioni linguistiche**  Ordinare al ristorante; raccontare al passato; chiedere un favore; invitare parlare del tempo e dire l’ora; indicare frequenza e durata; descrivere un luogo; invitare; accettare e rifiutare un invito; parlare al telefono; esprimere consigli e proibizioni; descrivere un’esperienza scolastica; chiedere e dire quello che si sa fare e quello che non si sa fare |
| **Argomenti del Terzo Anno** | Grammatica condizionale. congiuntivo, indefiniti, interrogativa indiretta introdotta da verbi al passato, le subordinate con il congiuntivo e indicativo; pronomi relativi composti; la causa, la conseguenza, la concordanza dei tempi verbali, espressioni della durata; la condizione e l’ipotesi realizzabile nel futuro, irrealizzabile nel presente, i COD e COI; articolatori logici; espressione dell’obbligo e del divieto; esprimere i sentimenti;espressioni dello scopo, la concessione Funzioni linguistiche consigliare, esprimere delle preferenze, riferire discorsi, storie,parlare di un’azione che dura nel tempo e che si ripete; esprimere ipotesi e condizioni, difendere il proprio punto di vista, commentare un sondaggio, scrivere una lettera ufficiale, esprimere la causa e la conseguenza redigere una lettera di richiesta di informazioni e di reclamo |
| **Libro di testo** | Vietri, *Fiches de Grammaire*, Edisco  AA.VV., *Fil vert2 (fine libro)* |
| **Libro di testo** Letteratura | Bonini, Jamet, Bachas, Vicari “ECRITURES… Les Incontournables“  ed. Valmartina Vol U. |
| **Prova d’esame** | Scritto: Esercizi di tipologie diverse su argomenti grammaticali e piccola produzione su tematiche relative alle funzioni linguistiche/ Comprensione produzione testo di attualità o letterario  Orale: colloquio su argomenti letterari e analisi testuale |

**Programma di Letteratura**

|  |
| --- |
| **Du MOYEN ÂGE à la RENAISSANCE** |
| **Dossier 1 - Le Moyen:Age:** |
| Unité 1 la littérature Médiévale |
| La Chanson de geste : les thématiques, le style |
| *La Chanson de Roland  « Roland et son épée Durendal* |
| La littérature courtoise : le Roman courtois (pp 86-87) |
| Le mythe de Tristan et Iseut extrait- Le philtre d’amour |

|  |
| --- |
| Veine réaliste : François Villon Le Testament « La ballade des pendus » |

|  |
| --- |
| **Le XVI e**  Siècle |
| **Dossier 2 - La RENAISSANCE** |
| Unité 2 Qu’est-ce que l’humanisme? |
| François Rabelais : le géant du rire  Extrait « La journée de Gargatua» |
| Michel de Montaigne: Que sais-je?  Les Essais extraits «Comment éduquer un enfant» ; |
| Pierre de Ronsard : le prince des poètes  vie et œuvres Odes extrait « Mignonne, allons voir… », |