



## Liceo Virgilio

Piazza Ascoli, 2 - Milano - tel. 027382515 / Via Pisacane, 11 - Milano - tel. 02747707  
www.ivirgil.it

- **Classico** • **Linguistico** • **Scientifico** • **Scienze umane** • **opzione Economico-sociale**

L'attuale proposta formativa del **Liceo Virgilio** nasce dalla lunga esperienza maturata con il "Progetto sperimentale dell'Autonomia" e dall'analisi degli elementi significativi introdotti con il nuovo ordinamento dei licei.

I percorsi e le opzioni del **Liceo Virgilio** conservano, quindi, alcuni elementi e aspetti positivi riguardanti soprattutto l'impostazione didattica:

- nel primo biennio si tiene conto delle caratteristiche fondamentali dello studente adolescente, proponendo un apprendimento graduale e curando l'acquisizione di un efficace metodo di studio;
- nel secondo biennio e nell'anno finale si promuove lo sviluppo delle competenze specifiche, attraverso le discipline caratterizzanti, e si accresce la consapevolezza negli studenti dell'importanza della prospettiva critica dell'apprendimento.
- la presenza di indirizzi di studio diversi, ma tutti di carattere liceale con una base comune, consente, inoltre, di prendere in considerazione, in presenza di particolari esigenze, la possibilità di attuare percorsi di riorientamento, soprattutto nel primo biennio.

Alla base dell'intera proposta formativa del **Liceo Virgilio** rimane la concezione dell'**insegnamento/apprendimento** come **dialogo, confronto tra diversità** – culturali, didattiche e linguistiche - intese come **ricchezze da valorizzare**.

Nel determinare il piano dell'offerta formativa, la nostra scuola ha integrato il curriculum obbligatorio a livello nazionale con la quota riservata alle singole scuole, in applicazione del D.P.R. 275/1999 (Regolamento dell'autonomia) e del D.P.R. 89/2010 (Regolamento per la revisione dei licei)

- Il **Liceo classico**, propone **due opzioni**: il **piano ministeriale standard** e il **potenziamento della lingua inglese** al fine di conseguire una **certificazione**.
- Il **Liceo linguistico** propone in **una sezione**, in alternativa al piano di studi elaborato dal Ministero, il proseguimento dello studio del **latino sino alla quarta classe**.
- Nel **Liceo scientifico** è stato **potenziato** l'insegnamento della **matematica** nell'**ultimo anno** e si è scelto di sviluppare l'**attività laboratoriale** nelle ore di **fisica e scienze** del primo **biennio**.
- Il **Liceo delle scienze umane** è caratterizzato dalla centralità degli studi volti a indagare le relazioni umane e sociali.
- L'**opzione Economico-sociale** del Liceo delle scienze umane prevede lo studio di **Diritto ed Economia** e di una seconda lingua straniera per tutto il quinquennio.

## PIANO STUDI DEL LICEO CLASSICO

### PIANO MINISTERIALE (OPZIONE A)

	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	5	5	4	4	4
Greco	4	4	3	3	3
Inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia (triennio)			3	3	3
Filosofia			3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Att. alternativa	1	1	1	1	1
	27	27	31	31	31

### POTENZIAMENTO INGLESE (OPZ. B)

	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	4	5	4	3	4
Greco	4	4	3	3	3
Inglese	4	4	3	4	3
Storia e Geografia	3	2			
Storia (triennio)			3	3	3
Filosofia			3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Att. alternativa	1	1	1	1	1
	27	27	31	31	31

## PIANO STUDI DEL LICEO LINGUISTICO

### PIANO MINISTERIALE (OPZIONE A)

	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	2	2			
Lingua straniera 1	4	4	3	3	3
Lingua straniera 2	3	3	4	4	4
Lingua straniera 3	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia (triennio)			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternativa	1	1	1	1	1
	27	27	30	30	30

### LATINO QUADRIENNALE (OPZIONE B)

	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	2	2	2	2	
Lingua straniera 1	4	4	3	3	3
Lingua straniera 2	3	3	4	3	4
Lingua straniera 3	3	3	3	3	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia (triennio)			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			1	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternativa	1	1	1	1	1
	27	27	30	30	30

**PIANO STUDI DEL LICEO SCIENTIFICO**  
**Potenziamento matematica in quinta e laboratori nel biennio**

	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	3	3	3	3	2
Inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia (triennio)			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica	5	5	4	4	5
Fisica (lab. nel biennio)	2	2	3	3	3
Scienze (lab. nel biennio)	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione cattolica o att. alternativa	1	1	1	1	1
	27	27	30	30	30

**PIANO STUDI DEL LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

**LICEO SCIENZE UMANE (OPZIONE A)**

	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	3	3	2	2	2
Inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia (triennio)			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze Umane	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2			
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternativa	1	1	1	1	1
	27	27	30	30	30

**LICEO ECONOMICO-SOCIALE (OPZIONE B)**

	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia (triennio)			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze Umane	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	3	3	3	3	3
Lingua straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua straniera 2	3	3	3	3	3
Matematica	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2			
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternativa	1	1	1	1	1
	27	27	30	30	30

## LICEO CLASSICO

*Il percorso si caratterizza per la centralità del latino e del greco all'interno di un quadro armonico dei saperi umanistici e scientifici.*

*La scelta specifica della scuola è quella di valorizzare, accanto allo studio delle lingue classiche, il processo di comprensione del mondo moderno e contemporaneo, alla cui conoscenza lo studente è progressivamente condotto anche attraverso la ricostruzione dei processi storici e del pensiero.*

*In un'opzione si è potenziato lo spazio dedicato allo studio della lingua inglese finalizzandolo anche al conseguimento di una certificazione.*

## LICEO LINGUISTICO

*Il percorso si caratterizza per la centralità delle lingue straniere, il cui studio comprende sia la dimensione comunicativa sia quella letteraria: tre lingue moderne a partire dal primo anno, con l'inglese come prima lingua, il francese, lo spagnolo o il tedesco come seconda e terza lingua.*

*Il potenziamento dello studio del latino, in una sezione, consente il confronto tra le sue strutture grammaticali e quelle delle lingue moderne, nonché l'acquisizione della consapevolezza del valore essenziale della classicità nelle letterature moderne.*

## LICEO SCIENTIFICO

*Il percorso si caratterizza per la centralità dell'area scientifico-matematica in un proficuo dialogo con le discipline umanistiche.*

*L'attività di laboratorio di fisica e chimica nel primo biennio, propedeutica allo studio teorico di queste discipline nel triennio successivo, costituisce un aspetto specifico della nostra proposta formativa.*

*Il potenziamento della matematica nell'ultimo anno di corso mira a condurre gli studenti all'esame di Stato e alle facoltà scientifiche con una preparazione adeguata alle richieste della cultura del mondo contemporaneo.*

## LICEO DELLE SCIENZE UMANE

*Il percorso si caratterizza per la centralità degli studi volti a indagare le relazioni umane e sociali. Si propone di fornire gli strumenti e le conoscenze specifiche mediante gli apporti della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica. Inoltre mira allo sviluppo delle capacità relazionali e comunicative.*

*La compresenza di discipline scientifiche e umanistiche, tra cui il latino, mira a una visione d'insieme dei processi culturali.*

## LICEO DELLE SCIENZE UMANE (opzione economico-sociale)

*Questo percorso, rispetto al precedente, estende lo studio del diritto e dell'economia a tutto il quinquennio e sostituisce allo studio del latino quello di una seconda lingua straniera anche per l'apertura al mondo contemporaneo che lo caratterizza. E' indirizzato all'acquisizione dei metodi e dei contenuti della ricerca giuridica, economica e sociale.*